

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Юридический адрес: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4

Телефоны 8(85595)5 04 95, 8(85594) 5 03 87

Факс 8(85595) 5 04 95

Учредители Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Основной государственный регистрационный номер № 1021601978584

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (серия 16Л 01 №00027000, регистрационный №9880), 17 января 2018 года, бессрочная

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации серия 16А 01 №0001435, регистрационный № 4348 от 06.02.2018г., до 22 ноября 2023 г. МО и НРТ

Директор школы Платонова Ольга Константиновна

История развития образовательного учреждения История нашей школы - это история нашего города. Средняя общеобразовательная школа № 2 впервые распахнула свои двери для учащихся в августе 1950 года. Сегодня это образовательное учреждение с огромным опытом и богатыми традициями.

2018 год – подтверждена лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан, получена лицензия по реализации программ дополнительного образования

2018 году – прошли государственную аккредитацию по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2017 год – школа является официальной площадкой по проведению международной акции «Тотальный диктант»

С 2019 года в школе реализуются федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование». Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Социальный проект «Театр в школе» воспитывает гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках модернизации образования в 2019 году школе присвоен статус «Школа, реализующая цифровые образовательные технологии». Педагогический коллектив активно осваивает новые учебные платформы «Учи.ру», «Открытая школа», «Яндекс.учебник». С 2021 года школа стала площадкой проведения международных акций «Тест по истории», «Географический диктант».

С 2020 года школа является республиканской инновационной площадкой при ФБГОУ ВО «НГПУ» по теме «Модель оценки компетенций наставника».

С 2020 года школа участвует в муниципальном проекте по формированию функциональной грамотности. В рамках проекта разработана и реализуется дорожная карта мероприятий по развитию функциональной грамотности у учащихся. Первоочередной задачей явилось повышение квалификации и профессиональных компетенции педагогов в данном направлении. В 2020-2021 уч году было проведено 2 тематических педагогических совета: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Естественнонаучная грамотность (Воробьева Н.А.), Читательская грамотность (Анринова О.В), Перспективы внедрения ФГ в начальной школе (Манаква Т.А.)); «Формирование

функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы» («Функциональная грамотность. Основное понятие. Направления. Характеристики» (Салихова Р.Р.), «Креативного мышление - пути формирования, практическая значимость» (Кузнецова Н.В.), «Формирование математической грамотности» (Хусаенова Г.А.), «Формирование читательской грамотности» (Дьякова Н.И.), «Инструменты формирования глобальных компетенций» (Адеева Е.В.), «Формирование финансовой грамотности» (Фазлиева С.Р.) Заместители директора по учебно-воспитательной работе Галиева Д.Р., Мифтахова М.П. повысили квалификацию в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», учитель русского языка и литературы приняла участие в заседании республиканского методического объединения учителей-словесников РТ, посвященном подведению итогов работы по осуществлению инновационной деятельности по созданию банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA в город Казань, 06.02.2021г в ФГАОУВО «Казанский Федеральный Университет». Работа по развитию функциональной грамотности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности, в том числе посредством современных цифровых образовательных платформ и инструментов.

С 2022 года школа является стажировочной площадкой по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Иностранный язык» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (Приказ МОиНРТ №под-1409/22 от 22.08.22)

За 2020-2021 учебный год школа награждена:

1. Диплом лауреата 2 степени в муниципальном конкурсе по шахматам «Белая ладья»
2. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах»,
3. Победители 2 место Республиканского фестиваля-конкурса «Браво -2021», посвященный году музеев
4. Призеры 2 место Республиканского конкурса С.О.К. «Стань одной командой»
5. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
6. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021»
7. Почетная грамота Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственной премии «Трудовая доблесть России» за активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу России
8. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск
9. Благодарственное письмо за использование онлайн-платформы "Открытая школа" (2021)
10. Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам (2021).
11. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2021)

2021-2022 учебный год

1. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск (2022)
2. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2022)
3. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2021)
4. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021»
5. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2021»

6. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за образцовую подготовку общеобразовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году.
7. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
8. Диплом II степени команде «СОШ №2» «ИСТОК»
9. Диплом II степени Республиканского фестиваля – конкурса, посвященного году музеев в России, в номинации «Музей образовательной организации»
10. Благодарственное письмо за продвижение эколого-просветительских инициатив «ЗКОДИК-ТАНТ 2021»
11. Благодарственное письмо за успешное освоение новых инструментов и технологии, и внедрения их в ежедневную практику школы, в области применения инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» 2021 г.
12. Сертификат выданный ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» удостоверяет, что МБОУ «СОШ №2» является апробационной площадкой при Региональной инновационной площадке «Модель оценки компетенции наставника»
13. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за высокие результаты общеобразовательного учреждения в подготовке учащихся к Всероссийской и Республиканской предметной олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году.
14. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении II Образовательной конференции «ALMETtalk»
15. Работники школы являются победителями III республиканского конкурса «Лидер цифровой школы Республики Татарстан» 1 марта- 30 апреля 2022 года.
16. Сотрудники школы имеют Сертификат о выступлении на семинаре (вебинаре) «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ№2» Лениногорского МР РТ» по теме «реализация модели «Перевернутый класс» с использованием ресурсов платформы «Открытая школа» на уроках русского языка» 16 мая 2022 года.
17. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
18. место зональный конкурс «Звонкая капель -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
19. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
20. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
21. 3 место в Республиканском фестивале- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
22. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
23. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
24. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
25. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»
26. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
27. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
28. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» в номинации «Творческий конкурс»
29. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
30. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
31. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
32. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
33. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
34. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Наши герои»
35. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

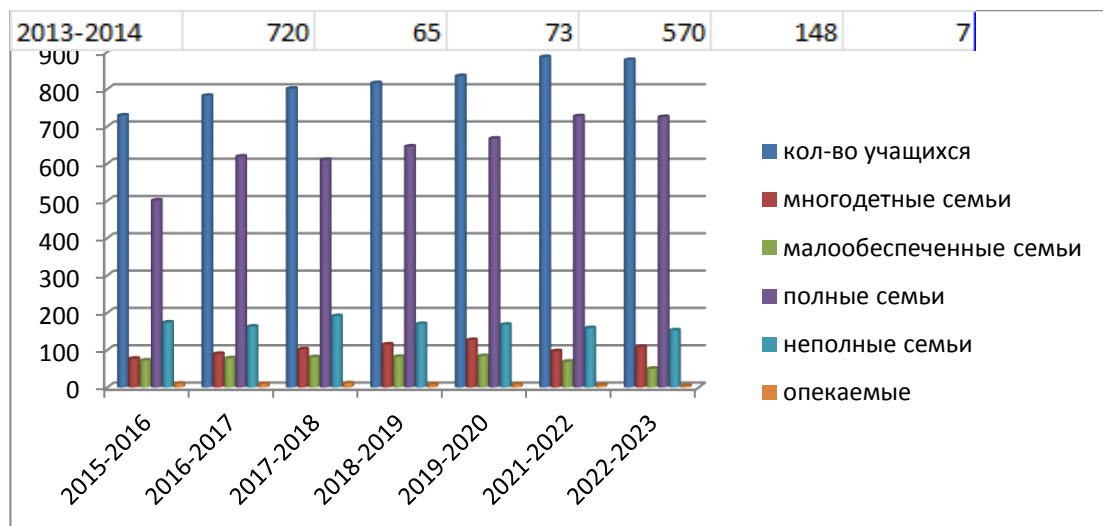
36. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
37. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
38. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
39. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
40. 3 место в Республиканском фестивале- конкурсе школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
41. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
42. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
43. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
44. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»
45. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
46. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
47. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» в номинации «Творческий конкурс»
48. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
49. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
50. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
51. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
52. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
53. 1 место муниципальная интеллектуальная игра « Наши герои»
54. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

За 2022-2023 учебный год школа награждена:

1. 2 место в региональном этапе заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов в 2021-2022 уч. году
2. 3 место в республиканском смотре-конкурсе на лучший медицинский кабинет
3. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2023» посвященный к 221- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
4. 2 место в республиканском конкурсе театральных постановок на английском языке School performance
5. 1 место в зональном этапе республиканского конкурса театральных постановок на английском языке School performance
6. 3 место в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов
7. 3 место в муниципальном квесте «Достопримечательности города»
8. 1 место в муниципальных соревнованиях по бадминтону «Проба пера»
9. 2 место в муниципальном мероприятии «Сессия здоровья»
10. 2 место в муниципальном конкурсе «Новогодние узоры» среди учреждений города
11. 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодние узоры» среди общеобразовательных учреждений.
12. 1 место в муниципальном конкурсе театральных постановок School performance
13. 2 место в городской игре «Адмирал» среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов
14. 2 место в муниципальных соревнованиях Зарница
15. 2 место в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый»
16. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса»
17. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса Воспитать человека в номинации «Классный руководитель»
18. 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2023»

19. 1 место в муниципальном этапе конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей»
- 20 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
- 21 1 место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу
- 22 1 место в Первомайской эстафете школьников (6-7, 10-11 классы)
- 23 1 место в муниципальной интеллектуальной игре «Наши герои»
- 24 2 место по итогам деятельности детских общественных организаций за 2022/2023 учебный год
- 25 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2022
- 26 1 место в муниципальном этапе республиканского командного конкурса «Tatar Hack»
- 27 2 место в муниципальной межпредметной культурно-исторической игре «Петр Великий. Невероятная эпоха»
- 28 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 29 1 место в VI республиканском конкурсе ораторского искусства «Speaking contest»
- 30 2 место в муниципальном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая Классика»
- 31 1 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 32 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2023»
- 33 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2022)
- 34 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2022)

Социальный состав семей



Сведения о составе обучающихся

В настоящий момент в школе обучается 874 учащихся, 35 класс-комплектов

Ступени образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начальная школа	15	401	14	369	15	401	14	389	14
Основная школа	15	360	14	349	15	360	17	411	17	435
Средняя школа	3	55	4	83	3	55	4	74	3	64
ИТОГО	33	816	32	801	33	816	35	874	34	875

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Своевременно и регулярно осуществляется учет детей микрорайона. В 2022-2023 году продолжена работа по укреплению преемственности между ДООУ №32, №29, №3 и нашей школой. Проведено общее собрание для родителей будущих первоклассников, организованы платные дополнительные образовательные услуги в школе раннего развития. Проведены следующие мероприятия:

- муниципальный семинар на тему «Проектирование современных занятий» (29.09.2022)
- общее собрание для родителей будущих первоклассников (сентябрь, апрель);
- педагогический совет по преемственности между начальным и средним звеньями школьного обучения (12.05.2022);
- экскурсия по школе для воспитанников ДООУ № 29; №32; №3
- мероприятие «Посвящение в пешеходы» в СОШ №2;
- квест по правилам дорожного движения в ДООУ №29, №3

Данные сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	817	835	885	881	875
Прием учащихся (1,10 класс)	104/16	110/64	104 /35	83 /43	26/91
Выпуск учащихся (9, 11 класс)	86/39	66/16	69/47	65/35	73/38
Прибыли из других школ	12	10	7	17	4+
Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства	13	13	8	24	6+
Отсев	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0
ИТОГО	816	835	884	874	875

Вывод: состав обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

На основании ст. 45 Закона РФ «Об образовании», Устава школы в целях удовлетворения спроса родителей дошкольников (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, выравнивания стартовых условий для получения начального образования детьми, не посещающими детский сад, реализации целостности образования с 2004 года организованы занятия в группах адаптации детей к школе (ШРР) в рамках дополнительных платных образовательных услуг, оплачиваемых родителями учащихся.

Результативность обучения в школе раннего развития

Год	Количество детей всего	Из них посещали детский сад (организованные)	Неорганизованные	Поступили в 1 класс СОШ № 2	В том числе посещали детский сад	Не посещали детский сад
2018/19	85	83	2	103/100%	101/100%	2
2019/20	87	87	0	110/100%	110/100%	0
2020/21	81	81	0	81/100%	81/100%	0
2021/22	83	83	0	83/100%	83/100%	0
2022/23	79	79	0	79/100%	79/100%	0

Анализ мониторинга свидетельствуют о средних результатах обучающихся в школе раннего развития, т.к. они легко адаптируются к условиям обучения в 1 классе), имеют положительную мотивацию к обучению, отличаются уровнем развития логического и творческого мышления; более богатым словарным запасом, знаниями и представлениями об окружающем мире, родном крае. Благодаря занятиям по развитию мелкой моторики, имеют навыки аккуратного письма.

Результатом работы по программе подготовки дошкольников к школьному развитию становится личность, способная к активным социальным контактам, со сформированным интересом к познанию и психологической готовностью к школьному обучению.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам).



Сведения об организации образовательного процесса

Педагогический коллектив СОШ №2 работает над методической темой: «Создание образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, личностную и социальную успешность обучающихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализацию потенциала семьи в условиях социального партнерства со школой». В МБОУ «СОШ №2» МО «Ленингорский муниципальный район» РТ сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В 2022-2023 учебном году педагогический состав школы насчитывал **54 педагогических работников**, в том числе 5 членов администрации, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора. 52 педагогических работника имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 46 человек (85,19%), 35 учителя (63%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей (18%) – первую, соответствуют занимаемой должности 1 учителя (1,8%). Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи.

Основные цели методической работы:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов школы.
2. Повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогических работников через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет;
 - школьные методические объединения;
 - творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, вебинары, методические декады (недели);
 - система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация и др.
3. Создание условий для распространения передового педагогического опыта работы учителей на разных уровнях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными *направлениями методической работы в школе в 2022-202223 учебном году были:*

1. Организационно-педагогическая деятельность;
2. Работа с учителями-предметниками, методическое сопровождение педагогов;
3. Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность;
4. Работа с одаренными детьми;
5. Обеспечение преемственности на всех уровнях ОО.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В связи с изменениями в законодательстве, с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО от 31.05.2021г. в школе были утверждены два Учебных плана.

Учебный план школы 1-5 классов разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 N 68-ЗРТ) «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115

-Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

-Уставом школы

Учебный план школы разработан на основе:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ№2», реализующей требования ФГОС НОО на 2022-2026гг (приказ от 15.08.2022г № 537-ОД)

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№2», реализующей требования ФГОС ООО на 2022-2027гг (приказ от 15.08.2022г № 537-ОД)

-Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2» (приказ № 537-ОД от 15.08.2022г.)

- годового графика работы школы.

Данный Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план внесены предметы согласно федерального государственного образовательного стандарта, нормирована предельно допустимая нагрузка обучающихся. Преподавание предметов осуществляется на основании образовательных программ школы.

Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа работает в режиме 6-дневной недели (кроме 1-х классов).

Продолжительность учебного года во 2-5 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели.

Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. Организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Общая недельная нагрузка в 1 классах 21 час в неделю. Ежедневная нагрузка составляет 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уроках родного языка и родной литературы, английского языка, технологии, предусмотрено деление класса на подгруппы при наполняемости класса свыше 25 учеников.

Предмет «Искусство» в 5 классах представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Учебный план обеспечивает возможность изучения языка субъекта Российской Федерации (родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, государственный язык РТ – татарский язык), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение следующих предметов:

1. Курс «Знакомство с искусственным интеллектом» является вводным к программе «Искусственный интеллект» и предназначен для преподавания в 3 классах. Данный курс вводится для системного и целенаправленного знакомства учащихся начальной школы с понятием искусственного интеллекта и связанными с ним технологиями, методами, инструментами. Он способен занять существенное место в системе универсальных учебных действий, формируемых у учащихся, что является одной из ключевых задач начального образования.

2. Программа курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности» направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне начального общего образования. Программа рассчитана на 3 года, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения во 2–4 классах, составляет 102 часа, по 34 часа в каждом классе, включая резервные часы. Курс «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

3. Актуальность введения программы учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» во 2-х классах определяется формирующимся на современном этапе видением перспектив развития общества, условий предотвращения глобального экологического кризиса, а также новых требований к педагогической деятельности. Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление

экологического типа мышления, экологической культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека. Основная цель данного курса – формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287» учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно в количестве 1 часа в неделю и обеспечивает понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия, понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации, поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации, знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации, формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации, осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия, формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 2 классы – 1 час Учебный курс «Знакомство с искусственным интеллектом»
- 2-4 классы – 1 час Учебный курс «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности»
- 2 классы – 1 час Учебный курс «Естествознание. Азбука экологии»
- 5 классы – 1 час Учебный курс ОДНКНР

Учебный план школы для 6-11 классов разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 N 68-ЗРТ) «Об образовании»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015

-Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

-Уставом школы

Учебный план школы разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями)

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2», реализующей требования ФГОС ООО на 2020-2025гг (приказ от 28.08.2020г № 332-ОД)

-Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2» (приказ № 332-ОД от 28.08.2020г.)

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2», реализующей требования ФГОС СОО на 2021-2023гг (приказ от 26.08.2021г. №261-ОД)

- годового графика работы школы

Учебный план 6-11 классов также состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план внесены предметы согласно федерального государственного образовательного стандарта, нормирована предельно допустимая нагрузка обучающихся. Преподавание предметов осуществляется на основании образовательных программ школы.

Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа работает в режиме 6-дневной недели.

Продолжительность учебного года: В 9,11 классах– 34 учебные недели. В 6-8, 10 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

На уроках родного языка и родной литературы (6-11классы), английского языка (6-11классы), технологии (6-8 классы), информатики, физической культуры в 10,11 классах предусмотрено деление класса на подгруппы при наполняемости класса свыше 25 учеников.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю с 8 класса.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания за счет введения предмета «Ритмическая гимнастика» в 6-7 классах.

Предмет «Искусство» в 6 -7 классах представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». В 8-х классах преподается предмет «Музыка».

В 10-11 классах преподавание единого курса "Математика" реализуются без деления его на отдельные предметы "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия". Структура изучения курса математики на базовом уровне выстраивается последовательно по тематическим блокам с чередованием учебного материала по алгебре, началам анализа, дискретной математике и геометрии.

Учебный план для 10,11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы 10-11 классов представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика», "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В школе имеются профильные классы:

- Многопрофильный (10 класс)
- социально-экономический (11А класс)
- технологический (11Б класс)

В учебных планах 10, 11 профильных классов включены не менее трех предметов, изучаемых на профильном уровне. Элективные курсы в каждом профиле выделены для выполнения в полном объеме образовательных стандартов или для расширения и углубления профильной направленности.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального государственного образовательного стандарта в 10, 11 классах.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных федеральных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»; письма МО и Н Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации обучения предмета «Астрономия» в 11 классах вводится предмет «Астрономия» как обязательный для изучения.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" в 11б классе изучается на базовом уровне, включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

На профильном уровне "Право", "Экономика" и на базовом уровне "Обществознание" в 11а классе изучаются как самостоятельные учебные предметы.

В многопрофильном 10 классе на профильном уровне изучается математика. Для части класса с социально-экономическим профилем обучения профильными предметами также являются экономика и право, для части класса с технологическим профилем обучения профильными предметами являются физика и информатика.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса

В 7-х классах для реализации требований ФГОС ООО в предметной области естественно-научные предметы выделен 1 час на изучение предмета «Биология».

В 7-8 классах для повышения уровня математических навыков выделен 1 час на предмет «Алгебра».

Для реализации познавательного интереса обучающихся, усиления предметной подготовки по математике и русскому языку в 9-х классах часы школьного компонента использованы на элективные курсы:

- «Учимся писать сочинение-рассуждение» - 1 час
- «Решение задач» - 1 час.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету из компонента образовательного учреждения на русский язык выделено по 1 часу в 8,10-11-х классах.

С целью создания условий для формирования у обучающихся 11а класса коммуникативной компетентности введены спецкурсы по литературе «В пространстве текста», по русскому языку «Практикум по культуре речи».

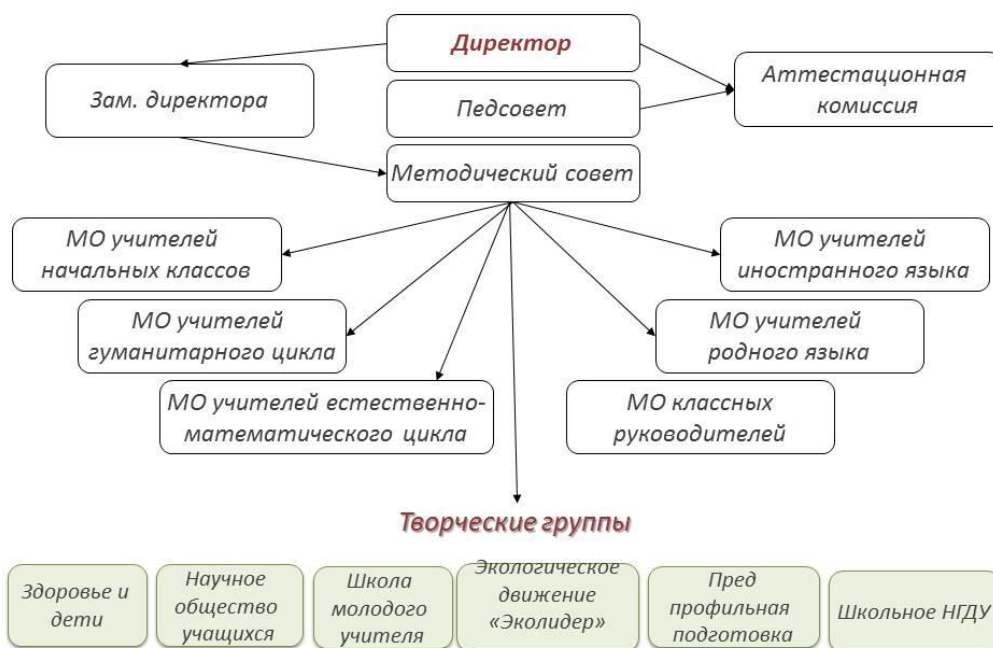
Для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10,11 профильных классах 1 час выделен на подготовку Индивидуального проекта каждым обучающимся.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 7 классы – 1 час предмет «Биология»
- 7,8 классы – 1 час предмет «Алгебра»
- 8 классы – 1 час предмет «Русский язык»
- 9 классы – 1 час спецкурс по математике «Решение задач»
- 9 классы – 1 час спецкурс по русскому языку «Учимся писать сочинение-рассуждение»
- 10,11 классы – 1 час предмет «Русский язык»
- 10, 11 классы – 1 час предмет «География»
- 10, 11 классы – 1 час спецкурс «Индивидуальный проект»
- 10,11а класс - 1 час Спецкурс «В пространстве текста»
- 10, 11а класс – 1 час спецкурс «Практикум по культуре речи»

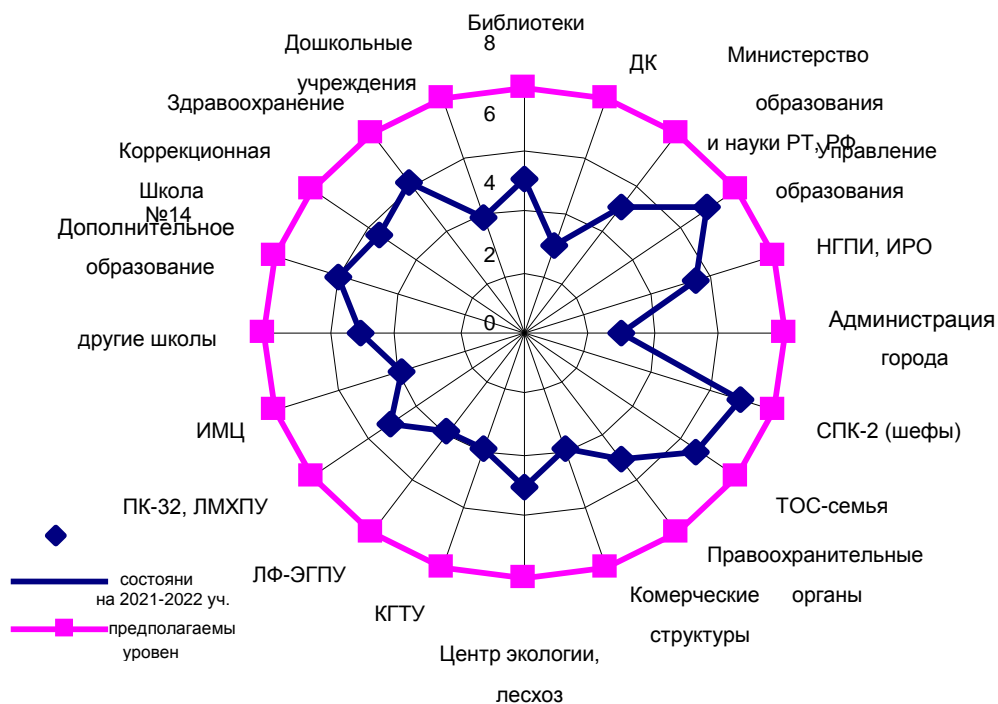
Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Структура управления методической работой школы



Социальная активность и партнерство образовательного учреждения

Схема взаимодействия средней школы №2 города Лениногорска с другими социальными институтами



Публикации в СМИ информации об общеобразовательном учреждении за последние 5 лет

- Газета «За нефть», №7, 03.03.2018 год
«Веселый праздник», «Поклон тебе, солдат России!»
- Газета «Профсоюзный огонёк», 2018
Мифтахова М. П., «Учитель – как много в этом слове...», №39 от 26.09.2018 год
- «Лениногорские вести», 2019 год

Тотальный диктант пройдет в Лениногорске, <http://www.leninogorsk-rt.ru/ru/the-news/item/23564-totalnyiy-diktant-proydyot-v-leninogorske.html>

Газета «За нефть», 2019 год

В Лениногорске состоялась НПК имени Михаила Морякова, <http://www.leninogorsk-rt.ru/ru/the-news/item/15061-v-leninogorske-sostoyalas-prestizhnaya-npk-imeni-mihaila-moryakova.html>

Республиканский журнал «Магариф», 2020 год

Сиразутдинова З. Я., «Длина окружности»

Полянская Н. А., «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью»

Хасанова Э. Г., «Моңлы саз чыңнары»

Гилязева Ф. Х., «Йолдызларга карап»

Республиканский журнал «Магариф», 2021 год

Есипова Е. В., «Приставка как часть слова» январь 2021г., "Использование технологии перспективного (иммерсионного) чтения на примере междисциплинарных проект - тетрадей («Сказкотечка»), февраль 2021г. №173

Газета «Лениногорские вести», 2021год

Мифтахова М. П., «Современная школа – успешная страна», август 2021г., №32; «Экология в школе – веление времени», октябрь 2021г. №41

Румянцева Юлия Анатольевна Газета «Лениногорские вести», март 2022 № 12 «Посещение мероприятий по программе Пушкинская карта»

Газета «Лениногорские вести», 2023 год

Галиева Д.Р. «Ольга Платонова: показывает пример и ведет за собой», 17.02.2023, №6 (13280)

Хасанова Э.Г. «Елена Есипова: воспитывает Человека», 22.02.2023, №7 (13281)

Хасанова Э.Г. «Людмила Прокопичева – наставник будущих ученых», 03.02.2023, №4 (13278)

Хасанова Э.Г. «Надежда Дьякова: самая добрая и любимая», 20.01.2023, № 2 (13276)

Республиканский журнал «Магариф», 2023 год

Хасанова Э.Г. «Школа – это жизнь» (статья о директоре школы), 22.02.2023 в новостях на объединенном портале журналов «Магариф» и «Гаилә һәм мәктәп».

Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г. Публикация в республиканском электронном журнале "Магариф.РФ" "Мин тормышка гашыйк" (№224)

Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г. Публикация в республиканском электронном журнале "Магариф.РФ" "Шөгәр төбәге-хәзинәләр чишмәсе" (№ 226)

Повышение профессиональной компетентности учителей. Результаты методической работы.

В МБОУ «СОШ №2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Педагогический стаж

стаж	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
до 3-х лет	2	4	3	2	1
от 3 -10 лет	8	4	6	6	6
от 10-20 лет	9	9	9	9	11
20 и бо- лее	37	38	36	37	35

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 35 человек (66%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Наличие квалификационных категорий и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	33	34	35
Первая квалификационная категория	12	13	10
Соответствие занимаемой должности	4	1	1
Количество учителей, имеющих квалификационные категории, %	78,9	88	86,7
Образовательный уровень	Высшее образование – 96,4%	Высшее образование – 98%	Высшее образование – 98%

Анализ состава педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 54 педагогов школы аттестовано 46, что составляет 86,7 %. Не аттестованы 8 учителей.

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	Платонова О.К., Панкрушина Н.М., Бунчеева А.М.
Почетный работник общего образования РФ	Платонова О.К. Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г.
За заслуги в образовании	Гафиятуллина В.Р., Нагимова С.В., Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Осипова Л.И., Санатуллина Г.И., Валиева С.Г.
Почетная грамота РФ	Бунчеева А.М., Платонова О.К., Гафиятуллина В.Р., Нагимова С.В., Санатуллина Г.И.
Почетная грамота РТ	Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Осипова Л.И., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Степанова Т.В., Хусаинова Г.З., Бурдина И.В., Ахметова Г.М., Мифтахова М.П.
Победители ПНПО	Бунчеева А.М., Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г., Гафиятуллина В.Р., Хаертдинова Х.Г.
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013, 2014 гг.)	22 учителя 16 учителей 14 учителей 26 учителей
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	Гумирова А.Г.
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	Платонова О.К.
Премия СПК-2 в номинации «За развитие детских талантов»	Осипова Л.И., Чаадаева И.А., Прокопичева Л.И., Гафиятуллина В.Р., Нагимова С.В., Бунчеева А.М., Гильмутдинова М.Н., Воробьева Н.А., Завитневич Л.В., Есипова Е.В.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер»	Хусаинова Г.З., Кузнецова Н.В. (2018 год)
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2017)	Прокопичева Л.И., Гильмутдинова М.Н., Есипова Е.В., Бунчеева А.М., Гафиятуллина В.Р.
Победитель гранта МО и Н РТ «Старший учитель» (2017)	Кузнецова Н.В., Воробьева Н.А., Хусаинова Г.З., Насибуллина В.Н.

Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2019)	Нуриахметова В.А.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер» (2019)	Сальникова И.О.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития. Задача администрации школы - создание условий учителям для реализации индивидуальных творческих возможностей, особенно молодым педагогам, выявление талантливых педагогов, обобщение их передового педагогического опыта.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

В течение 2022 -20223 учебного года прошли курсовую подготовку 15 педагогов, что составило 28 %.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учителей, чел	57	54	53
Прошли курсы повышения, чел	17	13	15
Всего, %	29,5%	24%	28,3%

Методическая деятельность школы является системой мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей английского языка, МО классных руководителей. Планы работы МО составляются с учетом плана методической работы школы. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школы были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Татарстан; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Организационно-педагогическая деятельность

Основное содержание работы по данному направлению:

- проведение заседаний МС;
- утверждение плана работы по методической теме, учебного плана, УМК на 2022/2023 учебный год;
- разработка системы мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО; СОО.
- проведение педсоветов

Методический совет школы координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

В состав МС входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, специалист по кадрам, заведующая школьной библиотекой. Работа методического совета осуществлялась согласно плану, в основу которого были положены анализ методической работы за предыдущий год, задачи на 2022-2023 уч. год. Ряд проблем и задач в текущем учебном были частью обычной методической работы каждого учителя, предметных МО и всего педагогического коллектива в целом (итоги ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг учебного процесса, формы работы с одаренными детьми, организация и проведение обучающих семинаров, формирование УМК, проектная, исследовательская деятельность учащихся).

Вывод: план работы методического совета на 2022-2023 учебный год реализован полностью (проведено 5 заседаний ШМС, протоколы имеются).

Методические семинары-практикумы

28 сентября 2022 года согласно плану Управления образования в целях распространения передового педагогического опыта проведен муниципальный семинар-практикум с использованием zoom-платформы по теме: «Проектирование современных занятий» силами учителей нашей школы и МБДОУ № 29, 32. Обобщили свой передовой педагогический опыт работы 5 учителей начальных классов (Манакова Т.А., Есипова Е.В., Прокопичева Л.И., Егорова Л.И., Гильмутдинова М.Н.) и 4 воспитателя МБДОУ № 29, 32 (Салахова И.М., Данилова В.С., Клюквина Т.Ю., Орлова Л.А.)

13 марта 2023 года состоялся межрегиональный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности» на платформе ZOOM. Опыт по данному направлению поделились учителя начальных классов СОШ №2 Бунчева А.М., Гильмутдинова М.Н., Ахметова Г.М., Гильмутдинова И.А., Дьякова Н.И., Михайлова А.И., Нуриахметова В.А. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хасанова Э.Г. Также приятно было слушать учителей начальных классов из Республики Коми (город Усинск, НОШ №7 имени В.И. Ефремовой) Хаустову Л.С., и Джармокову С.М. Многие учителя начальных классов в поисках методов и приемов формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время. Ведь функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика.

28 января 2023 года в школе была проведена зональная общешкольная родительская конференция «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся». В конференции были продемонстрированы интерактивные выставки: «С финансами на Ты» - Галиева Д.Р., Бурдина И.В., «Фильм в помощь» - Галиева Д.Р., Ильмукова Е.Г., «Первые шаги в геологию» - Мифтахова М.П., Нагимова С.В., Выставка рисунков «Семья глазами детей» - Румянцева Ю.А., «Эксперименты профессора Николая. Опыты для детей и родителей.» - Мифтахова М.П., Воробьева Н.А., «Патриот воспитывается с детства» - Мифтахова М.П., Румянцева Ю.А., «Вперед по дороге здоровья» - Мифтахова М.П., Румянцева Ю.А., «В мире шахмат» - Хасанова Э.Г., Ахметова Г.М., Ризванова Г.М., «Театр как модель сохранения родного языка» - Хасанова Э.Г., Гиляшева Ф.Х. В подготовке и проведении родительской конференции приняли участие также учащиеся:

Степанова С. – 8а, Гилязова А. – 8а, Минязов А. – 8а, Федотова Е. – 8а, Фролова А. – 8а, Галимов Р. – 1в, Максимчук А. – 1в, Трошизина А. – 4в, Мифтахов А. – 4в, Андриянова К., - 4в. Ахметова Ю. – 4в, Лигатинова Д – 4в, Сагдиев К. – 4в, Хасанов А. – 4в, Губайдуллин А. – 4в, Гиматдинова С. – 4в, Артемьев А. – 10, Гаранина А – 10, Шаммасова Д. – 4а, Резяпов Р. – 4а, Мингазов Н. – 4а, Камалудинов Д – 4б, Шафикова Н. – 4а, Валиев И. – 4а, Галеева С. – 4б, Шайдуллина А. – 4б, Милая К. - 9а, Моисеева А. - 9а, Бадгутдинов Р. - 9а, Михалев Л. - 9а, Нуртдинов М. - 9а Зигангирова Д.- 9а, Гильмурадов Т. - 9а Колесникова Е. - 9а, Сергеева А. - 8г, Прокопичева Е. - 6в, Галиев К. - 6в, Сонгатова З. - 6в, Земляков Д. - 7а, Тукаев К- 7а Кульдюшова В. – 11а, Федорова В. – 11А. Аксимова А. – 11а, Габидуллина Л. – 11А, Тукаев Т. -11б

На открытии конференции выступили заместитель директора по воспитательной работе Степанова Т.В., председатель общешкольного родительского комитета Михайлова Л.В., были проведены практические занятия, мастер классы: «Социализация учащихся на основе проекта «Разговоры о важном». – Андриянова О.В., Ершова А.В., «Профориентация как одна из форм социализации учащихся» - Адеева Е.В., Роль семьи в профилактике асоциального поведения своего ребенка – Хасанова Л.Р., «Использование здоровьесберегающих технологий как средства развития личности ребенка» - Нуриахметова В.А., Манакова Т.А., «Проектная деятельность учащихся в школе как способ формирования ключевых компетентностей учащихся» - Валиева С.Г., Есипова Е.В., «Формирование финансовой грамотности в школе, как средство успешной социализации учащихся» - Самсонова Е.А., «Воспитание гармонично развитой и социально-активной личности на основе трудового воспитания учащихся» - Врублевская С.Л., Прокопичева Л.И., «Культура общения со сверстниками и взрослыми, как важный фактор развития личности ребёнка и социализации его в обществе» – Салиххова Р.Р., Сальникова И.О., «Информационная безопасность учащихся» – Хусаинова Г.З., Санагуллина Г.И., Хусаенова Г.А., «Развитие мотивации к успеху у одаренных детей» – Чаадаева И.А., Галиева Д.Р.

Родители отметили высокий уровень всех выступлений, интерактивных выставок, мастер классов, указали на практическую направленность данного мероприятия, отметили, что взяли очень много материала, который будут использовать в семейном воспитании.

25-26 октября 2022 года на базе школы прошла Республиканская стажировочная площадка методистов муниципальных органов управления образованием Педагогический коллектив представил свой опыт в следующих формах: Интерактивная выставка «Методический портфель» - **1 площадка**

«Функциональная грамотность: от формирования к оценке в рамках реализации ФГОС», ответственные – Галиева Д. Р., ЗДУВР, Заяц А. А., учитель математики

2 площадка «Использование цифровых платформ в образовательном процессе», ответственные – Хусаинова Г. З., ЗДУВР, Санатуллина Г. И., учитель информатики

3 площадка «Организация методической работы по направлению – наставничество молодых педагогов», ответственные – Мифтахова М. П., ЗДУВР, Есипова Е. В., учитель начальных классов

4 площадка «Сохранение и развитие языков и традиций в условиях поликультурного образования», ответственные – Хасанова Э. Г., ЗДУВР, Осипова Л. И. учитель родного языка и литературы

5 площадка «Региональная инновационная площадка. Модель оценки компетенций наставника», ответственные – Хасанова Э. Г., ЗДУВР, Ризванова Г. М., учитель начальных классов

6 площадка «Киноуроки в школах России как инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников», ответственные – Степанова Т. В., ЗДВР, Чаадаева И. А., учитель музыки

Тренинг с молодыми педагогами «Социальная адаптация педагога» - ЗДУВР Мифтахова М. П., Сальникова И. О., учитель английского языка

Открытый урок в 6Б классе по теме «Внешнее строение листа» - Воробьева Н. А., учитель биологии, ЗДУВР, Мифтахова М. П.

Методическая мастерская «Эффективные формы организации методической работы в условиях реализации ФГОС» - Мифтахова М. П.

Тематические педсоветы:

1. На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях повышения методической грамотности педагогических работников, на основании Приказа № 836 от 09.11.2022 г 24 ноября был организован и проведен тематический педсовет на тему «Метапредметное содержание образование в рамках реализации ФГОС». Формирование и развитие познавательных УУД освещалось учителями ЕМЦ, регулятивных УУД- учителями начальных классов, коммуникативных- гуманитарного цикла и учителями иностранных языков, личностных- ШМО классных руководителей, учителей родного языка. В своем выступлении учителя, отталкиваясь от теоретической основы, знакомили коллег с реализацией данных направлений в рамках своих ШМО, а также предлагали практические задания для работы. Формат педсовета - практико-ориентированный, форма проведения – групповая. В рамках работы педагогического совета педагоги продемонстрировали высокий профессионализм, глубокое погружение в тему, тщательную творческую подготовку, оригинальную подачу материала. Также для работы на педсовете была разработана рабочая тетрадь, которая по окончании работы является планом-конспектом по заданной теме.

2. На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях повышения методической грамотности педагогических работников, на основании Приказа № 107 от 10.02.2023 г 15 марта был организован и проведен тематический педсовет на тему «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного и образовательного процесса в условиях ФГОС». Внеурочная деятельность была рассмотрена в направлении проведения предметных недель. Учителям в ШМО разрабатывали новые концепции, подходы, формы проведения предметных недель по предметам своего цикла. Также педагогам было предложено провести выступления в стиле TED конференций.

Так учителя иностранного языка в качестве основы для проведения предметной недели представили SCRUM технологию, учителя родного языка - Адвент Календарь, учителя начальной школы - Говорящие стены, учителя гуманитарного цикла взяли за основу развитие успешности у ребенка и предложили разбить неделю на дни, в которые будут развиваться определенные качества, учителя естественно - математического цикла представили технологи STREAM проект. ЗДУВР Галиева Д.Р. познакомила учителей с принципами проведения TED конференций, поколенческими особенностями детей 2010 и старше годов рождения (поколение Альфа), их потребностями, особенностями и способами взаимодействия в рамках предметных недель, а также социальным паспортом современного детского общества, их социальными ролями и особенностями, которые необходимо иметь во внимании при планировании и проведении предметных недель.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе работают шесть МО:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Воробьева Н.А.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Андриянова О.В.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Манакова Т.А.);
- МО учителей татарского языка и литературы (руководитель Гилязова Ф.Х.);
- МО учителей английского языка (руководитель Насибуллина В.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель Чаадаева И.А.)

Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из анализа результативности работы школы за предыдущий год. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Формы организации и проведения ШМО следующие:

- лекция;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Начальные классы:

Заседание 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год»

Пути решения повышения качества обучения обучающихся в начальных классах на основе изучения анализа работы за 2022/2023 уч. год»

1. Утверждение плана работы ШМО на 2022– 2023 учебный год.
2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности учителей начальной школы. Изучение нормативных документов
3. Изучение Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в начальной школе.
4. Утверждение тем самообразования каждого члена МО.
5. О составлении Планов индивидуальных траекторий развития учителей начальных классов на 2022-2023 уч. г.
6. Утверждение графика проведения открытых уроков.
7. Об участии учителей ШМО в заочных международных конкурсах педагогического мастерства.

Заседание 2

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»

1. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.
 2. Понятие функциональной грамотности школьников:
 - а) коммуникативная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения;
 - б) языковая грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения;
 3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Стартовая диагностика.
 4. Входной контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.
 5. Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся
- Состояние школьной документации (ЭЖ, личных дел)
6. Проверка техники чтения.

Заседание 3.

Тема: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО-2»

1. «Способы формирования УУД на уроках в начальной школе через проблемный диалог».
2. Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть во 2-м, 3-ем, 4-ом классах.
3. Анализ работы кружков внеурочной деятельности.
4. Процесс адаптации первоклассников. Из опыта работы.
5. Участие в школьном туре профессионального конкурса «Учитель года- 2023»

Заседание 4.

Тема: «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»

1. Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности младших школьников.
2. Обсуждение участия обучающихся в заочных конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней.
3. Анализ участия учителей ШМО в профессиональных конкурсах.
4. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть.
5. Роль работы ГПД в развитии младших школьников».
6. Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за первое полугодие.
7. Контроль за ведением тетрадей в 1-х классах
8. Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия

Заседание 5.

Тема : «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно- воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»

1. Развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
2. «Опыт использования игровых технологий как повышение мотивации к обучению младших школьников на уроках в начальных классах»
- 3 Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 четверть.

Заседание 6.

Тема: Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы в 2022-2023 уч.г.»

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году.
2. Об участии учителей ШМО в заочных международных конкурсах педагогического мастерства.
3. Анализ промежуточных, итоговых контрольных работ по предметам, ВПР 4 класс.
4. Портрет выпускника начальной школы
5. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Гуманитарный цикл

Заседание № 1 от 01.09.2022

1. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы ШМО на 2022-2023 уч. Год
3. Утверждение тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла
4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 уч.год. Составление тематического планирования.
5. Графики ВПР
6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экономике, МХК.
7. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.
8. Промежуточная аттестация

Заседание № 2 от 2.11.2022

1. Анализ работы МО за 1 четверть 2022-2023
2. План работы с учащимися, претендующими на аттестат особого образца

3. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Планирование проведения предметной недели Гуманитарных наук
4. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, сверка тем в учебниках, составление акта

Заседание № 3 от 25.03.2023

1. Подведение итогов четверти
2. Подведение итогов по внеурочной и внеклассной работе
3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования
4. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ, ЕГЭ

Заседание № 4 от 26.05.2023

1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.
3. Содержание и особенности ФОП ООО, СОО, сопутствующие документы и сроки. Навыки построения дорожной карты перехода на ФОП в соответствии с законодательством, навыки корректировки имеющихся программ с учетом обновленных требований.
4. Подведение итогов работы МО.
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год. Планирование содержания выступления на ММО 2023-2024.

Английский язык:

Планирование работы ШМО.

Переход на новые ФГОС НОО. Функциональная грамотность.

Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие.

Сравнительный анализ рабочих программ по английскому языку II поколения и ФГОС III поколения.

Стратегии подготовки к ЕГЭ

Анализ работы ШМО иностранного языка за 2022-2023 учебный год

Родной (татарский, русский) язык:

Заседание №1

1. Итоги 2021-2022 учебного года. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по родным языкам, материалов для проведения промежуточной аттестации.
3. Обеспечение учащихся учебниками на 2022-2023 учебный год.
4. Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах, конференциях и конкурсах как эффективный метод работы с одаренными детьми, утверждение графика открытых уроков и мероприятий.
6. Организация внеклассной и дополнительной работы в школе.

Заседание №2

1. Применение нестандартных методов обучения на уроках родного языка и литературы.
2. Анализ мониторинговой диагностики в начале учебного года.
3. Анализ работы учителей родных языков за 1 четверть
4. Ознакомление с графиком контрольных срезов.
5. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учениками.
6. Итоги по преимственности учебной деятельности (5 класс)

Заседание №3

1. Об итогах I полугодия и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по родным языкам.
2. О подготовительном этапе и плане проведения декады родных языков.
3. Организация работы с одаренными детьми. Из опыта работы учителей.
4. О переходе на обновленные ФГОС, работе с конструктором рабочих программ.

Заседание №4

1. Педагогическая гостиная: Формирование функциональной грамотности у учащихся
2. Анализ работы с одаренными детьми по итогам деятельности в III четверти.

Заседание №5

1. Педагогическая гостиная: «Опыт работы учителей по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности»
3. Итоги учебной деятельности, выполнение образовательной программы.
4. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год и задачи на следующий учебный год.

Естественно-математический цикл

Заседание №1

Работа над единой методической темой школы *«Создание образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, личностную и социальную успешность обучающихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализацию потенциала семьи в условиях социального партнерства со школой».*

1. Анализ работы ШМО учителей ЕМЦ за 2022-2023 учебный год.
2. Изучение и утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, адаптивной программы ООО, текстов промежуточных аттестационных работ.
3. Утверждение плана работы МО ЕМЦ.
4. Утверждение графика проведения предметных недель, утверждение графика посещения уроков.
5. Порядок подготовки и проведения стартовых контрольных работ, ВПР за прошлый учебный год
6. Рассмотрение и согласование форм промежуточной аттестации обучающихся по предметам ЕМЦ
7. Ознакомление с графиком предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году
8. Ознакомление с перечнем учебников на 2022-2023 учебный год

Заседание № 2

1. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, сверка тем в учебниках, составление акта
2. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ
3. Формирование функциональной грамотности школьников
4. Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательном процессе школы
5. Итоги 1 четверти

Заседание №3

1. Обсуждение и выдвижение кандидатуры на школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2023»

Заседание №4

1. Конкурсы. Подведение итогов муниципального тура предметных олимпиад.
2. Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, анализ контрольных работ по итогам 1 полугодия
3. Анализ участия учителей в конкурсах, семинарах, конференциях.
4. Утверждение команды участников олимпиады на республиканский уровень
5. Анализ результатов работы учителей ЕМЦ за 1 полугодие.
6. Разработка плана по проведению недели физики, информатики, математики.

Заседание №5

1. Результативность деятельности учителей ЕМЦ по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года.
2. Ознакомление с планом работы на апрель и май
3. Знакомство с графиком работы ВПР, пробные ЕГЭ
4. Единое содержание общего образования. Обучение работы с конструктором рабочих программ.

Заседание №6

1. Ознакомление с приказом МО РТ и выдвижение кандидатур для участия в гранте на ПНПО

Заседание №7

Подведение итогов 2022-2023 учебного года

Обобщение опыта работы школы

Формы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Круглый стол	<p>Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Создание развивающей образовательной среды для развития одаренных детей» , 19.04.2019г</p>	<p>Круглый стол для заместителей директоров по УВР Лениногорского муниципального района «Использование платформы УЧИ.РУ на уроках: эффективность платформы, проблемы, пути решения». (19.12.2020)</p>	<p>Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (20.04.2021)</p>	<p>Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Цифровизация образования проблемы, перспективы (20.04.2022)</p>	<p>Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (20.04.2023)</p>

Семинары, конференции

<p>Муниципальный семинар на тему «Преемственность в формировании УУД между уровнями НОО и ООО», 15.03.2019</p>	<p>Республиканский методический семинар-практикум для заместителей директоров и учителей начальных классов по теме: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций учащихся». (14.02.2020)</p>	<p>Республиканский семинар для учителей технологии по теме: «Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов Республики Татарстан» (29.01.2021). На платформе ZOOM. Республиканский семинар для учителей начальных классов в рамках реализации ДППК (ИРО РТ) для педагогических работников, реализующих программы начального общего образования «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях» (15.04.2021). На платформе ZOOM.</p>	<p>Муниципальный семинар по теме «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь?» (15.10.2021г.) Муниципальный семинар по теме «Системно-деятельностный поход по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в условиях ФГОС» (15.04.2022г.)</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум с использованием zoom-платформы по теме: «Проектирование современных занятий» (28.09. 2022г.)</p>
--	---	--	---	--

<p>Презентация опыта работы школы во время встречи Слета призеров благотворительного фонда «Одаренные дети», 18.10.2019 г</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы по теме «Методические находки при обучении учащихся написанию сжатого изложения» (18.02.2020)</p>	<p>Зональный семинар для учителей химии и биологии по теме: «Трансформация предметных областей биологии и химии в цифровую среду» (12.03.2021) на платформе ZOOM</p> <p>Республиканский семинар региональной инновационной площадки по теме «Освоение позиций «диагноста» на уроках». 25-26.11.2020</p>	<p>Зональный семинар для педагогов-библиотекарей, заведующих школьных библиотек, школьных библиотекарей на тему «Инновационные формы продвижения детской книги к читателю» 24.12.2021</p>	<p>Межрегиональный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности» на платформе ZOOM (13.03.2023 г.)</p>
<p>-</p>	<p>Республиканский семинар для школ «Точка роста» Республики Татарстан по теме «Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» (11.03.2020)</p>	<p>Республиканский семинар-практикум «Реализация проекта «Шахматный всеобуч»: опыт образовательных учреждений Лепнинского муниципального района» (14.04.2021)</p>	<p>Семинар –практикум с использованием zoom-платформы по теме: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся».</p>	

	-	общешкольная родительская практическая конференция на тему: «Социализация ребенка в современных условиях. Способы взаимодействия семьи и школы» (01.02.2020)	общешкольная родительская практическая конференция на тему «Трансформация школы в цифровую образовательную среду» (06.02.2021) Муниципальный семинар для учителей английского языка на тему : ««Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках изучения английского языка»	общешкольная родительская практическая конференция на тему «Современная школа как модель поликультурного общества» (26.02.2022)	Зональная общешкольная родительская конференция «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся». (28.01.2023 г.)
			региональный семинар «Освоение позиций «диагноста» на уроках»	Республиканская обучающая стажировка с использованием zoom-платформы по теме: «Современные образовательные практики повышения качества начального образования»	Республиканская стажировочная площадка методистов муниципальных органов управления образованием на базе СОШ №2 (25-26.10.2022 г.)
	XV республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (19.04.2019)	XVI республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (19.04.2020)	XVII республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (20.04.2021)	XVIII республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (20.04.2022)	XIX республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (20.04.2023)

Обобщение опыта работы учителей в 2022/2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень, дата	Результат
---	--------	--------------------------	---------------	-----------

1	Полянская Н.А.	ММО учителей физики. Выступление «Анализ изменений в ЕГЭ-2023»	Муниципальный	сертификат
2	Полянская Н.А.	Тематический педсовет «Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС »	Школьный	сертификат
3	Санатуллина Г.И.	Формирование и развитие познавательных УУД	Школьный	сертификат
4	Санатуллина Г.И.	Сборник ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА 2035» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Информационно-методические материалы	Республиканский	сертификат
5	Сиразутдинова З.Я	Педагогический совет «Функциональная грамотность» Познавательные УУД	Школьный	сертификат
6	Врублевская С.Л.	«Актуальные прикладные модули в преподавании предмета «Технология»»	Муниципальный	сертификат
7	Врублевская С.Л.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	Муниципальный	сертификат
8	Румянцева Ю.А.	ММО учителей ИЗО. Выступление «Структура рабочих программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС»	Муниципальный	сертификат
9	Мустаева Н.В.	Интегрированный урок математики и английского языка в 6 классе по теме «Английская система мер» в 7 школе	Республиканский, 9.12.2022г	сертификат
10	Воробьева Н.А	Выступление на республиканском семинаре в рамках стажировки методистов муниципальных органов УО	Республиканский, 25-26 октября 2022	сертификат
11	Воробьева Н.А.	Выступление на педагогическом совете « Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС » Познавательные УУД	Школьный, 23 ноября 2022	сертификат
12	Нагимова С.В.	Двенадцатая Всероссийская Школьная Неделя высоких технологий и предпринимательства .(открытый урок)	Всероссийский	сертификат
13	Нагимова С.В.	Мастер-класс в рамках Республиканской конференции имени Морякова	Республиканский	сертификат
14	Меренкова Е.А.	Мастер-класс по технологии «Полет в космос!»	Школьный	сертификат
15	Румянцева Ю.А.	Мастер-класс по технологии «Полет в космос!»	Школьный	сертификат
16	Румянцева Ю.А.	Открытый урок по теме «Народный костюм»	Школьный	грамота
17	Румянцева Ю.А.	Конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию	Муниципальный	сертификат
18	Полянская Н.А.	Тематический педсовет по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного и образовательного процесса в условиях ФГОС»	Школьный	сертификат

19	Полянская Н.А.	НПК им.Морякова, эксперт	Республиканский	сертификат
20	Полянская Н.А.	ММО учителей физики. Выступление «Анализ изменений в ОГЭ-2023»	Муниципальный	сертификат
21	Санатуллина Г.И	Творческая гостиная «Нескучный сад» в рамках тематического педсовета	Школьный	сертификат
22	Санатуллина Г.И	Участие в организации и проведении мероприятий XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Всероссийский	сертификат
23	Санатуллина Г.И	Проведение Недели математики и информатики	Школьный	сертификат
24	Хусаенова Г.А.	Благодарность за выступление в методическом объединении «Kodu Game Lab конструктор визуального программирования»	Муниципальный	сертификат
25	Врублевская С.Л.	«Актуальные прикладные модули в преподавании предмета «Технология»»	Муниципальный	сертификат
26	Врублевская С.Л.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	Муниципальный	сертификат
27	Мустаева Н.В.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «ВПр-2023 по математике в 7–8 классах: разбираем типичные ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру»	Федеральный	сертификат
28	Мустаева Н.В.	Круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом	республиканский	Свидетельство участника 29круглого стола, 2.05.2023г Елабуга республиканский
29	Воробьева Н.А.	Выступление на республиканском семинаре в рамках стажировки методистов муниципальных органов УО	Республиканский, 25-26 октября 2022	сертификат
30	Воробьева Н.А.	Выступление на педагогическом совете «Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС» Познавательные УУД	Школьный, 23 ноября 2022	сертификат
31	Воробьева Н.А.	Выступление на педагогическом совете Организация предметной недели в стиле ТЭД технологий	Школьный 15 марта 2023	сертификат
32	Воробьева Н.А.	Выступление на муниципальном семинаре учителей биологии «Реализация предметных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Муниципальный 27.02.2023	сертификат
33	Нуриахметова В.А.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку. Я – исследователь» Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности»	Муниципальный Региональный	сертификат

34	Михайлова А.И.	Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности»	Региональный	сертификат
35	Манакова Т.А.	Обучающий семинар г.Лениногорск, база МБОУ СОШ№2, «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	Муниципальный	сертификат
36	Прокопичева Л.И.	Республиканский конкурс «Лучший пользователь онлайн-платформы»Цифровой образовательный контент»	Республиканский	сертификат
37	Егорова Л.В.	Муниципальный конкурс на лучший мастер-класс по теме «Лучшее занятие по интеграции предметов с шахматами»	Муниципальный	сертификат
38	Гильмутдинова И.А.	Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности»	Региональный	сертификат
39	Гильмутдинова М.Н.	Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности» Муниципальный конкурс музеев Герои Отечества	Республиканский Региональный Муниципальный	сертификат
40	Бунчеева А.М.	Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности»	Региональный	сертификат
41	Ризванова Г.М	XVIII Республиканская научно- практическая конференция имени В.Д.Шашина для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	Республиканский	сертификат
42	Ризванова Г.М	Муниципальный конкурс на лучший мастер-класс по теме «Лучшее занятие по интеграции предметов с шахматами»	Муниципальный	сертификат
43	Есипова Е.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса « Воспитать человека» XIX Республиканская конференция им.М.Н.Морякова	Муниципальный Республиканский	сертификат
44	Осипова Л. И.	Выступление на тематическом педсовете"Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС"	школьный	сертификат
45	Хасанова Э. Г.	Форум" Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования. Выступление на тему "Приобщение детей к родному языку в семье"	республиканский	сертификат
46	Хасанова Э. Г.	НПК "Дөньяда эзең калсын, укучылар укып аннан өлеш алсын... ", посвященная творчеству татарского поэта-суфия,	республиканский	сертификат

		учёного, религиозного деятеля и просветителя Утыз Имяни		
47	Губайдуллина М. З.	Защита проекта на тему "Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках родного языка и литературы на примере программного обеспечения AktivInspare" в рамках курса повышения квалификации "формирование цифровых компетенций у учителей в условиях реализации ФГОС ООО	республиканский	сертификат
48	Гильмутдинова И. А.	Форум" Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования. Выступление на тему "Поликультурное образование школьников"		сертификат
49	Гиляева Ф. Х.	Выступление на тематическом педсовете "Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС"	школьный	сертификат
50	Гиляева Ф. Х.	Публикация в инфоурок .Разработка урока "кыш. Кыш билгеләре"	федеральный	сертификат
51	Салихова Р. Р.	Выступление на тематическом педсовете "Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС"	школьный	сертификат
52	Осипова Л. И.	Публикация в сборнике материалов межрегионального форума	межрегиональный	сертификат
53	Осипова Л. И.	Публикация в инфоурок Сохранение и развитие языков, традиций, культур народов.	федеральный	сертификат
54	Гиляева Ф. Х.	Публикация в сборнике материалов "Обеспечение развитие родных языков в системе поликультурного образования	межрегиональный	сертификат
55	Осипова Л. И.	Выступление на I зональной конференции имени Ш. Бикчурина	зональный	сертификат
56	Осипова Л. И.	Выступление на педагогическом совете "Использование адвент календаря в учебно-воспитательном процессе"	школьный	сертификат
57	Осипова Л. И.	Публикация в инфоурок "Применение интеллект-карты для самоанализа урока"	федеральный	сертификат
58	Осипова Л. И.	Публикация в инфоурок "Разработка урока родного языка"	федеральный	сертификат
59	Насибуллина В.Н. Сальникова И.О. Кузнецова Н.В.	Распространение передового педагогического опыта на тематическом педсовете по теме «Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС»	школьный	сертификат
60	Кузнецова Н.В.	1. Интегрированный урок математики и английского языка «Английская система мер и английская еда» на республиканском семинаре «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как основа компетенций XXI века»	Республиканский Муниципальный	сертификат

		<p>2. Участие в муниципальном практическом семинаре «Система профориентационной работы как одна из ключевых задач построения суверенной системы образования», ЛНТ,</p> <p>3. Участие в Зональном семинаре по теме: «Из опыта работы школы по взаимодействию семьи и школы в социализации обучающихся».</p> <p>4. Выступление на ТП «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного и образовательного процесса в условиях ФГОС»,</p> <p>5. Участник круглого стола Республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова по теме «Scrum технологии в обучении иностранному языку»</p>	<p>зональный</p> <p>Школьный</p> <p>республиканский</p>	
61	Сальникова И.О.	<p>1. Распространение пед. опыта, выступление на ММО учителей 57 ин. языка с темой «Подход в обучении английскому языку CLIL или предметно-языковое интегрированное обучение»</p> <p>2. Выступление на круглом столе республиканской конференции в очном формате с темой «Развитие когнитивных навыков учащихся при изучении английского языка»</p> <p>3. Выступление на Онлайн-интенсиве для педагогов образовательных организаций РТ и других регионов РФ по теме «Инструменты наставнической деятельности для сопровождения детей и молодежи» с темой «Инструменты наставнической деятельности»</p> <p>4. Выступление на республиканской конференции «Интеграция искусств» в очном формате на базе ДХШ с темой «Развитие творческих способностей учащихся при помощи театральной педагогики»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Республиканский</p> <p>Республиканский</p> <p>Республиканский</p>	сертификат
62	Хусаинова Г.З. Гафиятуллина В.Р.	Выступление на IV Всероссийской научно-практической конференции «DIGITAL КАК НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» по теме «Технология веб-квест как инновационное средство развития познавательной деятельности учащихся», ИРО РТ, КАЗАНЬ	всероссийский	сертификат
63	Насибуллина В.Н.	1. Выступление на ТП «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного и образовательного процесса в условиях ФГОС»	<p>школьный</p> <p>Республиканский</p>	сертификат

		2. Участник круглого стола Республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова по теме «Scrum технологии в обучении иностранному языку»		
64	Хусаинова Г.З.	1. Выступление на зональной родительской конференции «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся» на тему «Взрослые и дети в интернете. Цифровые привычки. Цифровая грамотность». 2. Выступление на межрегиональном семинаре «Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности». по теме: «Использование приемов по развитию функциональной грамотности младших школьников на уроках английского языка».	зональный межрегиональный	сертификат
65	Мифтахова М. П.	Республиканский семинар в рамках стажировки методистов муниципальных органов управления образованием «Организация методической работы по направлению – наставничество молодых педагогов» 1.11.2022	республиканский	сертификат
66	Мифтахова М. П.	Участие в круглом столе в рамках XIX Республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова	Республиканский	сертификат
67	Мифтахова М. П.	Участие в зональном семинаре по теме: «Из опыта работы школы по взаимодействию семьи и школы в социализации обучающихся»	Зональный	сертификат
68	Мифтахова М. П.	Участие в проведении Международной акции «Тотальный диктант»	Школьный	сертификат
69	Чаадаева И.А.	Открытый урок музыки во 2 классе по теме «Средства музыкальной выразительности. Интонация» для студентов 3 курса специальности «Музыкальное образование» в рамках учебной практики ЛМХПК	муниципальный	сертификат
70	Чаадаева И.А.	Участник регионального слета призеров всероссийских и республиканских олимпиад Юго-Востока Татарстана Благотворительный фонд «Татнефть» программа «Одаренные дети». Сертификат за выдающиеся успехи воспитанников в достижении высоких результатов в научно- творческой деятельности.	зональный	сертификат
71	Чаадаева И.А.	Республиканский семинар «Стажировка методистов муниципальных органов управления образованием». Презентация интерактивной выставки Киноуроки в школах России как инновационная система духовно- нравственного воспитания школьников»	республиканский	сертификат

72	Чаадаева И.А.	Культурно- историческая игра «Петр Первый. Невероятная эпоха». Подготовка заданий по блоку МХК, команды школы.участие в жюри конкурса.	муниципальный	сертификат
73	Чаадаева И. А	Зональная общешкольная родительская конференция мастер-класс «Развитие мотивации к успеху у одаренных детей» 28.01.2023	зональный	сертификат
74	Чаадаева И.А.	Открытый урок музыки во 5 классе по теме « Музыкальная живопись и живописная музыка» для студентов 3 курса специальности «Музыкальное образование» в рамках учебной практики ЛМХПК 12.05.2023	муниципальный	сертификат
75	Чаадаева И.А.	Участник регионального слета призеров всероссийских и республиканских олимпиад Юго-Востока Татарстана Благотворительный фонд «Татнефть» программа «Одаренные дети». Сертификат за выдающиеся успехи воспитанников в достижении высоких результатов в научно- творческой деятельности.	зональный	сертификат
76	Чаадаева И.А.	Благодарственное письмо МКУ УО ИКМО «ЛМР» за высокие результаты в подготовке учащихся к Всероссийской Республиканской предметной олимпиаде школьников в 2022\22023 учебном году	муниципальный	сертификат
77	Чаадаева И.А.	Грамота Министерства образования и науки РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по искусству (МХК), 12.01.2023	республиканский	сертификат
78	Чаадаева И.А.	Грамота Министерства образования и науки РТ за подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), 12.01.2023	региональный	сертификат
79	Андрянова О. В.	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Анализ результатов ЕГЭ-2022 по русскому языку и литературе». Выступление «Актуальные вопросы подготовки к написанию итогового сочинения – 2023» 27.10.2022.	муниципальный	сертификат
80	Андрянова О. В.	Культурно- историческая игра «Петр Первый. Невероятная эпоха». Подготовка заданий по блоку «Литература», участие в жюри конкурса.	муниципальный	сертификат
81	Андрянова О. В.	Участие в комиссии по проверке итогового сочинения 2022	муниципальный	сертификат
82	Андрянова О. В.	Участие в зональном семинаре по теме: «Из опыта работы школы по взаимодействию семьи и школы в социализации	Зональный	сертификат

		обучающихся». Мастер-класс «Социализация учащихся на основе проекта» Разговоры о важном»		
83	Андриянова О. В.	Участие в составе жюри Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	сертификат
84	Андриянова О. В.	Участие в проведении Международной акции «Тотальный диктант»	Школьный	сертификат
85	Андриянова О. В.	Выступление на методическом совете «Формы проведения предметных недель»	Школьный	сертификат
86	Бурдина И. В.	Открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России, для учеников 8-11 классов	Школьный	сертификат

Опыт педагогических работников школы был грамотно представлен в форме проведения открытых уроков, внеурочных мероприятий, выступлений, презентаций и др. Опыт распространялся на уровне учебного заведения, района, республики и России

Публикация опыта в СМИ в 2022/2023 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Место и дата публикации
1.	Ильмукова Е. Г.	«СПИ причины, 9 класс», «Тема Родины в произведениях Н. Некрасова, 10 класс»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок
2.	Мифтахова М. П.	«Ранняя профилизация обучающихся»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 08.11.2022
3.	Мифтахова М. П.	«Геймификация в образовании»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 08.11.2022
4.	Чаадаева И. А.	Методическая разработка урока музыки «Бессмертные произведения русской музыки в отражении героических страниц отечественной истории»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 31.10.2022
5.	Чаадаева И. А.	Методическая разработка интегрированного урока музыки «Основные жанры светской музыки XIX века» (5 класс)	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 06.09.2022
6.	Чаадаева И. А.	Методическая разработка по воспитательной работе «Взаимодействие классного руководителя с семьей»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.08.2022
7.	Чаадаева И. А.	Методическая разработка по воспитательной работе, классный час «Большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 31.10.2022
8.	Чаадаева И. А.	Научно-исследовательская работа «Мистические образы в живописи и музыке»	26.05.2023 Ведущий образовательный портал России Инфоурок
9	Чаадаева И. А.	Научно-исследовательская работа Истина и загадка шедевра Третьяковской галереи: Флавицкий «Княжна Тараканова».	27.05.2023 Ведущий образовательный портал России Инфоурок
10	Андриянова О. В.	Методическая разработка «Индивидуальный план профессионального развития»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 03.10.2022
11	Андриянова О. В.	Урок литературы. И. А. Бунин «Заря всю ночь»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 30.05.2023

12	Полянская Н.А.	Интегрированный урок по геометрии и физике в 9 классе на тему «Длина окружности»	Сайт infourok.ru 30.11.2022
13	Сиразутдинова З.Я	Разработка урока по алгебре 9 класс на тему «Прогрессия»	infourok.ru 28.11.2022
14	Сиразутдинова З.Я	Конспект интегрированного урока по геометрии и физике «Векторы. Действия с векторами»	infourok.ru 29.11.2022
15	Хусаенова Г.А.	Разработка урока Файлы и файловая система	https://infourok.ru декабрь 2022
16	Нагимова С.В.	Программа по внеурочной деятельности	https://infourok.ru
17	Сиразутдинова З.Я	Викторина по математике «Знаешь ли ты историю математики?»	infourok.ru 15.03.2023
18	Сиразутдинова З.Я	Игра по математике для 6 класса «Умники и умницы»	infourok.ru 15.03.2023
19	Сиразутдинова З.Я	Презентация по внеклассному мероприятию по математике «Великие математики»	infourok.ru 15.03.2023
20	Заяц А.А.	Контрольная работа по теме «Числовые неравенства и их свойства»	11.03.2023, инфоурок
21	Заяц А.А.	Самостоятельная работа на тему " Умножение разности двух выражений на их сумму" (7 класс, Макарычев)	11.03.2023, инфоурок
22	Заяц А.А.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, Елабуга, 17 января 2023 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2023. – 568 с
23	Хусаинова Г.З.	Методическая разработка урока английского языка	на сайте infourok.ru
24	Сальникова И.О.	«Организация внеурочной деятельности ФГОС 3.0»; «Организация сетевого взаимодействия как необходимого условия при наставнической деятельности»	«Альманах педагога», «Слово педагога»
25	Кузнецова Н.В.	1. Методическая разработка, Рабочая программа по внеурочной деятельности 9 класс «Совершенствуй свой английский», Классный час «Здоровье-привилегия умных»	на сайте infourok.ru, 07.04.2023
26	Насибуллина В.Н.	1. Статья «Цифровые помощники учителя» 2. Методическая разработка Внеклассного мероприятия «The world of Fairy Tales»	на сайте infourok.ru, 16.11.2023г. на сайте infourok.ru, 26.04.2023г.
27	Ивашечкина А.В.	1. Методическая разработка на тему «Are you good at school?» 2. Методическая разработка на тему: «How well do we know British celebrations»	на сайте infourok.ru
28	Степанова Т.В.	1.Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для 2 класса «Крестики-нолики» 2.Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для 2 класса	Инфоурок Инфоурок

29	Осипова Л. И.	Публикация на образовательном сайте «Инфоурок». "Применение интеллек-карты для самоанализа урока".	федеральный
30	Осипова Л. И.	Публикация на образовательном сайте «Инфоурок». "Разработка урока родного языка"	федеральный
31	Хасанова Э.Г., Гилязева Ф.Х.	Публикация в электронном журнале "Магариф.РФ" "Мин тормышка гашыйк"	республиканский
32	Хасанова Э.Г., Гилязева Ф.Х.	Публикация в электронном журнале "Магариф.РФ" "Шөгөр төбәге-хэзинэләр чишмәсе"	республиканский
33	Гильмутдинова М.Н.	Статья в электронном издании материалов "Методическое обозрение: современный образовательный процесс в РФ, внедрение в практику работы педагогов инновационных учебных технологий, методик, инструментов и воспитательных систем". Размещена на сайте СМИ Педагогическое сообщество@Ped-library.ru"ЭЛ.№ ФС 77-74225	Всероссийский
34	Нуриахметова В.А.	Статья на сайте Всероссийский фестиваль Педагогических идей "Открытый урок"	Всероссийский
35	Нуриахметова В.А.	Тематический педсовет, выступление на тему: "Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС"	школьный
36	Гильмутдинова И.А.	Форум" Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования.	республиканский
37	Есипова Е.В.	семинар-практикум на платформе ZOOM "Проектирование современных занятий"	муниципальный
38	Есипова Е.В.	Республиканский семинар в рамках стажировки методистов муниципальных органов управления образованием	республиканский
39	Есипова Е.В.	материал на сайте "Инфоурок" Презентация к выступлению по теме "Сказкотка. Межпредметная связь при работе со сказкой"	всероссийский
40	Бунчеева А.М.	материал на сайте "Инфоурок" Проект "Природа как фактор здоровья"	всероссийский
41	Бунчеева А.М.	материал на сайте edupres.ru Презентация "Обобщение по теме "Деньги"	международный
42	Бунчеева А.М.	материал на сайте "Инфоурок" Индивидуальный план повышения профессионального уровня	всероссийский
43	Бунчеева А.М.	материал на сайте "Инфоурок" Презентация по финансовой грамотности на тему "Обобщение по теме "Деньги"	всероссийский
44	Ризванова Г.М.	материал на сайте "Инфоурок" Мастер-класс "Мнемотехника как прием формирования смыслового чтения"	всероссийский
45	Александрова К.В.	Обобщение опыта, проведение мастер-класса в рамках муниципального этапа конкурса "Учитель года 2023"	муниципальный
46	Ризванова Г.М.	обобщение опыта на выставке "Региональная инновационная площадка. Модель	республиканский

		оценки компетенции наставника" в рамках Республиканского семинара	
47	Ризванова Г.М.	Обобщение опыта, проведение мастер-класса в рамках муниципального этапа конкурса "Учитель года 2023"	муниципальный
48	Самсонова Е.А.	материал на сайте "Инфоурок" Презентация к уроку русского языка в 4 классе на тему "Правописание не с глаголами"	всероссийский
49	Прокопичева Л.И.	семинар-практикум на платформе ZOOM "Проектирование современных занятий"	муниципальный
50	Прокопичева Л.И.	материал на сайте "Инфоурок" методическая разработка урока-путешествия окружающего мира "Путешествие по Золотому кольцу"	всероссийский
51	Прокопичева Л.И.	материал на сайте "Инфоурок" методическая разработка Индивидуальный план самообразования по теме "Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС (обновленных)	всероссийский
52	Егорова Л.В.	семинар- практикум на платформе ZOOM "Проектирование современных занятий"	муниципальный
53	Егорова Л.В.	Тематический педсовет, выступление на тему: "Метапредметное содержание образования в рамках реализации ФГОС"	школьный
54	Егорова Л.В	Участие в реализации проекта развития социальной активности учащихся "Орлята России"	всероссийский

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2022/2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса (подтверждение- почетные грамоты, сертификаты участников, свидетельства, призы)	Результат
1.	Полянская Н.А.	3 всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогика 21 века»	Диплом 1 степени
2	Санатуллина Г.И.	«Цифровой педагог» по итогам сентября 2022 – 2023 учебного года	сертификат
3	Санатуллина Г.И.	«Цифровой педагог» по итогам октября 2022 – 20223 учебного года	сертификат
4	Сиразутдинова З.Я	III Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогика XXI века» Образовательный центр «Магариф» разработка урока для 8 класса «Интегрированный урок по математике и физике. «Векторы. Действия с векторами»	Диплом 1 степени
5	Врублевская С.Л.	Республиканский творческий конкурс «осенний карнавал»	Диплом 1 степени
6	Румянцева Ю.А.	Смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Диплом 1 степени
7	Румянцева Ю.А.	Школьный этап «Учитель года» номинация «Педагогический Дебют»	Диплом 2 степени
8	Румянцева Ю.А.	Республиканском творческом конкурсе «Осенний карнавал»	Диплом 2 степени

9	Меренкова Е.А.	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» в номинации декоративно-прикладное творчество	Диплом 2 степени
10	Нагимова С.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагога «Моя профессия - моя гордость»	Диплом 1 степени
11	Нагимова С.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший проект педагога»	Диплом 1 степени
12	Санатуллина Г.И	«Одна профессия на двоих» в рамках Интернет акции, посвященной Году педагога и наставника	Акция продолжается
13	Санатуллина Г.И	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Диплом участника
14	Хусаенова Г.А.	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Преподавание информатики в условиях обновленного ФГОС»	Диплом победителя
15	Насибуллина В.Н.	1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка», педакадемия.рф 2. Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Творческая лаборатория педагога».	2 место 2 место
16	Кузнецова Н.В.	1. Всероссийский творческий конкурс «Мама- как много в этом слове...» в номинации: Конспект урока английского языка в 4 классе	1 место
17	Хусаинова Г.З.	1. Всероссийский конкур профессионального мастерства «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа. 2. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА»	1 место диплом победителя
18	Чаадаева И. А	II Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко- культурной среды и языков народов Российской Федерации среди работников системы общего образования Москва, 18.10.2022г.	Диплом победителя
19	Чаадаева И. А	Международный образовательный портал «Престиж», номинация Конспекты занятий, название работы: Методическая разработка урока музыки в 7 классе «Героическая тема в музыке русских композиторов», Санкт-Петербург, 24.10.2022	Диплом победителя 3 степени
20	Андрянова О. В.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», Казань 13.09.2022	Сертификат
21	Андрянова О. В.	Международный конкурс по русскому языку «Спряжение глаголов» для педагогов	Диплом победителя
22	Ершова А. В.	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Диплом призера шк этапа
23	Ершова А. В.	Муниципальный конкурс мастер-классов «Лучшее занятие по формированию читательской грамотности» 28.03.2023	участник
24	Мифтахова М. П.	Республиканская программа «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	призер
25	Нуриахметова В.А.	муниципальный конкурс для школьных детских театров "ПРОСцениум"	Диплом победителя
26	Есипова Е.В.	муниципальный этап республиканского конкурса "Воспитать человека"	Диплом победителя
27	Прокопичева Л.И.	республиканский конкурс "Лучший пользователь онлайн-платформы "Цифровой образовательный контент"	Диплом победителя

28	Самсонова Е.А.,	всероссийский конкурс "Вопросита"	Диплом победителя
29	Гильмутдинова И.А.,	XX Всемирный «Литературный марафон» (#эдэбимарафон)	Диплом победителя
30	Егорова Л.В.,	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Диплом победителя
31	Есипова Е.В.,	Всероссийская блиц - олимпиада "Время знаний" Требования ФГОС к начальному общему образованию	Диплом победителя
32	Бунчеева А.М., "	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Диплом победителя
33	Есипова Е.В.,	Педагогические инновации "Творческие проекты обучающихся"	Диплом победителя
34	Гильмутдинова М.Н.,	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическое обозрение: современный образовательный процесс в РФ, внедрение в практику работы педагогов инновационных учебных технологий, методик, инструментов и воспитательных систем "Номинация "Авторские методики, технологии "НОУДПО "экспертно-методический центр", г. Чебоксары	Диплом победителя
35	Гильмутдинова И.А.,	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Диплом победителя
36	Самсонова Е.А.,	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическое обозрение: современный образовательный процесс в РФ, внедрение в практику работы педагогов инновационных учебных технологий, методик, инструментов и воспитательных систем "Номинация "Авторские методики, технологии "НОУДПО "экспертно-методический центр", г. Чебоксары	Диплом победителя
37	Гильмутдинова М.Н.,	республиканский конкурс методических разработок "Методическая сокровищница"	Диплом призера
38	Егорова Л.В.,	муниципальный конкурс на лучший мастер-класс по теме "Лучшее занятие по интеграции предметов с шахматами"	Диплом призера
39	Гильмутдинова М.Н.,	муниципальный конкурс музеев Герои Отечества	Диплом призера
40	Есипова Е.В.,	экологический диктант	Диплом призера
41	Бунчеева А.М.,	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики". Номинация: "Творческие и методические работы педагогов"	Диплом призера
42	Ризванова Г.М.,	Всероссийский конкурс "ФГОС третьего поколения: от теории к практике"	Диплом призера
43	Ахметова Г.М.,	всероссийский конкурс талантов "Активные методы обучения"	Диплом призера
44	Осипова Л. И.	Международный литературный марафон "Эдэби марафон"	победитель
45	Хасанова Э. Г.	Литературный марафон на татарском языке	победитель
46	Осипова Л. И.	Всероссийский творческий конкурс "Сердце отдаю детям"	победитель
47	Гильмутдинова И. А.	Литературный марафон на татарском языке	победитель
48	Гилязева Ф. Х.	Литературный марафон на татарском языке	победитель
49	Гилязева Ф. Х.	Большой этнографический диктант-2022	победитель

50	Гилязева Ф. Х., Хасанова Э. Г.	1 зональная НПК им.Ш.Бикчурина	призер
51	Гилязева Ф. Х., Хасанова Э. Г.	просветительская акция" Тукаевский диктант-2023	участник
52	Осипова Л. И.	международный литературный марафон "XXIII Эдэби марафон"	победитель
53	Осипова Л. И.	1 зональная НПК им. Ш. Бикчурина	призер
54	Осипова Л. И.	просветительская пкция" Тукаевский диктант-2023	участник
55	Осипова Л. И.	конкурс Монлы Тукай теле	победитель
56	Осипова Л. И.	Республиканские чтения Эдэби туган як	победитель
57	Гилязева Ф. Х., Хасанова Э. Г.	Республиканские чтения Эдэби туган як	участник

**Результаты участия педагогических работников
во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»**

№ п/п		2019/2020гг		2020/2021гг		2021-2022 гг		2022-2023гг	
		ФИО	пред-мет	ФИО	предмет	ФИО	пред-мет	ФИО	предмет
1.	Призер муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Журавлев М.Е. «Учитель Здоровья 2019»	Учитель ОБЖ	Лауреат Гильмутдинова И.А.	Литературное чтение (учителекль начальных классов)	Хусаенова Г.А. «Учитель года-2021»	информатика	Александрова К.В. «Номинация Шаги к успеху»	Начальные классы
				Ивашечкина А.В. Номинация «Шаг в профессию»	Английский язык			Ризванова Г.М. номинация «Педагогическая мудрость»	Начальные классы
		Журавлев М.Е. «Учитель Здоровья 2019», победитель	Учитель ОБЖ						
2.	Победитель муниципального тура			Осипова Л.И., «Лучший	Учитель родного языка и литературы				

	регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»			учитель татарского языка”					
				Меренкова Е.А. , «Воспитать человека» (для педагогов-организаторов)	педагог-организатор				
3	Участник республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»			Егорова Л.В. , «Учитель Здоровья России-2018», 2 место	Учитель начальных классов				

В 2022/2023 учебном году учителя школы активно участвовали в разных профессиональных конкурсах: учителя начальных классов – 20 конкурсов, учителя гуманитарного цикла – 7, учителя родного языка и литературы – 13, учителя английского языка – 3 и ЕМЦ – 14.

Социально значимые мероприятия, программы



№	Основные социальные проекты за последние три года	Партнеры	Результаты

1	Развитие хоккейного клуба «Ромашка»	Нурсаетов И.Р., начальник НГДУ «Лениногорскнефть»	Организация свободного времени учащихся, призы зональных, муниципальных соревнований по хоккею, экипировка команды, приобретение и установка пластикового корта с полным комплектом оборудования.
2	Проект «Экология и мы»	Директор Государственного природного комплексного заказника «Степной»	Постоянно действующая экологическая бригада, экологические десанты, участники, призы и победители акций «Марш парков», «Зеленая планета», «Школьный эко-патруль», победители республиканских научно-практических экологических конференций.
3	ЮНАРМИЯ	Министерство Образования и Науки Республики Татарстан, Военный комиссариат г. Лениногорск	Организация и участие в мероприятиях патриотического воспитания. Участники прада Победы,
4	Здоровьесберегающие технологии	Министерство образования и науки РТ, ЦРБ, «Исток-Башлангыч», Спортивная школа №1	Диагностика состояния здоровья учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, утренняя зарядка школьников, проведение дня здоровья и отдыха по тропе здоровья Лесопарковой зоны г. Лениногорск
5	Издание общешкольной газеты	Мельникова А. К., главный редактор муниципальной газеты «Лениногорские вести»	Налажен выпуск общешкольной общественно-публицистической газеты «Белый лист»
6	Школьный музей	Исхаков М.Ш. председатель Совета ветеранов, Галеева Н.Н., директор городского краеведческого музея	Налажена поисковая работа, музей ежегодно пополняется новыми экспонатами, музей отмечен дипломами на республиканских конкурсах и всероссийских конкурсах.
7	Проект «Школьный театр»	Дом детского творчества, театральная студия «Этюд», Дворец культуры	Формирование творческих качеств учащихся, Организация и участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня. Постановка театральной композиции для учащихся.
8	Проект «Безопасное колесо»	ГРОВД г. Лениногорска	Укрепление материально-технической базы по разделу «Изучение правил дорожного движения», школьный отряд ЮИД – призы городского конкурса «Безопасное колесо», участники акций «Письмо водителю», «Светофор».
9	Проект «Забота» (Гуманизм и милосердие)	Администрация коррекционной школы №14, Лениногорского детского дома, реабилитационного центра, городской детской больницы. СПК №2	Стали традиционными акции милосердия «Твори добро», налажено шефство над коррекционной школой №14, детским домом, реабилитационным центром, детской больницей. Организована социальная поддержка малообеспеченных семей школы.
10	Геологический центр	ЗАО «Охтин-ойл»	Участие в республиканской разработке нефтяных и газовых месторождений, экскурсии по нефтяным объектам, призы и участники ежегодной Республиканской полевой олимпиады юных геологов
11	Самостоятельные дети	Управление по делам молодежи, спорту и туризму	Участие в различных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся

12	Театр в школе	МКУ «Управление культуры»	Участие в театральных конкурсах различного уровня, развитие волонтерского движения, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.
----	---------------	---------------------------	--

Профильное обучение

Основная цель профильного обучения - организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы наиболее полно удовлетворить социальные запросы родителей и обучающихся.

Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Развитие профильного обучения рассматривается как одно из условий повышения качества общего образования на основе максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в СОШ №2 осуществляются согласно плану. В ходе реализации плана предусмотрены следующие виды деятельности:

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;
- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;
- совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- **базовый компонент**, обязательный для учащихся всех профилей обучения
- **профильные предметы** (математика, физика, информатика, экономика, обществознание);
- **элективные курсы** по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ на профильном уровне, расширения знаний по базовым предметам, выбора индивидуального образовательного маршрута.

В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №2 было укомплектовано 3 профильных класса: 1 - технологический (11б), 1 - социально-экономический (11а класс), 1 - многопрофильный (10 класс).

Учебный план 10, 11-х классов опирается на примерные планы указанных профилей.

В технологическом классе профильными предметами являются:

физика (5 часов в неделю, учитель Полянская Н.А.), математика(6 часов в неделю, учителя математики Сиразутдинова З.Я., Панкрушина Н. М.), информатика (4 часа в неделю учитель Санатулина Г. И., Хусаенова Г. А.).

В социально- экономическом классе профильными являются математика (6 часов в неделю, учитель математики Панкрушина Н. М.), обществознание, право (2 часа в неделю, учителя истории и обществознания Адеева Е. В., Бурдина И. В.), экономика (2 часа в неделю, учитель экономики Плахотина Т. Я.). Все предметы, изучаемые в профильных классах, соответствуют учебному плану. Изучение профильных и всех остальных предметов осуществлялось по рабочим программам, утвержденным соответствующим образом.

В 10, 11-х классах преподавание математики ведется по учебнику «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс в двух частях. Ч. 1: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), автор Мордкович А.Г., «Геометрия 10-11 кл» А.С.Атанасян на основе Основной образовательной программы школы среднего общего образования по математике (профильный уровень).

Рабочие программы учителей составлены на основе основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом №261-ОД от 26.08.2021г.

Обеспеченность учебников по профильному образованию с учетом электронных сборников составляет 100%.

Учителя использовали различные методы и приемы, ориентированные на развитие у обучающихся умения систематизировать и обобщать изучаемый материал. Для реализации целей и задач

урока применяли различные методические приемы, широко использовали ИКТ-технологии, тестовые технологии, учитывая возрастные особенности учащихся, виды работ с взаимопроверкой, математические диктанты, много внимания уделялось поисковому методу.

Подготовка к ЕГЭ по профильным предметам в 10, 11 классах ведется по плану, используя широко интернет ресурсы: банк заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний с использованием КИМов. После пробных тестирований учителями проводилась работа над ошибками, сложные темы прорабатывались коллективно и индивидуально. Подготовка к экзамену выделена в домашнем задании и во внеурочное время, что говорит о том, что педагоги целенаправленно уделяли внимание повторению, систематизации знаний.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов

В 2023 году выпустились два класса с технологическим профилем обучения (профильные предметы математика, физика, информатика) и социально-экономическим профилем обучения (профильные предметы математика, экономика, обществознание).

По итогам ЕГЭ можно сказать следующее: учащиеся выбирают профиль обучения исходя из предполагаемой профессии.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в проф кл.	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2023	математика	69,4	23	60,5%	+1,3
2023	физика	64	3	14,3%	-0,5
2023	информатика	57	9	42,8%	-18
2023	обществознание	75,3	12	70,6%	+5,6
2022	математика	68,1	17	48,6%	+2,1
2022	физика	64,5	13	38,2%	-2,5
2022	информатика	75	3	8,8%	-
2021	математика	66	28	60,8%	-0,4
2021	физика	67	11	23,4%	+2,4
2021	информатика	75	4	8,5%	-
2021	обществознание	69,7	16	66,7%	-
2020	математика	66,4	11	68,7%	-4,6
2020	физика	64,6	10	62,5%	-3,8
2019	математика	71	26	66,7%	+2
2019	физика	68,4	14	35,8%	+0,4
2019	обществознание	70,6	14	35,8%	-3,4

Средний балл по профильным предметам в сравнение с предыдущими показателями повысился по математике, обществознанию, по физике остался на прежнем уровне. Резкое снижение среднего балла наблюдается по информатике.

Рейтинг выбора предметов выпускниками

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
2023	3	7,8	физика
	9	23,7	информатика
	12	31,6	обществознание
2022	3	8,8	информатика
	13	38,2	физика
2021	11	23,4	физика
	16	34	обществознание
2020	10	62,5	физика
2019	14	35,8	физика
	14	35,8	обществознание

Распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ№2 к сдаче предметов по выбору в 2023 году в целом соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2023 года стали:

- информатика, выбрали 9 человек, 23,7%;
- обществознание, выбрали 12 человек, 31,6%.

По итогам ЕГЭ 2023 года можно сказать следующее, что учащиеся профильных классов верно выбрали профиль обучения, 42,7% обучающихся этих классов ориентированы на продолжение получения профессионального образования в вузах с техническим и экономическим уклонами.

Исходя из приведённого анализа деятельности школы по освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» показал удовлетворительные результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам.

Предложение:

продолжить работу по созданию условий, способствующих самоопределению обучающихся и расширению их возможностей профессионального выбора через системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профориентационная работа

Цели и задачи профориентационной работы в школе.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

1. Повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города, Республики.
2. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения
3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.

Для решения данных задач был утвержден план профориентационной работы.

В текущем учебном году внимание уделялось оказанию практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружению их методическими приёмами, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме, популяризация рабочих специальностей и повышение престижа по педагогическим специальностям.

Диагностические мероприятия в 2022/2023 учебном году

№	Наименование диагностики	Дата	Класс	Количество участников
1.	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»	11.05.2023г.	8,9	173

1. Проведенные школьные профориентационные мероприятия в 2022/2023 уч.году.

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
1.	Зональная родительская конференция по теме «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»	28.01.2023г.	1-11кл.	350

2	Работа геологического центра	В течение года	5-11кл.	52
3	Проведение классных часов	В течение года	1-11кл.	876
4	Неделя профориентации	12.12-17.12.2023г.	1-11кл.	876
5	«Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	13.03-18.03.2023г.	2в, 7г, 6в, 8, 10,11кл.	234
6	Участие в мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года	1-11кл.	876
7	Проведение парламентских уроков	21.10.2022г. 6.02.2023г.	6,10кл.	104

2. Профориентация в урочной деятельности школьников.
Учителя-предметники включают в свою урочную деятельность вопросы, связанные с самоопределением обучающихся.

3. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры»

№	Наименование онлайн-урока	Дата	Класс	Количество участников
«Урок цифры»				
1	«Технологии беспилотного автомобиля»	27.09-28.09.2022г.	1-11	876
2	«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	13.03-2.04.2023г.	1-11	876
3	«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	5.04-30.04.2023г.	1-11	876

4. Работа с родителями.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Родительская конференция по теме «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»	28.01.2023г.	Родители 1-11кл.	350
2.	Встреча с интересными людьми	В течение года	8-11 класс	150
3.	Родительские собрания по вопросам профориентации	В течение года	9,11 класс	111

5. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	оформлен информационный уголок по профориентационной работе «Твой выбор»	В течение года	1-11 классы	876
2.	Защита проектов	Март, апрель 2023г.	4,9,11 классы	218

6. Участие в республиканских, муниципальных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Место проведения	Класс	Количество участников
1	История Ромашкинского месторождения нефти	30.05.2023г.	Музей нефти, скважина №1	7,8	56
2	Профессиональные пробы «Профессионалитет»	22.10.2022г.	ЛПК	9	49
3	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	15.11.2022г.	ЛПК	8,9	70
4	Профессиональные пробы	28.11.2022г.	ЛПК	9	23
5	Профессиональные пробы	9.01.2023г.	ЛНТ	9	73
6	Проф.встреча с представителями ВУНЦ ВВС Военно-воздушная академия	17.11.2022г.	ИКМО «Управление образования»	10	17
7	Проф.встреча с представителями Казанского кооперативного института Российского университета кооперации	19.11.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	9,11	20
8	Проф.встреча с представителями ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	22.11.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	11	38
9	Проф.встреча с представителями ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж"	12.11.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	9	73
10	Профорientационное мероприятие «Наука 0+» совместно с ГБОУ ВО «АГНИ»	11.03.2022г.	МБОУ «СОШ №2»	5-11	498
11	Проф.встреча с представителями ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	8.04.2023г.	МБОУ «СОШ №2»	9	73
12	Проф.встреча с представителями Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны	7.02.2023г.	ИКМО «Управление образования»	10	12
13	Проф.встреча «День открытых дверей»	4.02.2023г.	ГАУЗ «Ленинградская ЦРБ»	11	3
14	Проф.встреча с представителями ГАПОУ «Канашский транспортно-энергетический техникум»	23.03.2023г.	МБОУ «СОШ №2»	11	20
15	Проф.встреча с представителями ЦЗН	11.05.2023г.	МБОУ «СОШ №2»	8,9	174
16	Проф.встреча с представителями факультета экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета	22.05.2023г.	МБОУ «СОШ №6»	10	5
17	Ярмарка учебных мест	22.03.2023г.	Центр занятости населения	9	48
18	Мастер-класс	22.04.2023г.	ЦМИТ «Мастерская идей»	7	15

19	IX Республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов	24.04-29.04.2023г.	Детский оздоровительный лагерь “Солнечный” Альметьевского муниципального района	8,10,11	7
----	---	--------------------	---	---------	---

7. Летнее трудоустройство школьников (*планируемое*).

№	Место трудоустройства	Сроки работы	Возраст	Количество
1.	Экологический отряд	2.06-30.06 1.07-29.07 1.08-30.08	12-16	459
2.	Трудовая бригада	01.08-30.08	14-16	20

8. Профорientационные мероприятия в летних пришкольных оздоровительных лагерях (*планируемые*).

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Возраст	Количество участников
1.	Конкурс «Все профессии важны»	Июль 2023г.	8-11 лет	50
2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Июнь, июль 2023г.	8-11 лет	90

9. Профильное обучение.

Профили обучения классов в 2022/2023 уч.г.		Количество обучающихся в профильных классах в 2022/2023 уч.г.		Планируемые профили обучения в 2023/2024 уч.г.
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 кл.
Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический)	Социально-экономический; технологический	1	2	Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический)

**Реализация Закона РТ
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках
в Республике Татарстан»**

Наша школа - многонациональная семья, в которой царит уважение к традициям и обычаям народностей, проживающих в республике. В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и развитию языков народов, населяющих регион, созданы условия для приобщения учащихся к истории родного народа, его национальным и культурным ценностям. Учебно-воспитательную работу по родному языку и родной литературе МБОУ “СОШ №2” строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, Законах РФ и РТ “Об образовании”, “О языках народов РТ”. Руководством в работе служит Программа по сохранению и развитию родных языков РТ в учреждениях образования Лениногорского муниципального района, Концепция развития национального образования в Республике Татарстан на 2016-2030 годы.

В 2022-2023 учебном году все 875 учащихся школы были охвачены обучением на родном (русском, татарском) языке. Аттестовано по родному (татарскому) языку и литературе –178 учащихся 2-11 классов, по родному (русскому) языку и литературе – 605 учащихся (в 1-х классах - 91 учащихся). Созданы 15 групп по изучению родного (татарского) языка, 2 из них - татарские

группы. В 34 группах идет изучение родного (русского) языка. Успеваемость по родному (татарскому) языку составляет 100%, качество знаний -96,6. Успеваемость по родному (русскому)языку – 99,8, качество знаний – 92,5%

Основной целью обучения родному (татарскому) языку учащихся является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся русских школ лингвистической, коммуникативной, этнокультурологической компетенций. Объем полученных знаний по родному языку определяется социальными требованиями общества, развитием лингвистической науки и возможностями использования родного языка.

Ведется активная систематическая работа с одаренными детьми. Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от него личностного роста, хороших знаний в области психологии одаренных детей и их обучения. Учителя родного языка и литературы стараются соответствовать этим требованиям. Диагностическая оценка степени развития у ребенка видов творческой и артистической одаренности дают возможность работать с учащимися и при подготовке к конкурсам. На муниципальной олимпиаде по татарскому языку и литературе ученики школы заняли 10 мест (в прошлом учебном году – 10)

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/ международный)	Учитель
1.	Зиганшина К.	8	татарский язык	призер	муниципальный	Хасанова Э.Г.
2.	Замалетдинова Э.	8	татарский язык	призер	муниципальный	Хасанова Э.Г.
3.	Хафизова А.	8	татарский язык	призер	муниципальный	Хасанова Э.Г.
4.	Трофимова А.	11	татарский язык	призер	муниципальный	Хасанова Э.Г.
5.	Шафикова Н.	4	татарский язык	победитель	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
6.	Никифорова А.	9	татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
7.	Сергеева А.	9	татарский язык	победитель	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
8.	Вильданова А.	9	татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
9.	Эшонова О.	10	татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
10.	Вильданова А.	9	татарский язык	участник	межрегиональный	Гилязева Ф.Х.

Количество призовых мест на муниципальной олимпиаде за 5 лет в сравнении:

2018-2019 -7

2019-2020-7

2020-2021 -7 мест

2021-2022 – 10 мест

2022-2023 -10 мест.

Работа учителей родного (татарского, русского) языка и литературы с одаренными детьми организована на удовлетворительном уровне. Отметить положительную работу следующих учителей: Осиповой Л.И., Хасановой Э.Г., Гилязевой Ф.Х. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к очным муниципальным, республиканским олимпиадам, применяя личностно-ориентированный подход.

Уважение к родному языку прививается через средства массовой информации. Это - местное телевидение на родном языке, периодическая печать, радио. Учителя и учащиеся школы выписывают различные газеты и журналы, печатают в них свои статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа 2022 год в Республике Татарстан был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, а 2023 год – Годом национальных культур и традиций. С целью реализации плана по сохранению, развитию родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Респуб-

лике Татарстан в течение 2022 года и в 2023 году были проведены и проводятся различные мероприятия с участием учителей, учащихся, родителей и общественности. МБОУ «СОШ №2» ведет систематическую работу в данном направлении.

Результаты участия учащихся в очных конкурсах, НПК

№	Ф.И.О. участника	Кл асс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень	Учитель
1.	Курбанова М.	7	Дети, техника, творчество	2 место	республиканский	Осипова Л.И.
2.	Стенькин Д.	7	Дети, техника, творчество	3 место	республиканский	Осипова Л.И.
3.	Ганиева А.	7	Мама -это значит жизнь	1 место	муниципальный	Осипова Л.И.
4.	Лотфуллин М.	7	Мама -это значит жизнь	2 место	муниципальный	Осипова Л.И.
5.	Базанова А.	7	Осенняя фантазия	1 место	муниципальный	Осипова Л.И.
6.	Гиматдинова С.	7	Осенняя фантазия	3 место	муниципальный	Осипова Л.И.
7.	Кузьмина К.	7	Осенняя фантазия	1 место	муниципальный	Осипова Л.И.
8.	Хачадрян А.	7	Осенняя фантазия	2 место	муниципальный	Осипова Л.И.
9.	Кузьмина К.	7	Год культурного наследия народов России	1 место	муниципальный	Осипова Л.И.
10.	Зайцева К.	7	Год культурного наследия народов России	1 место	муниципальный	Осипова Л.И.
11.	Зиганшина К.	8	Литературный марафон на татарском языке	победитель	международный	Хасанова Э.Г.
12.	Хасанова Д.	8	Литературный марафон на татарском языке	победитель	международный	Хасанова Э.Г.
13.	Замалетдинова Э.	8	Литературный марафон на татарском языке	победитель	международный	Хасанова Э.Г.
14.	Зиганшина К.	8	Акция "Читаем произведения Альберта Хасанова"	участник	межрегиональный	Хасанова Э.Г.
15.	Ахметова К.	11	"Народные сказки многонациональной России"	1 место	всероссийский	Хасанова Э.Г.
16.	Гиматдинова Р.	6	Дети, техника, творчество	3 место	Республиканский	Губайдуллина М.З.
17.	Гиматдинова Р.	6	Дети, техника, творчество	3 место	Республиканский	Губайдуллина М.З.
18.	Грачева А.	6	Дети, техника, творчество	2 место	Республиканский	Губайдуллина М.З.
19.	Грачева А.	6	Чудо природы	3 место	Всероссийский	Губайдуллина М.З.
20.	Панкова В.	11	IX республиканский конкурс научно-исследовательских работ "Новое поколение"	2 место	Республиканский	Губайдуллина М.З.
21.	Панкова В.	11	VIII республиканская научно-практическая конференция им. А.С.Пушкина	2 место	республиканский	Губайдуллина М.З.

22.	Гафарова С.	9	Конкурс-фестиваль рисунков "Народные сказки о многонациональной России"	лауреат 3 степени	3	Всероссийский	Гилязева Ф.Х.
23.	Гембицкая А.	4	Конкурс-фестиваль рисунков "Народные сказки многонациональной России"	3 место		Всероссийский	Гилязева Ф.Х.
24.	Гафарова С.	9	конкурс тизеров и театральных афиш	3 место		муниципальный	Гилязева Ф.Х.
25.	Шаммасова Д.	4	конкурс тизеров и театральных афиш	3 место		муниципальный	Гилязева Ф.Х.
26.	Гильмутдинов К.	8	конкурс "Знатоки родного края"	2 место		муниципальный	Гилязева Ф.Х. Гильмутдинова И.А.
27.	Исрафилов Ю.	9	конкурс "Шәжәрәләренәсел агачы"	участник		республиканский	Гилязева Ф.Х.
28.	Вильданова А.	9	акция "Читаем произведения А.Хасанова"	участник		межрегиональный	Гилязева Ф.Х. Гильмутдинова И.А.
29.		56 уч.	Акция "Татарча диктант"	участники		Всероссийский	Гилязева Ф.Х., Гильмутдинова И.А., Хасанова Э.Г., Осипова Л.И.
30.	Копылова В.	5	XIX республиканская НПК им. М.Н. Морякова	призер		республиканский	Гилязева Ф.Х., Гильмутдинова И.А.
31.	Копылова В.	5	VIII республиканская научно-практическая конференция им. В.Д. Шашина			республиканский	Гилязева Ф.Х., Гильмутдинова И.А.
32.	Зиганшина К.	8	1 зональная НПК им. Ш.Бикчурина	лауреат		зональный	Гилязева Ф.Х., Салихова Р.Р.
33.	Закирова Л.	2	онлайн-фестиваль "Әллүки"	участник		региональный	Гилязева Ф.Х.
34.	Кузьмина К.	7	Чудеса родного края	победитель		муниципальный	Осипова Л.И.
35.	Косарева А.	7	Чудеса родного края	участник		муниципальный	Осипова Л.И.
36.	Григорьев А.	8	Конкурс чтецов им. Г. Тукая "Гасырлар аша"	призер		муниципальный	Осипова Л.И.
37.	Ганиева А.	7	НПК имени Ш. Бикчурина в номинации "Проба пера"	лауреат		зональный	Осипова Л.И.
38.	Хафизова А.	8	Фестиваль-конкурс Пасхальное яйцо-2023	участник		муниципальный	Осипова Л.И.
39.	Зиганшина К.	8	Акция "Читаем К.Д. Ушинского"	участник		всероссийский	Хасанова Э.Г.

40.	Рахимова А.	8	Юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	участник	межрегиональные	Хасанова Э.Г. Губайдуллина М.З.
41.	Зиганшина К., Замалетдинова Э., Галимова К.	8	V научно-практическая конференция «Неокнига» по теме: «В добром сердце весь мир уместится»	участник	республиканский	Хасанова Э.Г.

Методическое объединение учителей родного языка - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью к самообразованию и повышению профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте.

Учебно-методическая работа с учителями родного языка и литературы организована на должном уровне, о чем свидетельствуют все показатели национального образования: результаты участия обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, систематическое повышение квалификации, публикации в СМИ.

Следует отметить, что микроклимат ШМО учителей родного языка и литературы дружелюбный, сотрунический.



Анализ единого государственного экзамена

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2023 года по общеобразовательным предметам в МБОУ «СОШ№2».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru и другие.

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с

указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году школу закончили 38 выпускников. Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку и математике. Математику профильного уровня сдавали 23 выпускников (60,5%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Школ	Район	РТ	Школ	Район	РТ	Школ	Район	РТ	Школ	Район	РТ	Школ	Район	РТ
Русский язык	77,87	75,27	74,22	74,9	75,33	74,67	79	76,9	74,7	74	75,8	72,8	77	72,92	72,01
Математика профильный	71	64,18	63,95	66,4	59,83	59,5	66	60,6	61,47	68,1	65,1	64,1	69,4	62,42	62,52
Математика базовый	4,85	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,6	4,4	4,4	4,2	4,19	4,32
Физика	68,4	60,24	60,31	64,6	60,5	60,08	67	62,1	59,39	64,5	60,9	59,3	64	56,59	58,94
Химия	55,7	55,3	64,95	50,5	54,85	59,16	53	62,5	62,71	35,5	60	61,6	64,8	68,88	66,74
Биология	64,6	54,3	58,55	60	54,74	56,13	62	57,4	57,7	46	57,2	56,7	59,4	56,73	57,41
История	77,8	65,66	59,3	98	66,7	64,1	60	64,5	61,57	68,1	62,7	64,4	74,3	54,91	60,6
Обществознание	70,6	63,3	61,23	-	64,7	63,41	69,7	63,3	61,9	72	67,08	67,06	75,3	61,49	61,09
Информатика и ИКТ	65	68,8	69,61	64	63,6	66,61	75	68,7	69,61	75	67,86	67,87	57	60,84	63,96
География	78	70	65,1	-	74,8	68,9	96	60,2	69,46	56	58,3	62,4	-	63	62,41
Литература	69	68,6	71,35	-	68,7	69,89	75,1	69,4	67,08	61,3	64,4	65,02	66,3	65,17	72,67
Английский язык	80	81,4	80,4	82	75,32	76,66	78	83,3	79,34	86,2	83,59	80,37	78	75,89	74,05

Успеваемость по предметам (%) за 5 лет

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2019	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100

2020	100	100	-	100	100	100	-	-	100	-	100	100
2021	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100
2022	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100
2023	100	100	100	100	100	80	100	100	100	-	100	100

В 2023 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 69,4. На протяжении последних двух лет наблюдается увеличение среднего балла по профильному предмету.

Высокие результаты наблюдаются по русскому языку и обществознанию. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл снизился по ряду предметов: по английскому языку на 8,2, по информатике на 18 баллов.

Повысились показатели среднего балла по русскому языку на 3 балла, математике (профильный уровень) на 1,3 баллов, по химии на 29,3 баллов, по истории на 6,2 балла, по обществознанию на 3,3 балла, по литературе на 5 баллов, по биологии на 13,4 балла. Однако, следует отметить, что успеваемость по биологии составила 80%.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше муниципальных и республиканских показателей по следующим предметам:

- ✓ Русский язык (+4)
- ✓ Математика (профиль) (+7)
- ✓ Физика (+7)
- ✓ История (+14)
- ✓ Обществознание (+13,8)
- ✓ Английский язык (+2,1)
- ✓ Биология (+2,4)

Ниже муниципального уровня в 2023г. показатели по химии, информатике. Ниже республиканских значений показатели по литературе и математике (базового уровня).

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

38 выпускника сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал профильный предмет информатика – 9 человек и обществознание – 12 человек (31,5%). Также обучающиеся выбрали физику – 3 человека (8%), литературу – 3 человека (8%), химию – 5 человек (13%), историю – 4 человека (11%), биологию – 5 человек (13%), английский язык – 9 человек (23,6). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Выпускники профильного технологического 11 класса в основном выбрали информатику - 9 человек (43%). Это связано с тем, что информатика изучалась на профильном уровне.

Рейтинг выбора профильных предметов выпускниками за последние три года

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
2023	12	32	обществознание
	9	23,7	информатика
	3	7,9	физика
2022	3	8,8	информатика
	13	38,2	физика
2021	16	66,7	обществознание
	4	8,5	информатика
	11	23,4	физика

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ №2 к сдаче предметов по выбору в 2023 году соответствует тенденциям прошлых лет.

По итогам ЕГЭ 2023 года можно сказать о том, что в целом учащиеся профильного технологического класса правильно выбрали профиль обучения, 57% обучающихся этого класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в технических вузах.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в профильном классе	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2023	Математика	69,4	23	60,5	+1,3
	Информатика	57	9	23,7	-18
	Физика	64	3	7,8	-0,5
	обществознание	75,3	12	31,6	+5,6
2022	математика	68,1	17	48,6	+2,1
	физика	64,5	13	38,2	-2,5
	информатика	75	3	8,8	-
2021	Математика	66	28	60,8	-0,4
	Информатика	75	4	8,5	-
	Физика	67	11	23,4	+2,4
	обществознание	69,7	16	66,7	-
2020	математика	66,4	11	68,7%	-4,6
	физика	64,6	10	62,5%	-3,8
2019	математика	71	26	67	-8,5
	физика	68,4	14	78	-18
	обществознание	70,6	14	67	-6,6

Учащиеся, которые набрали 80 и более баллов по профильным предметам

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника
1	МБОУ «СОШ №2»	Врублевский Р.	85	физика	Полянская Н. А.
2	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина А.	88	математика	Панкрушина Н. М.
3	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	82	математика	Панкрушина Н. М.
4	МБОУ «СОШ №2»	Федорова В.	80	математика	Панкрушина Н. М.
5	МБОУ «СОШ №2»	Трофимова А.	88	математика	Панкрушина Н. М.
6	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина А.	92	обществознание	Адеева Е. В.
7	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	86	обществознание	Адеева Е. В.
8	МБОУ «СОШ №2»	Микулов Т.	86	обществознание	Адеева Е. В.
9	МБОУ «СОШ №2»	Миронова С.	83	обществознание	Адеева Е. В.
10	МБОУ «СОШ №2»	Мурзакова Р.	90	обществознание	Адеева Е. В.
11	МБОУ «СОШ №2»	Назырова В.	90	обществознание	Адеева Е. В.

Среди выпускников классов с технологическим и социально-экономическим профилями 11 выпускников (29%) набрали 80 и более баллов по математике, физике обществознанию.

Информация о медалистах

Количество выпускников, награжденных медалью, сдававших предметы по выбору.

С 2019 года введён ещё один критерий, по которому анализируются школы – это подтверждение результатов выпускников, претендующих на медаль. По трём предметам медалист должен набрать не менее 210б., за каждый экзамен не менее 70 баллов.

По результатам обучения на старшей ступени претендовали на награждение медалями «За особые успехи в учении» - 10 выпускников. 9 обучающихся подтвердили свои медали.

№	Ф.И.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл	Результаты участия в олимпиадах муниципального уровня и выше
1		Русский язык	93	

	Трофимова А.	Математика (профиль)	88	Призер по биологии ВОШ муниципального этапа (2018г.)
		Химия	100	
2	Назырова В.	Русский язык	100	-
		Математика (профиль)	76	
		Английский язык	80	
		Обществознание	90	
3	Асайдуллина А.	Русский язык	73	Победитель по физической культуре ВОШ республиканского этапа, призер по физической культуре ВОШ всероссийского уровня (2023г.)
		Математика (профиль)	88	
		Английский язык	80	
		Обществознание	92	
4	Губайдуллина А.	Русский язык	100	Призер по биологии, экологии ВОШ муниципального этапа (2018г., 2023г.)
		Математика (база)	5	
		Химия	88	
		Биология	84	
5	Касимова А.	Русский язык	73	Победитель по геологии ВОШ муниципального этапа (2019г.), победитель по истории ВОШ муниципального этапа (2023г.)
		Математика (база)	5	
		Литература	48	
		Обществознание	68	
6	Федорова В.	Русский язык	83	Призер по МХК, технологии ВОШ муниципального этапа (2019г.), призер по МХК ВОШ республиканского этапа (2023г.)
		Математика (профиль)	80	
		Английский язык	79	
7	Кульдюшова В.	Русский язык	87	Призер по МХК, технологии, литературе ВОШ муниципального этапа (2019г.), призер по МХК ВОШ республиканского этапа (2023г.)
		Математика (профиль)	82	
		Английский язык	85	
		Обществознание	86	
8	Врублевский Р.	Русский язык	72	-
		Математика (профиль)	72	
		Физика	85	
9	Хисамов Р.	Русский язык	87	-
		Математика (профиль)	72	
		Информатика	59	

Высокий уровень подготовки по выбранным предметам показали Трофимова А., Назырова В., Асайдуллина А., Хисамов А., Врублевский Р., Губайдуллина А., Федорова В., Кульдюшова В., подтвердив свои итоговые отметки.

Анализ подготовки медалистов показывает, что данные медалисты показали системные знания и смогли овладеть комплексными умениями выполнять задания повышенной сложности по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку, химии и биологии.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по непрофильным предметам

В 2023 году 80 и более баллов набрали:

по русскому языку - 15 выпускников, что составляет 39,5% от общего количества сдававших,

по истории – 1 ученик (2,6%)

по литературе – 1 ученица (2,6%)

по химии – 2 ученицы (5,3%)

по биологии – 1 ученица (2,6%)

по английскому языку – 4 ученицы (10,5%)

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по обществознанию, химии и биологии. Стабильное количество высокобалльников осталось по русскому языку и

литературе. Уменьшение высокобалльников наблюдается по математике, физике, истории, информатике и английскому языку.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	17	5	26	15 (-11)	15
2.	Математика (проф)	6	3	9	6 (-3)	4 (-2)
3.	Физика	3	3	3	2 (-1)	1(-1)
4.	Химия	0	0	0	0	2 (+2)
5.	Биология	0	-	0	0	1(+1)
6.	История	2	1	1	2 (+1)	1 (-1)
7.	Обществознание	5	-	6	3 (-3)	6 (+3)
8.	Информатика и ИКТ	0	0	2	1 (-1)	0 (-1)
9.	География	0	-	1	0 (-1)	-
10.	Литература	0	-	3	1 (-2)	1
11.	Английский язык	3	-	4	5 (+1)	4 (-1)

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2023 году

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника	Учебное пособие, используемое в ОУ
Русский язык						
1.	МБОУ «СОШ №2»	Губайдуллина А.	100	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2023; И. П. Цыбулько. 36 типовых вариантов ЕГЭ.
2.	МБОУ «СОШ №2»	Назырова В.	100	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
3.	МБОУ «СОШ №2»	Садыкова Э.	83	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
4.	МБОУ «СОШ №2»	Трофимова А.	93	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
5.	МБОУ «СОШ №2»	Федорова В.	83	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
6.	МБОУ «СОШ №2»	Хаерова Э.	83	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
7.	МБОУ «СОШ №2»	Хисамов А.	87	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	

8.	МБОУ «СОШ №2»	Шаврин М.	81	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
9.	МБОУ «СОШ №2»	Панакшин А.	91	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
10	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина Д.	83	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
11	МБОУ «СОШ №2»	Вафин А.	83	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
12	МБОУ «СОШ №2»	Габидулина Л.	81	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
13	МБОУ «СОШ №2»	Заплетаев М.	87	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
14	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	87	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
15	МБОУ «СОШ №2»	Мурзакова Р.	89	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
Математика (профиль)						
1.	МБОУ «СОШ №2»	Федорова В.	80	Математика	Панкрушина Наталья Михайловна	ЕГЭ 2023. Математика Типовые тестовые задания. Под ред. Яценко И. В.
2	МБОУ «СОШ №2»	Трофимова А.	88	Математика	Панкрушина Наталья Михайловна	
3	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	82	Математика	Панкрушина Наталья Михайловна	
4	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина А.	88	Математика	Панкрушина Наталья Михайловна	
Химия						
1	МБОУ «СОШ №2»	Трофимова А.	100	Химия	Зазулина Ирина Виктровна	ЕГЭ 2023.Химия. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Губайдуллина А.	88	Химия	Зазулина Ирина Виктровна	
Физика						
1	МБОУ «СОШ №2»	Врублевский Р.	85	физика	Полянская Наталья Александровна	ЕГЭ 2023.Физика. Типовые тестовые задания.
Литература						
1	МБОУ «СОШ №2»	Лапаскина В.	96	литература	Андриянова Ольга Викторовна	ЕГЭ 2023. Литература.

						Типовые тестовые задания.
--	--	--	--	--	--	---------------------------

История

1	МБОУ «СОШ №2»	Микулов Т.	87	История	Адеева Елена Владимировна	ЕГЭ 2023. История. Типовые тестовые задания.
---	---------------	------------	----	---------	---------------------------	--

Обществознание

1	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина А.	92	обществознание	Адеева Елена Владимировна	ЕГЭ 2023. Обществознание. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	86	обществознание	Адеева Елена Владимировна	
3	МБОУ «СОШ №2»	Микулов Т.	86	обществознание	Адеева Елена Владимировна	
4	МБОУ «СОШ №2»	Миронова С.	83	обществознание	Адеева Елена Владимировна	
5	МБОУ «СОШ №2»	Мурзакова Р.	90	обществознание	Адеева Елена Владимировна	
6	МБОУ «СОШ №2»	Назырова В.	90	обществознание	Адеева Елена Владимировна	

Биология

1	МБОУ «СОШ №2»	Губайдуллина А.	84	биология	Воробьева Надежда Александровна	ЕГЭ 2023. Биология. Типовые тестовые задания.
---	---------------	-----------------	----	----------	---------------------------------	---

Английский язык

1	МБОУ «СОШ №2»	Асайдуллина А.	80	Английский язык	Насибуллина Вернера Назиповна	ЕГЭ 2023. Английский язык. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Вафин А.	82	Английский язык	Насибуллина Вернера Назиповна	ЕГЭ 2023. Английский язык. Типовые тестовые задания.
3	МБОУ «СОШ №2»	Кульдюшова В.	85	Английский язык	Насибуллина Вернера Назиповна	ЕГЭ 2023. Английский язык. Типовые тестовые задания.
4	МБОУ «СОШ №2»	Назырова В.	80	Английский язык	Насибуллина Вернера Назиповна	ЕГЭ 2023. Английский

										язык. Типо- вые тесто- вые задания.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

20 обучающихся показали высокие результаты по выбранным предметам. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку.

Количество выпускников, получивших 100 баллов (2015-2023 гг.)

№	Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	2
2.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	1	0	0
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году трое обучающихся набрали 100 баллов по русскому языку и химии.

ФИ	Образовательное учреждение	Предмет, по которому набрано 100 баллов	Участие в олимпиадах (по какому предмету)	Уровень (районный, РТ, РФ)	Результативность (место, призер, участие)	Ф.И.О. учителя
2015						
Левин Антон	МАОУ «СОШ №2»	Русский язык	Победитель Конкурса «Лучший читатель»	Муниципальный этап	Победитель	Зелепугина Г. П.
2018						
Минязев Азат	МБОУ «СОШ №2»	Русский язык	0	0	0	Сахабутдинова М. А.
2019						
Воробьева Анна	МБОУ «СОШ №2»	история	Русский язык обществознание	Муниципальный этап	Призер	Бурдина И. В.
2021						
Зотеева Анна	МБОУ «СОШ №2»	литература	Русский язык Литература, МХК	Муниципальный этап, региональный, всероссийский	Призер, победитель	Андрянова О. В.
2023						

Трофимова Ариадна	МБОУ «СОШ №2»	Химия	Биология	Муниципальный этап	Призер	Зазулина И. В.
Губайдуллина А.	МБОУ «СОШ №2»	Русский язык	Биология Экология	Муниципальный этап	Призер	Андриянова О. В.
Назырова В.	МБОУ «СОШ №2»	Русский язык	0	0	0	Андриянова О. В.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году успешно прошли 38 обучающихся МБОУ «СОШ №2». Данные статистического анализа свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие результаты в сдаче ЕГЭ 2023 года:

- по результатам ЕГЭ высокий средний балл по русскому языку (Андриянова О. В.), обществознанию (Адеева Е. В.).
- 38 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по основным предметам и 37 выпускников (97%) по предметам по выбору;
- 1 выпускник не преодолел минимальный порог по биологии;
- 20 выпускников (52,6%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;
- 3 выпускниц (8%) сдали государственную итоговую аттестацию на 100 баллов по русскому языку и химии.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ
2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.
3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.
4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.
5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.
6. Заместителям директора по УВР Галиевой Д. Р., Мифтаховой М. П.:
 - усилить контроль за качеством проведения уроков учителями-предметниками путём посещения уроков и детального анализа урока;
 - два раза в месяц проводить собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями;
 - проводить работу с контингентом обучающихся, претендующих на аттестат особого образца и получение медалей «За особые успехи» в форме малого педагогического совета, родительского собрания и индивидуальных бесед;
 - продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
7. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Выставлять итоговые оценки только после детального анализа текущих оценок.
8. Учителям-предметникам, в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации, обратить внимание на качество подготовки, влияющее в конечном счете на средний балл по предмету;
 - учителям-предметникам по английскому языку, информатике и биологии составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2024 году, пересмотреть подходы при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации

9. Продолжить практику индивидуальной работы учителей - предметников, классных руководителей, администрации школы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

10. На заседаниях школьных предметных МО в предстоящем учебном году провести обмен опытом учителей, показавших хорошие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ.

11. Педагогу-психологу активизировать работу по снятию тревожности выпускников, разработать План работы с выпускниками на 2023-2024 учебный год по формированию стрессоустойчивости.

Анализ основного государственного экзамена

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году определялась в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №663-р от 17.03.2023 года «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования», приказа МО и Н РТ № под -737/23 от 07.04.2023 года «Об окончании 2022/2023 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа МО и Н РТ № под - 899/23 от 28.04.2023 года «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации», Приказа «Управления образования» № 646 от 02.05.2023, нормативными локальными актами ОУ.

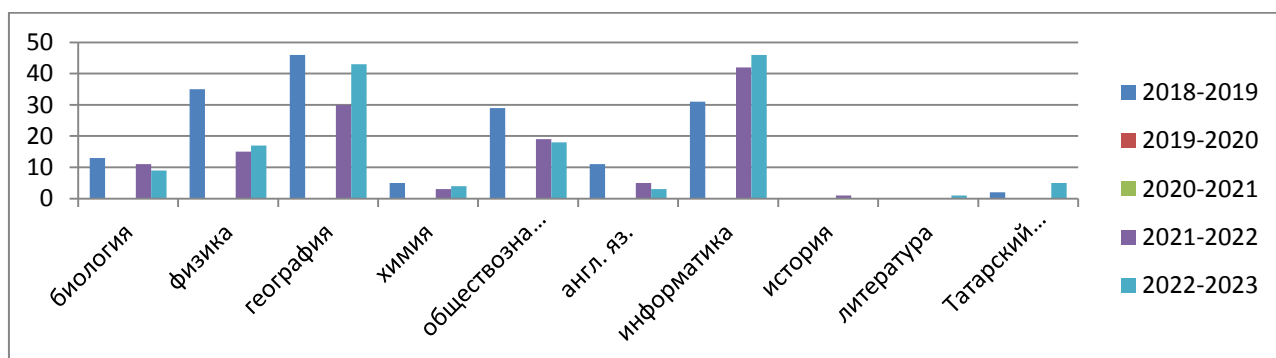
Итоговая аттестация выпускников СОШ №2 проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ № 2» МО «ЛМР» РТ проводилась в 9 классах для 73 выпускников. Все учащиеся сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Предметы по выбору сдавали следующие: физика (17 учащихся), обществознание (18 учащихся), химия (4 учащихся), география (43 учащихся), информатика (46 учащихся), английский язык (3 учащихся), биология (9 учащихся), литература (1 учащийся), родной (татарский) язык (5 учащихся)

**Предметы по выбору в форме ГИА
(сравнительный анализ по количественному составу)**

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
биология	13	-	-	11	9
физика	35	-	-	15	17
география	46	-	-	30	43
химия	5	-	-	3	4
обществознание	29	-	-	19	18
англ. яз.	11	-	-	5	3
информатика	31	-	-	42	46
история	0	-	-	1	0
литература	0	-	-	0	1
Татарский язык	2	-	-	0	5



На протяжении 5 лет наиболее востребованными предметами по выбору являются физика, обществознание, география, информатика, мало востребованными остаются история, литература, татарский язык.

В 2022-2023 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9-ых классов в количестве 73 человек.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ГИА 2022 года в преподавании различных предметов”; учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, английский язык, геометрия, география, химия, литература, обществознание), с изменениями в КИМах на 2023 год.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные и контрольные работы в 9

9 А	24	24(100)	12	11	1	-	4,4	29	100	95,8	Салихова Р.Р.
9Б	24	24(100)	10	9	5	-	4,2	28	100	79,1	Салихова Р.Р.
9В	25	25(100)	17	4	4	-	4,5	29	100	84,5	Ильмукова Е.Г.
9- е	73	73 (100)	39	24	10		4,4	28,7	100,0	86,5	

Средние показатели

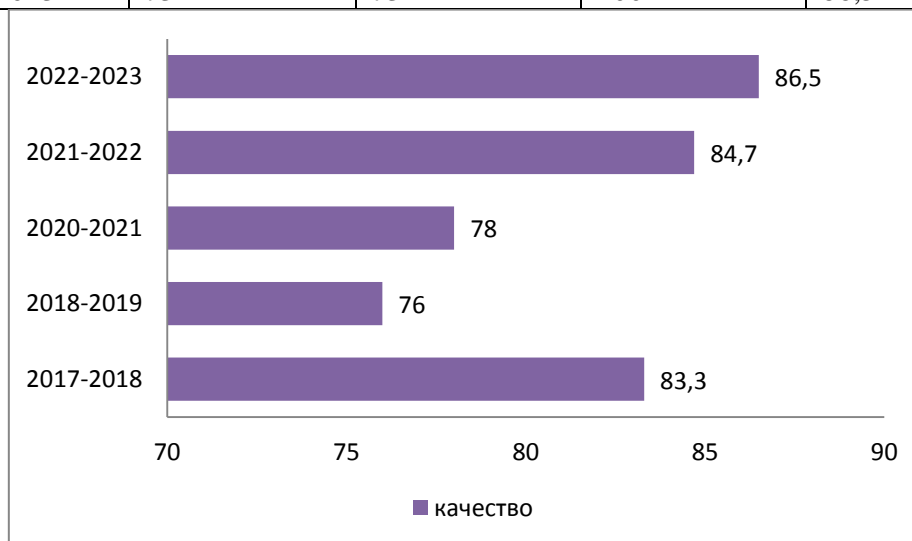
Первичный балл	Оценка
29	4,3

Максимальный балл по русскому языку составляет **33 балла**. Максимальное кол-во баллов набрали учащиеся Никифорова А., Сергушова М., Сергеева А., Краснова В., Копылова А.,

Девятиклассники показали прочные знания по русскому языку, в основном подтвердив свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2017-2018	54	54	100	83,3
2018-2019	86	86	100	76
2020-2021	68	68	100	78
2021-2022	65	65	100	84,7
2022-2023	73	73	100	86,5



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний на 1,8%. В целом, за последние 5 лет качество знаний по русскому языку остается достаточно высоким – 81,7%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по русскому языку считать удовлетворительным. Отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Ильмуковой Е.Г., Салиховой Р.Р. по подготовке и успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

Итоги государственной аттестации по предметам по выбору Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по физике

Клас с	Кол-во уча- щихся, сдаю- щих пред- мет	Из них вы- полнили ра- боту		Оценка				Каче- ство	Успева- емость	Сред- ний балл	Ср ед- ня я оц ен ка	Учитель
		Кол-во	%	«5»	«4»	«3»	«2»					
9	17	17	100	3	7	7	0	59	100	29	3,8	Полян- ская Н.А.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию

ОУ	Кол- во уча- щихся	Оценка				Успевае- мость %	Каче- ство %	Средняя оценка	Сред- ний балл	Учи- тель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
СОШ №2	18	6	12	-	-	100	100	4,3	29	Бур- дина И.В., Адеева Е.В.

Типичные ошибки:

- Задание 5 – освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из фотоизображения), её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.
- Задание 24 - анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по химии

Кол- во	Кол-во уча- щихся	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
3	Зазулина И.В.	100	100	2	2	0	0	4,5	28

Максимальный балл по химии составляет 40 баллов. Наивысший результат показала Копылова А., набрав 35 баллов.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по географии

Класс	Из них выпол- нили ра- боту		Оценка				Успевае- мость	Каче- ство	Сред- няя оценка	Учитель
	Кол- во	%	«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	15	100	9	6	0		100	100	4,6	Наги- мова С.В.
9б	16	100	4	10	2	0	100	87	4,1	
9в	12	100	4	5	3		100	75	4	
	43	100	17	21	5	0	100	87	4,2	

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
24	4,2

Максимальный балл по географии составил 31 балл. Высокие результаты показали Маслакова С. (30б), Мингалеева К. (29б), Моисеева А. (29б), Краснова В. (29б), Колесникова Е. (29б), Гильмурадов М. (29б).

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	9	Воробьева Н. А.	100	88	4	4	1	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
40	4,33

1. Ф.И.учащегося,класс,набравшего наибольшее количество баллов. Карпова С. – 44 баллов
2. Ф.И.учащегося,класс,набравшего наименьшее количество баллов. Трошихина А. – 25 баллов

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	11	Хусаенова Г.А.	100	100	4	7	0	0
9Б	15	Хусаенова Г.А.	100	87	6	7	2	0
9В	9	Хусаенова Г.А.	100	78	0	7	2	0
9В	11	Санатуллина Г.И.	100	73	2	6	3	
	46			85	12	27	7	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
14	4,1

Максимальное количество баллов по информатике составляет 19 баллов. Исрафилов Ю. (18 б), Бибииков Н. (18 б), показали высокие результаты в знании предмета.

Основные ошибки были допущены по темам:

- Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке, Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке;
- Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки;
- Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по английскому языку

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	--------	---------	----------	-------------------	-----	-----	-----	-----

9	3	Гафиятуллина В.Р.	100	100	2	1	0	0
---	---	-------------------	-----	-----	---	---	---	---

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
60	4,7

Лучший индивидуальный результат показала Андриянова Ю., набрав 67 баллов из 68 (учитель Гафиятуллина В.Р.)

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по литературе

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	1	Салихова Р.Р.	100	100	1	0	0	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
35	5

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по родному языку

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	5	Гилязева Ф.Х.	100	100	5	0	0	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
39,4	5

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по предметам по выбору

Год	Обществознание		География		Английский язык		Химия		Литература		Физика		информатика		Биология		История	
	успех	кач	успех	кач	успех	кач	успех	кач	успех	кач	успех	кач	успех	кач	успех	кач	успех	кач
2017-2018	100	89,5	100	62,5	100	100	100	100	-	-	100	72	100	76	100	63,6		
2018-2019	100	75,9	100	71,7	100	90,9	100	100	-	-	100	88,6	100	74	100	100		
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	100	73,7	96,7	83	100	80	100	100	-	-	100	80	100	64	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	87	100	100	100	100	100	100	100	59	100	85	100	88	-	-

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, по результатам экзаменов учащиеся показали высокое качество знаний по химии (100%), английскому языку (100%), обществознание (100%), географии (87), биологии (88%), информатике (85%), литературе (100%). Значительно выросло качество знаний по обществознанию на 26,3%, англ языку на 20%, информатике на 21 %, наблюдается понижение результатов по физике на 21 %.

Предмет/балл	2018	2019	2020,2021	2022	2023
русский язык	31,8	32	-	28,5	29
математика	18,96	20	-	16,5	17,7
биология	29,1	36	-	36,3	40
физика	23,7	27	-	29	29
химия	28,3	27,4	-	35,3	28
география	24,8	21	-	23	24
обществознание	28,3	28	-	26	29
англ яз.	48	59	-	53,4	60
информатика	14,3	15	-	12	14
Татарский язык	0	28	-	-	39,4
литература	31,8	32	-	-	35
история	-	-	-	13	-

Наблюдается повышение первичного балла по предметам математика на 1,2 балла, биологии на 3,7 баллов, обществознание на 3 балла, английский язык на 6,6 %, информатика на 2 балла,

Учащиеся, набравшие наивысший балл по предметам

ФИ выпускника	предмет	Балл(макс)	учитель
Никифорова А.	Русский язык	33 (33)	Ильмукова Е.Г.
Сергушова М.	Русский язык	33 (33)	Салихова Р.Р.
Сергеева А.	Русский язык	33 (33)	Салихова Р.Р.
Краснова В.	Русский язык	33 (33)	Ильмукова Е.Г.
Маслакова С.	География	30 (31)	Нагимова С.В.
Губайдуллина А.	Русский язык	32 (33)	Салихова Р.Р.
Копылова А.	Русский язык	33 (33)	Ильмукова Е.Г.
Андрянова Ю.	Английский язык	67 (68)	Гафиятуллина В.Р.
	Русский язык	32 (33)	Салихова Р.Р.
Исрафилов Ю.	Информатика	18 (19)	Хусаенова Г.А.
	Русский язык	32 (33)	Салихова Р.Р.
Бибиков Н.	Информатика	18 (19)	Хусаенова Г.А.
Абдурашитов Д.	Русский язык	32 (33)	Ильмукова Е.Г.
Моисеева А.	Русский язык	32 (33)	Салихова Р.Р.
Маслакова С.	Русский язык	32 (33)	Салихова Р.Р.
Ашрапова Д.	Русский язык	32 (33)	Салихова Р.Р.
Зайцева К.	Русский язык	32 (33)	Ильмукова Е.Г.
Журавлев И.	Русский язык	32 (33)	Ильмукова Е.Г.

Двое учащихся набрали высокие баллы более чем по 1 предмету предметам: Андрянова Ю., Исрафилов Ю

Сводная таблица результатов за последние три года

предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	школа	район	Динамика	школа	район	Динамика	школа	район	Динамика
Русский язык	78	61	+17	84,7	77	+7,7	86,5	68,9	+17,6

Математика	62,3	50	+12,3	64,5	60	+4,5	84	78,1	+5,9
Физика	-	-	-	80	64	+16	59	52,1	+6,9
Обществознание	-	-	-	73,7	56	+17,7	100	66,8	+33,2
Химия	-	-	-	100	89	+11	100	93,3	+6,7
биология	-	-	-	100	74	+26	88	82,3	+5,7
Информатика	-	-	-	64	66	-2	85	65,9	+19,1
География	-	-	-	83	83	-	87	81,8	+5,2
Английский язык	-	-	-	80		-	100	88,9	+11,1
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	100	72,7	+27,3
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	100	87,1	+12,9

Выводы по итоговой аттестации:

1 Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».

2. Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах признать на достаточном уровне по основным предметам и предметам по выбору.

3. Отметить высокий уровень качества знаний 9 классов по русскому языку (учителя Ильмукова Е.Г., Салихова Р.Р.), по математике (учитель Санатуллина Г.И.), химии (учитель Зазуллина И.В.), биологии (Воробьева Н. А.), английскому языку (Гафиятуллина В.Р.), информатике (Хусаеновой Г. А., Санатуллина Г.И.), обществознанию (Бурдиной И. В., Адеева И.В.), географии (Нагимовой С. В.), родному языку (учитель Гилязева Ф.Х.), литературе (Салихова Р.Р.)

4. Отметить добросовестную работу и объявить благодарность классным руководителям 9-х классов Чадаевой И.А., Бурдиной И.В., Адеевой Е.В.. при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников.

5. Объявить благодарность за добросовестную работу следующим учителям – предметникам, подготовивших выпускников с высокими показателями: Салиховой Р.Р., Ильмуковой Е.Г., Нагимовой С.В., Хусаеновой Г.А., Гафиятуллиной В.Р.

Сравнительная таблица качественных показателей

Показатели	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Успеваемость, %:					
начальное звено	99,6	100	100	99	99,6
среднее звено	100	100	100	100	100
старшее звено	100	100	100	100	100
отсев	-	-	-	-	-
Качество знаний, %					
начальное звено	82,49	82,73	82,90	75,74	80,4
среднее звено	61,94	66,06	60,2	62,53	63,9
старшее звено	76,36	78	69,5	68	60,9
Резерв повышения, %	45 чел/6,3%	31чел/4,2%	47/6%	48/6,1%	41/5
Преимственность между начальным и средним звеном, между 4 и 5 классами, %	-20,55 -10,74	-16,67 -11,43	-22,7 -13,9	-13,21 -11,5	-16,5 -7,4

Окончили школу с аттестатами особого образца: 9-е классы	12	10	11	2	7
Золотые медали	8	3	15	6	9
Призеры олимпиад	89	68	59	61	69

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества обучающихся на «4» и «5»

Год	Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в %			
	1-4	5-9	10-11	Итого
2013-2014	76,13	63,75	61,74	67,58
2014-2015	75,5	66,77	69,32	69,95
2015-2016	72	63,31	77,92	68,05
2016/2017	70,7	57,9	83,3	66,1
2017/2018	77,7	61,03	83,13	70,24
2018/2019	82,49	61,94	76,36	71,63
2019/2020	82,73	66,06	78	73,52
2020/2021	82,90	60,2	69,5	69,5
2021/2022	75,74	62,53	68	68,1
2022/2023	80,4	63,9	60,9	69,6

Диагностической основой успешности работы школьного коллектива стало отслеживание результатов по следующим параметрам:

- увеличение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- сохранение здоровья участников образовательного процесса
- успешное самоопределение выпускников школы

На протяжении последних пяти лет качественная успеваемость по школе составляет не ниже 65%, подтверждена результатами государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований.

В течение 2022/2023 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в виде:

- **стартовых контрольных работ**, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и период дистанционного образования, наметить меры по устранению выявленных пробелов

-**текущего (четвертной, полугодовой) контроля**, целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, в т.ч. **диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам РЦМКО, УО, ОУ.**

-**промежуточных аттестационных работ** в 1-11 классах, целью которых является перевод обучающихся в следующий класс в 1-8, 10 классах и допуск к государственной итоговой аттестации в 9.11 классах.

-**административные контрольные работы для обучающихся 2-11 классов** с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

-**мониторинговых исследований** на платформе Учи.ру

-**комплексных итоговых работ** в 1-4 классах;

-**диагностических работ** по отслеживанию метапредметных результатов в 3-8 классах и защиты проектов в 4, 9,11 классах

- **всероссийских проверочных работ.**

По всем видам контроля написаны аналитические справки, оформлены приказы, проведена работа над ошибками.

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,

**имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
в 2022/2023 учебном году**

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы №2 является выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание

- активная проектная деятельность
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента
- формирование сети дополнительного образования
- организация различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах

Поощрение одаренных детей

- награждение дипломами, стипендией Главы администрации и др.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- стимулирование работы с одаренными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Основными направлениями реализации Программы являются следующие:

- Раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады)
- Индивидуальные занятия с одаренными детьми
- Внедрение в учебный процесс методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность
- Проведение предметных недель
- Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Направление: работа с педагогами

Работа с одаренными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми: теоретические знания по вопросу одаренности; наличие практического опыта; позитивная Я-концепция; целеустремленность и настойчивость; зрелость (четкое знание своих целей и задач); эмоциональная стабильность; чуткость; креативность. Поэтому считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми.

Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области. Методическая работа по подготовке педагогов с одаренными детьми может быть выстроена по-разному. Вариант нашей деятельности, определить цель и направление работы. Цель: осуществлять целенаправленную методическую работу по повышению уровня компетентности педагогов по вопросу организации и взаимодействию с одаренными детьми. Задача: состоит в том, чтобы, опираясь на идею всеобщей генетической одаренности

детей, создать методику работы не только с ярко заявляющими о себе талантами, но и обеспечивать поле деятельности для творческого само проявления и самовыражения всем детям.

Кадровое направление – повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Для достижения цели использовали следующие формы работы: консультации, семинары, деловые игры, тренинги, участие в НПК и др.

Направление: Раннее выявление способных и одаренных детей (муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад)

В соответствии с приказом директора школы № 838-ОД от 10.11.2022 года, Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в РТ в 2022/2023уч.г. с 10.11 по 19.12.2022 года школьники приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), а также муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родным татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Подготовка учащихся к олимпиаде может осуществляться в формах: самообразования, занятия с преподающим учителем, на учебно-тренировочных сборах, профильных сменах и т.д.

Так в 2022-2023 учебном году учебно – тренировочные сборы по подготовке к ВОШ в г.Казани посетили:

Период	Предмет	ФИО учащихся	Учитель
24-30 октября 2022 г	МХК	Федорова В., Кульдюшова В., Гаранина А., Галиева Ч., Майорова П., Габидуллина Л.	Чаадаева И.А.
14-20 ноября 2022 г	Физическая культура	Картежников Б.	Завитневич Л.В.
5-11 декабря 2022 г	Литература	Федотова Е.	Мифтахова М.П.
09-15 января 2023 г	Физика	Рахимова А.	Врублевская С.Л.
13-26 марта 2023 г	Физическая культура	Картежников Б., Асайдуллина А.	Завитневич Л.В. Галимова Л.А.

Также Рахимова А. прошла курсы по физике на образовательной платформе Сириус, Минязев Азамат на «отлично» окончил очных курс по химии в «Университете талантов» г.Казань

Качественный результат участия в муниципальном этапе ВОШ , РОШ

Предмет	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Победители и призеры			Динамика
										2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	
Геология						4	1	1	1	0/3	0/4	1/6	+1/+2
История Татарстана										0/0	0/1	0	0/-1
Экология							1		1	0/0	0/2	0/2	0

Английский язык		2		1	1	1	1	1	2	0/4	2/8	0/9	-2/+1
Астрономия										0/0	0/0	0	0
Русский язык		2								0/8	0/4	1/1	+1/-3
Физика					1					0/0	0/0	1/0	+1/0
Математика		1			1	1				0/3	0/3	0/3	0
Биология					5	4			2	0/2	0/5	0/11	0/+6
История						1		1	1	0/2	0/0	1/2	+1/+2
Искусство (МХК)					1	2		1	3	1/8	0/7	1/6	+1/-1
ОБЖ		1								0/1	0/4	0/1	0/-3
Обществознание						1	2	1		0/4	0/0	0/4	0/+4
Химия										0	0	0	0
География					1					0/1	0/1	0/1	0
Информатика										0/0	0	0	0
Физическая культура				1	2	3	1	1	2	2/6	1/3	4/6	+3/+3
Литература					2	1	1			1/4	0/3	0/4	0/+1
Технология					1	1				2/0	1/1	0/2	-1/+1
Экономика										0/0	0/1	0	0/-1
Право						1	1			0/0	0	1/1	+1/+1
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык		1	1			3	2			3/3	4/2	1/6	-3/+4
Тат. Лит-ра для учащихся татар школ с рус. Яз. обуч.										0	0		
Тат. язык для учащихся русско-язычных групп школ с Рус. Языком							2	1	1	0/1	1/3	1/3	0
Итого		7	1	2	14	24	12	6	13	9/50	9/52	12/67	+2/+14

Учителя, подготовившие призеров:

Гильмутдинова Мэри Николаевна, учитель начальных классов, 1 чел
Нагимова Светлана Владимировна, учитель географии, 1 чел
Врублевская Стелла Леонидовна, учитель физики, 1 чел
Адеева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания, 1 чел
Чаадаева Ирина Анатольевна, учитель МХК, 1 чел
Завитневич Лилия Валентиновна, учитель физической культуры, 1 чел.
Галимова Лилия Альбертовна, учитель физической культуры, 3 чел.
Бурдина Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания, 1 чел
Гилязева Фирия Ханифовна, учитель родного языка, 2 чел.

Количество победителей – 12, призеров – 67 человека (итого -79 мест) (2020/2021 уч.г.-59, 2021/2022 уч.г.-61человек). Как видим, по результатам анализа количество победных и призовых мест увеличилось. В 2022-2023 уч г сохранилась форма проведения школьного этапа по 6 предметам- математике, химии, физике, информатике, биологии, астрономии проходили онлайн на образовательной платформе «Сириус». Ребята входили в систему по индивидуальному коду участника, по нему же могли просмотреть предварительное оценивание работы, ознакомиться с ошибками. На

сайте опубликованы видео- и текстовые разборы заданий школьного этапа. Олимпиада на платформе «Сириус» вызвала у учащихся интерес. По данным предметам на школьном этапе гораздо больше учащихся получили доступ к участию в олимпиаде, обеспечилось объективное оценивание и исключение ошибок в проверке, прозрачность результатов. Так доступ к муниципальному этапу по результатам школьного этапа получили 26 учащихся школы по биологии, 23 учащихся по экологии, 4 по информатике, 6 по физике. Работа с платформой Сириус содействует тому, что на муниципальной тапе результаты по некоторым предметам продолжают улучшаться:

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	разница
Биология	0/2	0/5	0/11	0/+6
Экология	0/0	0/2	0/2	0 (стабильность)
Физика	0/0	0/0	1/0	+1/0

Так же повысились количественные показатели результативности участия в муниципальном этапе по следующим предметам:

Предмет	Победители и призеры 2020 /2021	Победители и призеры 2021 /2022	Победители и призеры 2022 /2023	Динамика
Геология	0/3	0/4	1/6	+1/+2
Физика	0/0	0/0	1/0	+1/0
Биология	0/2	0/5	0/11	0/+6
История	0/2	0/0	1/2	+1/+2
Обществознание	0/4	0/0	0/3	0/+3
Физическая культура	2/6	1/3	4/6	+3/+3
Литература	1/4	0/3	0/4	0/+1
Право	0/0	0	1/1	+1/+1
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык	3/3	4/2	1/6	-3/+4

Уменьшилось количество призеров и победителей по следующим олимпиадам:

Предмет	Победители и призеры 2020 /2021	Победители и призеры 2021 /2022	Победители и призеры 2022 /2023	Динамика
История Татарстана	0/0	0/1	0	0/-1
Английский язык	0/4	2/8	0/9	-2/+1
Русский язык	0/8	0/4	1/1	+1/-3
ОБЖ	0/1	0/4	0/1	0/-3
Экономика	0/0	0/1	0	0/-1

Рейтинг учителей по количеству призеров и победителей муниципального этапа всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

	учитель	предмет	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	динамика
1.	Нагимова С.В.	Геология/география	0/4	0/5	1/7	+3
2.	Воробьева Н.А.	Биология/экология	0/2	0/7	0/13	+6
3.	Чаадаева И.А.	МХК	1/8	0/7	1/6	0
4.	Завитневич Л.В.	Физкультура	2/4	1/1	1/5	+4

5.	Галимова Л.А.	Физкультура	-	0/2	3/1	+2
6.	Адеева Е.В.	Обществознание/история/право/ экономика	0/4	0/1	1/0	0
7.	Бурдина И.В.	Обществознание/история право/ экономика	0/2	0/1	1/7	+7
8.	Андриянова О.В.	Русский язык/литература	0/7	0/3	0/2	-1
9.	Хасанова Э.Г.	Татарский язык	3/2	5/1	0/4	-2
10.	Гилязева Ф.Х.	Родной (татарский) язык	0	0/4	2/5	+3
11.	Врублевская С.Л.	Технология, физика	2/0	1/1	0/3	+1
12.	Полянская Н.А.	Физика /астрономия	0/0	0/0	0/0	0
13.	Кузнецова Н.В.	Английский язык	0/1	0/2	0/0	-2
14.	Ивашечкина А.В.	Английский язык	0/0	0/0	0/0	0
15.	Степанова Т.В.	Английский язык			0/0	0
16.	Хусаинова Г.З.	Английский язык	0/0	0/0	0/0	0
17.	Ильмукова Е.Г.	Русский язык, литература	0	0/2	0/1	-1
18.	Ершова А.В.	Русский язык, литература			0/0	
19.	Румянцева Ю.А.	ОБЖ	-	-	0/0	
20.	Санатуллина Г.И.	Информатика	0	0/0	0/0	0
21.	Хусаенова Г.И.	Информатика	0	0/0	0/0	0
22.	Насибуллина В.Н.	Английский язык	0/1	1/3	0/3	-1
23.	Галиева Д.Р.	Английский язык	0	0/2	0/1	-1
24.	Мифтахова М.П.	Русский язык/литература	0	0/0	0/1	+1
25.	Мустаева Н.В.	математика	0	0/0	0/0	0
26.	Сиразутдинова З.Я.	Математика	0/2	0/2	0/2	0
27.	Гафиятуллина В.Р.	Английский язык	0/1	1/0	0/1	0
28.	Сальникова И.О.	Английский язык	0/1	0/1	0/4	+3
29.	Гильмутдинова М.Н.	ОБЖ, математика, русский язык	-	0/1	1/3	+3
30.	Есипова Е.В.	ОБЖ	-	0/2	0/0	-2

Из таблицы видно, что наибольшего прогресса в подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ добились Бурдина И.В. (+7), Воробьева Н.А. (+6), Нагимова С.В. (+3), Завитневич (+4), Гилязева (+3), Гильмутдинова М.Н. (+3), Сальникова И.О. (+3).

Потеряли свои позиции по сравнению с прошлым учебным годом Андриянова О.В., Хасанова Э.Г., Кузнецова Н.В., Ильмукова Е.Г., Насибуллина В.Н, Галиева Д.Р., Есипова Е.В. причем тенденция к снижению количества подготовленных призеров и победителей муниципального этапа ВОШ в течение последних трех лет прослеживается у Андрияновой О.В. Отсутствие результативности участия в олимпиаде у учителей:

Полянская Н.А. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Санатуллина Г.И. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Хусаенова Г.А. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Мустаева Н.В. (2019/2020 уч г., 2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Хусаинова Г.З. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Ивашечкина А.В. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год, 2022/2023 уч год)

Кузнецова Н.В. (2022/2023 уч г)

Ершова А.В. (2022/2023 уч г)

Румянцева Ю.А. (2022/2023 уч г)

Прокопичева Л.И. (2022/2023 уч г)

Есипова Е.В. (2022/2023 уч г)

Александрова К.В. (2022/2023 уч г)

Рейтинг обучающихся по количеству мест в муниципальном этапе всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

№	Ф.И. обучающегося	предмет	Клас с	2020 / 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	дина- мика
1	Кульдюшова В	МХК	11	0	1	1	0
2	Трофимова А	Родной язык	11	1 - род. яз	1	1	0
3	Федорова В	МХК	11	0	1	1	0
4	Люллина М.	Англ. яз., биология	8	1- англ яз	5 Англ. яз., био- логия, эколо- гия, русс.яз., литература	2	-3
5	Копылова А.		9	1 техн ол	1 технол	0	-1
6	Асайдуллина А.	Физкультура	11	2 физ- ра, ма- тем	2 физ-ра, матем	1	-1
7	Губайдуллина А.	Биология, экология	11	1- род яз	2 Родной язык, экология	2	0
8	Касимова А.	История	11	1- род яз	1-род яз	1	0
9	Замалтдинова Э.	Родной язык	8	1- род яз	2	1	-1
10	Гаранина А.	Англ. язык, МХК,	10	3- МХ К,ли т-ра, русс .яз	2 Мхк Англ яз	2	0
11	Габидуллина Л.	МХК	10	1- МХ К	1	1	0
12	Журавлева С.	Биология, литература, англ.язык	7	1- русс яз	2-русс яз,англ яз	3	+1
13	Колесникова Е.	Право	9	1- русс яз	2 Русский язык, литература	1	-1
14	Хуснутдинов А.	Обществознание	8	1- мате м	3 Математика, биология, гео- графия	1	-2
15	Кадырова А.	литература	7	1- обж	1 Англ яз	1	0
16	Степанова С.	Физическая культура, геология, технолгия	8	0	1 геология	3	+2
17	Григорьев А.	Физическая культура, геология,	8	0	0	2	+2

18	Елисеев Д.	Русский язык, математика,англ язык	4		1 обж	3	+2
19	Карпова С.	Англ яз	9		1	0	-1
20	Зиганшина К.	Биология, род яз	8		1 род яз	2	+1
21	Галиева Ч.	МХК	8		1	1	0
22	Семенова Л.	Английский язык	6		1	1	0
23	Сергеева А.	Обществознание , род яз	9		1 МХК	2	+1
24	Шагиева А.	Биология	11		1 Биология	1	0
25	Семенычева С.	Биология, мхк	7		0	2	+1
26	Иксанова Э.	Физкультура	9	1	1	0	-1
27	Картежников Б.	Физкультура	10	1	1 Физкультура	1	0
28	Лопатова Д.	технология	9		1	0	-1
29	Нагимова Р.	геология	8		1 геология	1	0
30	Рахимова А.	Геология, физика,математика	8		1 геология	3	+2
31	Антонов Р.	геология	11		1	1	0
32	Зайцева К.	Экология, литература	9		1 экономика	2	+1
33	Губайдуллина А.	Обществознание	9		1 История Татарстана	1	0
34	Шафикова Н.	Родной язык			0	1	+1
35	Владимирова Т.	геология	9			1	+1
36	Малов Д	геология	10			1	+1
37	Павлова С.	Англ яз, русс яз	4			2	+2
38	Андриянова Ю.	Англ яз	9			1	+1
39	Хисамов А	Англ яз	11			1	+1
40	Хаерова Э.	Англ яз	11		1	1	0
41	Ахметжанов А	Математика	7			1	+1
42	Алиев К.	Биология	7			1	+1
43	Манакова Э.	Биология	7			1	+1
44	Ганиева А.	Биология	7			1	+1
45	Федотова Е.	Биология	8			1	+1
46	Макарова Е.	Биология	8			1	+1
47	Майорова П.	История, МХК	8			2	+2
48	Шейна И.	История	10			1	+1
49	Ялалова Я.	ОБЖ	4			1	+1
50	Мустаева К.	обществознание	10			1	+1
51	Курганский В.	география	7			1	+1
52	Гиматдинова Р.	Физическая культура	6			1	+1
53	Бабенкова Ю.	Физическая культура	7			1	+1
54	Галимов Н.	Физическая культура	7			1	+1
55	Салимгараева А.	Физическая культура	8			1	+1
56	Туктаров А.	Физическая культура	9			1	+1
57	Асайдуллина Д.	Физическая культура	11			1	+1
58	Валеева Э.	Технология	7			1	+1
59	Селиверстов Г.	право	8			1	+1
60	Никифорова А.	Род яз	9		1 Род яз	1	0
61	Эшонова О.	Родной язык	9		1 Род яз	1	0
62	Хафизова А.	Родной язык	7		1 Род яз	1	0
63	Вильданова А.	Родной язык	8		1 Род яз	1	0
64	Трофимова У.		4		1 Родной язык	0	-1

65	Трошихина А.		3		1 ОБЖ	0	-1
66	Елисеев Д.		3		1 ОБЖ	0	-1
67	Андриянова К.		3		1 ОБЖ	0	-1
68	Мустаева А.		4		1 ОБЖ	0	-1
69	Хамматова С.		4		1 математика	0	-1

Рейтинг классов по количеству мест

Уч.г	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
2021/2022	3	4	1	3	17	12	5	11	5
2022/2023	0	7	1	2	14	24	12	7	13
динамика	-3	+3	0	-1	-3	+12	+7	-4	+
динамика		+4	-3	+1	+11	+7	0	+2	+2

Таким образом, наибольшее количество призовых мест завоевано учащимися 8-х классов – 24 (в прошлом году в этой же параллели – 17 (12)), 7-х классов – 14 (в прошлом году – 3(17)), 11-х классов – 13 (в прошлом году было -11(5)). Параллель 5 классов потеряла 3 места.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2020/2021	7	12(-5 мест)	30(-4 места)	7	3
2021/2022	4 (-3 места)	17 (+5 мест)	26 (-4 места)	10 (+3 места)	5 (+ 2 места)
2022/2023	10 (+6)	27 (+10)	29(+3)	11(+1)	4(-1)

Анализ показал, что больше всего призовых мест школьники заняли в олимпиадах по социально-гуманитарным предметам – 29 мест, увеличение на 3 места (история +3. Обществознание +3, право +2, литература +1). Результативность ЕМЦ увеличилась на 10 позиций (биология на 6, физика +1, геология +3). Физическая культура + 6 мест, родной татарский язык +1. Потеря 1 места в начальном звене, однако в этом учебном году призеры представлены во всех предметах.

Анализ участия в республиканском этапе Всероссийской. Республиканской олимпиады школьников/. Республиканской олимпиады «Путь к олимпу»

№п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	МХК	Гаранина А.	10	Чаадаева И.А.	участник
2		Кульдюшова В.	11		Призер
3		Федорова В.	11		Призер
4		Галиева Ч.	8		Призер
5		Габидуллина Л.	11		участник
6	Английский язык	Андриянова Ю.	9	Гафиятуллина В.Р.	Призер
7		Журавлева С.	7		Призер
8	Физкультура	Картежников Б.	10	Галимова Л.А.	Победитель
9		Асайдуллина А.	11		Призер
10		Асайдуллина Д.	11		участник
11	Право	Колесникова Е.	9	Бурдина И.В.	участник
12	История	Касимова А.	11	Адеева Е.В.	участник
13	Русский язык	Елисеев Д.	4	Гильмутдинова М.Н.	участник
14	математика				участник

В 2022/2023 учебном году 14 учащихся были отобраны для участия в региональном этапе олимпиады (в 2021/2022 уч г – 6 человек).

Из таблицы видно, что 50% участников выступили на региональном этапе результативно, став призерами и победителями.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов (Региональный уровень ВОШ)

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2020/2021	2	3	2	0	0
2021/2022	2	0	2	0	0
2022/2023	2	0	5	0	0

Анализ участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Физкультура	Асайдуллина А.	11	Завитневич Л.В.	призер
2	Физкультура	Картежников Б	10	Галимова Л.А.	призер

В 2023 году двое учащихся были приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Результативность участия 100%

Направление: Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет школьники участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх-конкурсах, очных конференциях.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к сети Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

20 апреля в школе прошла XIX НПК им.Морякова. Результативность участия в Конференции представлена в таблице:

Год	Участие	Призеры	Победители
2021 год	35 учащихся	10 учащихся	8 учащихся
2022 год	36 учащихся	8 учащихся	7 учащихся
2023 год	64 учащихся	17 учащихся	12 учащихся

Некоторые результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научно-практических конференциях

№	Название конкурса	Ко л-во	Уровень	Очно/	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов	Учитель
---	-------------------	---------	---------	-------	---	---------

		уча стн ик ов все го, кла сс ы	Российский, рес- публиканский муниципальный	дистанци- онный (заочный)		
1	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по политологии	11	Республиканский	дистанционный	Миронова С., 11 призер, 2.12.2022г	Адеева Е. В.
2	Республиканский форум научно-исследовательских работ (проектов) "Новое поколение-2022"	9	Республиканский	очный	Петрова П., 9, Диплом II степени	Адеева Е. В.
3	Республиканская XIX научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	7	Республиканский	очный	Мухаметов Т.,7, Диплом I степени, 20.04.2023	Адеева Е. В.
4	Winkid предметная олимпиада по обществознанию КФУ	9	Республиканский	очный	Гиматдинов Р., 9 класс Диплом II степени, апрель.2023	Адеева Е. В.
5	Культурно-историческая игра «Петр Великий. Невеоятная эпоха»	11	Муниципальный	очный	Команда 10 класса, призер	Ильмукова Е. В.
6	НПК им. А. С. Пушкина	9	Республиканский	очный	Никифорова А, призер Хамматова Э, 9 призер	Ильмукова Е. В.
7	Республиканский форум научно-исследовательских работ (проектов) "Новое поколение-2022"	9	Республиканский	очный	Никифорова А, призер	Ильмукова Е. В.
8	Всероссийский конкурс чтецов «Заглянем в мамины глаза»	8	Российский	дистанционный	Демус А, 8, призер	Ильмукова Е. В.
9	Республиканский конкурс «Уголок России, нет тебя милей» конкурс чтецов	8	Республиканский	дистанционный	Демус А, 8, призер	Ильмукова Е. В.
10	Республиканская XIX научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	10	Республиканский	очный	Гаранина А, 10, призер	Ильмукова Е. В.
11	НПК им. Шашина	10	Республиканский	очный	Люллина М,10, участник	Ильмукова Е. В.
12	Конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза»	8	Республиканский	дистанционный	Демус А, 8, призер	Ильмукова Е. В.
13	Олимпиада КФУ	10	Республиканский	дистанционный	Гиматдинов Р, призер	Ильмукова Е. В.
14	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности-2023»	7	Муниципальный	очный	Сухорукова А, 7, призер	Ильмукова Е. В.
15	Фестиваль сочинений «РусФест»	8	Российский	очный	участники	Мифтахова М. П.

16	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	6 8	Российский	очный	участники	Мифтахова М. П.
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2023»	8	Муниципальный	очный	Федотова Е, 8, призер	Мифтахова М. П.
18	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем книги Маршака!»	6	Муниципальный	очный	Выдрин Г, 6, призер	Мифтахова М. П.
19	Международный конкурс по русскому языку “Я юный гений”	6,8	Российский	дистанционный	Федорова В., Упагалиев Д. Гришанина П., Прокопичева Е., Кушилкова В., Манакова В. призеры	Мифтахова М. П.
20	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру.	6,8	Российский	дистанционный	Баширзаде Н., Габидуллина К., Галимова К., Морозова А., Рахимова А., Сеницкий К., Степанова С., Фролова А., Галиев К., Гришанина П., Кушилкова В., Зиатдинова Д., Леонтьева К., Рамазанов Т., Шамсуллин Т., победители	Мифтахова М. П.
21	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества Без берег -2023		Муниципальный	очно	Михайлова А., 4 класс, победитель, 1 место, Фролова А., 8 класс, 2 место	Чаадаева И. А.
22	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества Без берег -2023		Муниципальный	очно	Вокальный ансамбль «Радуга»(1 группа), 1 место Вокальный ансамбль «Радуга»(2 группа), 2 место	Чаадаева И. А.
23	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества Без берег -2023		Зональный	очно	Михайлова А., 4 класс, лауреат Вокальный ансамбль «Радуга», 3 Б класс лауреат	Чаадаева И. А.
24	Вокальный конкурс «Звонкая капель-2023»		муниципальный	очно	Хоровой коллектив 3 Б класс, 1 место	Чаадаева И. А.
25	Международный фестиваль «дружба народов»	16 чел	Международный	дистанционный	Диплом 1 степени вокальный ансамбль «Радуга»	Чаадаева И. А.
26	Республиканская XIX научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова		республиканский	очно	Кульдюшова В., Федорова В., 11 класс	Чаадаева И. А.
27	Республиканская XIX научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова		республиканский	очно	Исрафилов Ю., 9 класс, Диплом II степени, 20.04.2023	Бурдина И. В.
28	Олимпиада КФУ Winkid по обществознанию	8,10	Республиканский	очный	Мустаева К. 10 класс, победитель	Бурдина И. В.

					Галиева Ч. 8 класс, призер	
29	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	11	Муниципальный	очный	Назырова В. 11 класс, участник	Андриянова О. В.
30	Олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	6,8	Российский	дистанционный	Латыпова К. 6 класс, победитель Ерпылева М. 6 класс, победитель Горбачева К. 8 класс, победитель	Андриянова О. В.
31	Фестиваль сочинений «РусФест»	8,11	Российский	очный	участники	Андриянова О. В.
32	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6,7	Муниципальный	очный	Мухамметов Т, 7 класс, призер Латыпова К., 6 класс, призер	Андриянова О. В.
33	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности-2023»	11	Муниципальный	очный	Габидуллина Л, 11 класс, призер	Андриянова О. В.
34	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем книги Маршака!»	5	Муниципальный	очный	Булатова Р, 5 класс, победитель	Ершова А. В.
35	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5	Муниципальный	очный	Пушкарев А, 5 класс, участник	Ершова А. В.
36	«Эрудит онлайн» по физике	10	Международный	дистанционный	Хисамов А. Врублевский Р.	Полянская Н.А.
37	«Эрудит онлайн» по астрономии	6	Международный	дистанционный	Хисамов А. Врублевский Р.	Полянская Н.А.
38	Олимпиада «Безопасный интернет» от Учи.ру	10/7,9	Российский	дистанционный	Победитель Журавлев И, Зайцева К, Гиматдинов Р, Хамматова Э	Санатуллина Г.И.
39	Игра Счёт на лету «Сложение» от Учи.ру	10/6,9	Российский	дистанционный	Победитель Губайдуллина А, Галиева М, Трощикина А, Иксанова Э, Галиев К, Леонтьева К, Кушилкина В, Рамазанов Т, Сонгатова З, Упагалиев Д	Санатуллина Г.И.
40	Игра Счёт на лету «Умножение» от Учи.ру	10/6,9	Российский	дистанционный	Победитель Губайдуллина А, Галиева М, Трощикина А, Иксанова Э, Галиев К, Леонтьева К, Кушилкина В, Рамазанов Т, Сонгатова З, Упагалиев Д	Санатуллина Г.И.
41	Осенняя олимпиада по математике от Учи.ру	3/6,9	Российский	дистанционный	Победитель Журавлев И, Афанасьева М	Санатуллина Г.И.
42	Международный онлайн-олимпиада	1/9	международный	дистанционный	Победитель Журавлев И	Санатуллина Г.И.

43	Урок Цифры	97/ 5,7 ,9, 10, 11	Всероссийский	дистанци- онный	97 чел	Санатул- лина Г.И.
44	Единый урок безопасности в сети Интернет	97/ 5,7 ,9, 10, 11	Всероссийский	дистанци- онный	97 чел	Санатул- лина Г.И.
45	Эрудит. Онлайн	8, 2 че- ло- век а	Международный	дистанци- онный	Рахимова А., победи- тель 1 место Степанова С., победи- тель 2 место	Сиразут- динова З.Я
46	Эрудит. Онлайн	6, 1 че- ло- век	Международный	дистанци- онный	Ермолаева С. победи- тель 3 место	Сиразут- динова З.Я
47	Эрудит. Онлайн	7, 1 че- ло- век	Международный	дистанци- онный	Кадырова А. победи- тель 2 место	Сиразут- динова З.Я
48	Разговоры о важном	8, 2 че- ло- век а	Всероссийский	дистанци- онный	Рахимова А., победи- тель 3 место Степанова С., победи- тель 3 место	Сиразут- динова З.Я
49	Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру	7, 17 че- ло- век	Всероссийский	дистанци- онный	16 победителей	Сиразут- динова З.Я
50	Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру	8, 17 че- ло- век	Всероссийский	дистанци- онный	14 победителей	Сиразут- динова З.Я
51	Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру	8, 21 че- ло- век	Всероссийский	дистанци- онный	15 победителей	Сиразут- динова З.Я
52	Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру	6, 12 че- ло- век	Всероссийский	дистанци- онный	12 победителей	Сиразут- динова З.Я
53	Tatar Nach	4	Республикан- ский	очный	Тукаев К Исрафилов Ю Ибрагимов Р Панакшин А	Хусая- нова Г.А.
54	Олимпиада Фоксфорда по физике: II уровень	1	Всероссийский	дистанци- онный	Рахимова А. Диплом 2 ст	Врублев- ская С.Л

55	Великие физики и изобретатели	1	международный	дистанционный	Рахимова А. победитель	Врублевская С.Л
56	Вернисаж	2	республиканский	очный	Степанова С. победитель	Врублевская С.Л
57	Вернисаж	1	республиканский	очный	Курбанова М. победитель	Врублевская С.Л
58	Стартовые олимпиады Winkid	5а, 1чел	республиканский	дистанционный	Диплом победителя	Мустаева Н.В.
59	Осенняя олимпиада учи.ру по математике	5,7,8	Всероссийский	дистанционный	Диплом победителя - 23, Похвальная грамота- 20, участника- 14	Мустаева Н.В.
60	Марафон на учи.ру «Эра роботов»	5,7,8	Всероссийский	дистанционный	грамота лидера- 5, Грамота участника 22чел	Мустаева Н.В.
61	Марафон на учи.ру «Космическое приключение»	5,7,8 (89 чел)	Всероссийский	дистанционный	грамота лидера- 26, Грамота участника 63чел	Мустаева Н.В.
62	Марафон на учи.ру «Волшебная осень»	5,8 (23 чел)	Всероссийский	дистанционный	грамота лидера- 11, Грамота участника 12чел	Мустаева Н.В.
63	Марафон на учи.ру «Навстречу знаниям»	5,7,8 (25 чел)	Всероссийский	дистанционный	грамота лидера- 5, Грамота участника 22чел	Мустаева Н.В.
64	Первые шаги в геологии. Геологический квест	4	муниципальный	очный	победители	Нагимова С.В.
65	XII Межрегионального дистанционного конкурса научно-исследовательских работ школьников «Кто бывал в экспедициях – 2022»	2,8	Межрегиональный	дистанционный	Нагимова Р. Григорьев А.	Нагимова С.В.
66	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и красная книга!»	15	республиканский	очный	Гареева З. победитель	Воробьева Н.А.
67	Всероссийская акция «Экодиктант-2022»	60 чел	Всероссийский	очный	победители	Воробьева Н.А.
68	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического конкурса «Дети, техника, творчество»	3,5	Республиканский	очный	Даниелян,Д, Пушкарев А., Маркин М участники	Меренкова Е.А
69	XIX Республиканская научно-практическая конференция им. М.Н. Морякова	2,5	республиканский	очный	Победители Мохаррамов Р Хусаенов С	Нагимова С.В.
70	XIX Республиканская научно-практическая конференция им. М.Н. Морякова	2,8	республиканский	Очный	Призеры Нагимова Р. Рахимова А.	Нагимова С.В.

71	XIX Республиканская научно-практическая конференция им. М.Н. Морякова	2,8	республиканский	Очный	Призеры Нагимова Р. Демус А.	Нагимова С.В.
72	XX Научно-практическая конференция «Школьники –науче XXI века»	2,8	региональный	Очный	Призеры Нагимова Р. Рахимова А.	Нагимова С.В.
73	XXIX Поволжская научно экологическая конференция школьников им.А.М.Терентьева	2,8	республиканский	очный	Нагимова Р. Рахимова А.	Нагимова С.В.
74	IX республиканская полевая олимпиада по геологии	8	республиканский	очный	Победители и призеры Нагимова Р. Хустнутдинов А., Малов Д. Григорьев А. Демус А. Степанова С. Антонов Р.	Нагимова С.В.
75	Региональный конкурс семейного творчества «Мама-первое слово»	1	региональный	дистанционный	победитель	Меренкова Е.А.
76	Тат-конкурс «Во Славу профессии»	1	республиканский	дистанционный	призер	Меренкова Е.А.
77	Конкурс «Старт»	6Б, 17 человек	Международный	дистанционный	Победители 1 место: Асабин К Ермолаева С Трошихин А Чирикина К Копылов Л Крюкова В	Сиразутдинова З.Я
78	XIX Республиканская научно-практическая конференция им. М.Н. Морякова	8А, 1 человек	Республиканский	очный	Победитель: Рахимова А.	Сиразутдинова З.Я
79	XIX Республиканская научно-практическая конференция им. М.Н. Морякова	1	Республиканский	очный	Победитель 2 место	Румянцева Ю.А.
80	Конкурс для детей с ОВЗ «Надежда»	1	Муниципальный	очный	Победитель 2 место	Румянцева Ю.А.
81	Экологическая олимпиада 2-5 классы	1	Муниципальный, республиканский	очный	Победитель	Румянцева Ю.А.
82	Военно-патриотическая игра «Адмирал»	5	Муниципальный	очный	Победитель 2 место	Румянцева Ю.А.
83	Военно-патриотическая игра зарница	1	муниципальный	очный	Победитель в номинации 2 место	Румянцева Ю.А.

84	«Старт» по физике	11, 7,1 0	Международный	дистанци- онный	Врублевский Р. Петров А. Султанов С.	Полян- ская Н.А.
85	Республиканский творче- ский конкурс посвящен- ный Дню космонавтики «Путешествие к звездам»	11	Республикан- ский	очный	Хайруллин Д.	Полян- ская Н.А.
86	XIX Республиканская научно-практическая кон- ференция им. М.Н. Моря- кова	8	Республикан- ский	очный	Рахимова А.	Полян- ская Н.А.
87	XIX Республиканская научно-практическая кон- ференция им. М.Н. Моря- кова	11	Республикан- ский	очный	Врублевский Р.	Полян- ская Н.А.
88	Международный конкурс по информатике и ИТ «Ин- фознайка-2023»	9	Международный	дистанци- онный	Сергушова М.	Санатул- лина Г.И.
89	Республиканская онлайн игра «Лабиринты есте- ственных наук» в рамках Двенадцатой Всероссий- ской Школьной Недели высоких технологий и тех- нопредпринимательства	15, 7 кл	Всероссийский	дистанци- онный	Ершова П., Будилина А.	Санатул- лина Г.И.
90	XIX Республиканская научно-практическая кон- ференция имени М.Н.Мо- рякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений сред- него профессионального образования	9	Республикан- ский	очный	Сергушова М.	Санатул- лина Г.И.
91	Международная олимпи- ада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике	21, 6 кл. 39, 9 кл	Международный	дистанци- онный	Галиев К, Хасаншин И., Шамсуллин Т., Исра- филов Ю., Журавлев И, Никифорва А	Санатул- лина Г.И
92	Республиканский конкурс «Галактика информаци- онной безопасности» в но- минации: Плакат на тему «Интернет за и против»	30, 7 кл	Республикан- ский	дистанци- онный	Шигапова Р., Журав- лева С., Горбачев М., Ершова П.	Санатул- лина Г.И.
93	Республиканский конкурс «Галактика информаци- онной безопасности» в но- минации: Кроссворд на тему «Информационная без- опасность»	23, 7к л	Республикан- ский	дистанци- онный	Журавлева С., Горба- чев М., Ершова П., Будилина А.	Санатул- лина Г.И.
94	Конкурс «Созвездие» в но- минации «Самый лучший класс»	17, 11 кл.	Школьный	очный	11А класс	Санатул- лина Г.И.

95	Олимпиада по информатике bukovkin.ru	9	Всероссийский	дистанционный	Зигангирова Д	Хусаенова Г.А.
96	Интернет олимпиада Солнечный свет по информатике	9	Всероссийский	дистанционный	Вердян Н.	Хусаенова Г.А.
97	XIX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	9	Республиканский	Очный	Владимирова Т.	Хусаенова Г.А.
98	Юный программист	3 чел, 4 классы	Муниципальный	дистанционный	Вацкова В., Зиятдинова А., Ахметова Ю.	Хусаенова Г.А.
99	XIX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	1	Республиканский	очный	Рахимова А. Диплом 1 ст	Врублевская С. Л.
100	XIX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	1	Республиканский	очный	Врублевский Р. Диплом 2 ст	Врублевская С. Л.
101	УЧИ.ру Диплом «Тайной лаборатории 5-го класса»	5	Всероссийский	дистанционный	20 чел	Мустаева Н.В.
102	Конкурс «Олимпис 2023–весенняя сессия»	5	Всероссийский	дистанционный	Диплом, 1 место.	Мустаева Н.В.
103	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и красная книга!»	7 классы	Муниципальный	очный		Воробьева Н.А.
104	Всероссийская акция «Экодиктант-2022»	6 классы	Всероссийский	очный		Воробьева Н.А.
105	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру 1-9 кл по экологии	5-8 классы	Всероссийский	дистанционный		Воробьева Н.А.

106	X Всероссийская научно-практическая конференция школьников им. Акд.К.А. Валиева	1,6	Всероссийский	Очный	Лауреат, Насыров А.	Воробьева Н.А.
107	XXIX Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А. М. Терентьева	2,8	Всероссийский	Очный	Призеры, Нагимова Р., Рахимова А.	Воробьева Н.А.
108	VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция им. Н.И. Лобачевского	1,6	Всероссийский	Очный	Призер, Насыров А.	Воробьева Н.А.
109	XIX Республиканская научно-практическая конференция школьников им. М.Н.Морякова	1,1 1	Республиканский	Очный	Победитель, Касимова А.	Воробьева Н.А.
110	XIX Республиканская научно-практическая конференция школьников им. М.Н.Морякова	1,6	Республиканский	Очный	Призер, Насыров А.	Воробьева Н.А.
111	Дети, техника, творчество	7б	республиканский	2 место	Курбанова М.	Осипова Л.И.
112	Дети, техника, творчество	7б	республиканский	3 место	Стенькин Д.	Осипова Л.И.
113	Мама -это значит жизнь	7б	муниципальный	1 место	Ганиева А.	Осипова Л.И.
114	Мама -это значит жизнь	7б	муниципальный	2 место	Лотфуллин М.	Осипова Л.И.
115	Осенняя фантазия	7б	муниципальный	1 место	Базанова А.	Осипова Л.И.
116	Осенняя фантазия	7б	муниципальный	3 место	Гиматдинова С.	Осипова Л.И.
117	Осенняя фантазия	7б	муниципальный	1 место	Кузьмина К.	Осипова Л.И.
118	Осенняя фантазия	7б	муниципальный	2 место	Хачадрян А.	Осипова Л.И.
119	Год культурного наследия народов России	7б	муниципальный	1 место	Кузьмина К.	Осипова Л.И.
120	Год культурного наследия народов России	7б	муниципальный	1 место	Зайцева К.	Осипова Л.И.
121	Литературный марафон на татарском языке	8в	международный	победитель	Зиганшина К.	Хасанова Э.Г.
122	Литературный марафон на татарском языке	8б	международный	победитель	Хасанова Д.	Хасанова Э.Г.
123	Литературный марафон на татарском языке	8б	международный	победитель	Замалетдинова Э.	Хасанова Э.Г.
124	Акция "Читаем произведения Альберта Хасанова"	8в	межрегиональный	участник	Зиганшина К.	Хасанова Э.Г.
125	"Народные сказки многонациональной России"	11 а	всероссийский	1 место	Ахметова К.	Хасанова Э.Г.
126	Дети, техника, творчество	6а	Республиканский	3 место	Гиматдинова Р.	Губайдуллина М.З.
127	Дети, техника, творчество	6а	Республиканский	3 место	Гиматдинова Р.	Губайдуллина М.З.

128	Дети, техника, творчество	6а	Республиканский	2 место	Грачева А.	Губайдуллина М.З.
129	Чудо природы	6а	Всероссийский	3 место	Грачева А.	Губайдуллина М.З.
130	IX республиканский конкурс научно-исследовательских работ "Новое поколение"	11а	Республиканский	2 место	Панкова В.	Губайдуллина М.З.
131	VIII республиканская научно-практическая конференция им. А.С.Пушкина	11а	республиканский	2 место	Панкова В.	Губайдуллина М.З.
132	Конкурс-фестиваль рисунков "Народные сказки многонациональной России"	9в	Всероссийский	лауреат 3 степени	Гафарова С.	Гиляева Ф.Х.
133	Конкурс-фестиваль рисунков "Народные сказки многонациональной России"	4а	Всероссийский	3 место	Гембицкая А.	Гиляева Ф.Х.
134	конкурс тизеров и театральных афиш	9в	муниципальный	3 место	Гафарова С.	Гиляева Ф.Х.
135	конкурс тизеров и театральных афиш	4а	муниципальный	3 место	Шаммасова Д.	Гиляева Ф.Х.
136	конкурс "Знатоки родного края"	8б	муниципальный	2 место	Гильмутдинов К.	Гиляева Ф.Х. Гильмутдинова И.А.
137	конкурс "Шәжәрәләр-нәсел агачы"	9а	республиканский	участник	Исрафилов Ю.	Гиляева Ф.Х.
138	акция "Читаем произведения А.Хасанова"	9б	межрегиональный	участник	Вильданова А.	Гиляева Ф.Х. Гильмутдинова И.А.
139	Акция "Татарча диктант"	5б уч.	Всероссийский	участники		Гиляева Ф.Х., Гильмутдинова И.А., Хасанова Э.Г., Осипова Л.И.
140	XIX республиканская НПК им. М.Н. Морякова	5в	республиканский	призер	Копылова В.	Гиляева Ф.Х., Гильмутдинова И.А.
141	VIII республиканская научно-практическая конференция им. В.Д. Шашина	5в	республиканский		Копылова В.	Гиляева Ф.Х., Гильмутдинова И.А.

142	1 зональная НПК им. Ш.Бикчурина	8в	зональный	лауреат	Зиганшина К.	Гиляева Ф.Х., Салихова Р.Р.
143	онлайн-фестиваль "Эллүки"	2в	региональный	участник	Закирова Л.	Гиляева Ф.Х.
144	Чудеса родного края	7б	муниципальный	победитель	Кузьмина К.	Осипова Л.И.
145	Чудеса родного края	7б	муниципальный	участник	Косарева А.	Осипова Л.И.
146	Конкурс чтецов им. Г. Тукая "Гасырлар аша"	8в	муниципальный	призер	Григорьев А.	Осипова Л.И.
147	НПК имени Ш. Бикчурина в номинации "Проба пера"	7б	зональный	лауреат	Ганиева А.	Осипова Л.И.
148	фестиваль-конкурс Пасхальное яйцо-2023	8а	муниципальный	участник	Хафизова А.	Осипова Л.И.
149	Муниципальная олимпиада по английскому языку – страноведение для учащихся 3-8 классов	5	муниципальный	очный	Павлова С., 4Б – 2 место Елисеев Д., 4Б – 3 место Насыров А., 6Б – 3 место	Насибуллина В.Н.
150	Муниципальный конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	6	муниципальный	заочный	Фирдовсили С. (2 место); Трошихина А. (2 место); Лигатинова Д. (лауреат) Пушкарев А. (3 место) Семенова Л. -победитель	Ивашечкина А.В. Кузнецова Н.В. Сальникова И.О.
151	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE»	28	Муниципальный	очный	Творческий коллектив 2В кл - победители в младшей возрастной категории муниципального этапа конкурса;	Кузнецова Н.В., Степанова Т.В.
			Зональный этап Республиканский этап	Очный	победители очного зонального этапа и участники республиканского этапа театральных постановок на английском языке “English school performance”	
152	Онлайн-олимпиада Winkind ФГАОУ «КФУ» Министерство Образования и науки РТ	1	Республиканский	дистанционный	победитель: Гиматдинова С., 4В; Насыров А. призёры : Демус А. 8Б; Упагалиев Д. 6В;	Насибуллина В.Н. Хусаинова Г.З.

					победитель: Журавлева С. призёр: Кадырова А. призёр: Саримов А. победители: Мустаева А., Нигматьянова Е., Демус В., Михайлова Е., Мадиев Г. призёр: Степанова С.	Галиева Д.Р. Ивашечкина А.В. Кузнецова Н.В. Степанова Т.В.
150	Муниципальный конкурс и следовательских работа и страноведению «Чарующая Новая Зеландия»	3	муниципальный	заочный	участники: Поляев М. 6Б. Горбачева К. 8Г Степанова С., 8А	Насибуллина В.Н. Кузнецова Н.В. Степанова Т.В.
151	Олимпиада Фоксфорда 2022.	1	международный	дистанционный	Галимова А. (диплом 1 степени)	Ивашечкина А.В.
152	X международный дистанционный конкурс «Старт»	3	международный		1 место-Павлова С., Елисеев Д., 2 место- Камалтдинов Д. 4Б.	Насибуллина В.Н.
153	Я-лингвист, международный конкурс по иностранным языкам	1	международный	дистанционный	Мацедонский К. 7б, участник	Кузнецова Н.В.
154	“Inspirato” на прочтение стихотворного произведения «Good morning, dear students»	1		Онлайн конкурс (прямая трансляция)	Семенова Л. призер	Сальникова И.О.
155	Всероссийский конкурс Исследовательских и научных работ «Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	1	всероссийский	дистанционный	2 место (Степанова С.)	Степанова Т.В.
156	VI республиканский конкурс ораторского мастерства “Speaking Contest	1	республиканский	очный (zoom, прямая трансляция)	Хисамов А. (11 кл) – победитель	Сальникова И.О.
157	VII Открытый зональный конкурс на иностранных языках “Talenta – 2023” в номинации «Анимационный фильм»	5	Зональный Всероссийский	Заочный заочный	Фадеев П. (2кл), Хайрутдинова А.(2кл), Микулова С. (6кл), Хайбрахманова К.(6кл), Семенычева С.(7кл) – творческий коллектив «Sunrise” – победители Фадеев П. (2кл), Хайрутдинова А.(2кл),	Сальникова И.О. Сальникова И.О.

					Микулова С. (бкл), Хайбрахманова К.(бкл), Семенычева С.(7кл) – творческий коллектив «Sunrise» – призёр	
158	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022»	2	Международный	Заочный	Андриянова К. – 2 место Трошихина А. – 1 место	Насибуллина В.Н. Ивашечкина А.В.
159	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English»	1	Международный	заочный	Андриянова К. – 1 место	Насибуллина В.Н.
160	Олимпиада Учи.ру		Республиканский	заочный	Шаяхметова М., Дубовцева З.; Кондрашкина С. – победители Волгарёва В., Степанова А., Шаммасова Д., Латыпова Д., Хаматшина А. - победители	Ивашечкина А.В. Насибуллина В.Н.
161	XIX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова,	9	Республиканский	Диплом I степени	Карпова С.	Кузнецова Н.В.
162	XIX Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова,	9	Республиканский	Диплом III степени	Вердян Н.	Гафиятуллина В.Р. Хусаинова Г.З.
163	Региональный конкурс исследовательских работ 8-11 классов «Исследователь», всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского, 27.02.2023	11	региональный	Призер	Хаерова Э.	Кузнецова Н.В.
164	XVII Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	8	Республиканский	Диплом II степени	Демус А, Саетова Д.	Гафиятуллина В.Р. Хусаинова Г.З.
165	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"		муниципальный	1 место	Каримов М.	
166	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	3а	муниципальный	2 место	Кондрашкина С.	Самсонова Е.А.
167	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	3а	муниципальный	3 место	Степанов Н.	Самсонова Е.А.
168	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	3а	муниципальный	участник	Галимова А.	Самсонова Е.А.

169	Экологическая олимпиада	3а	муниципальный	призёр	Гилязова А.	Самсонова Е.А.
170	Символ года	3а	муниципальный	1 место-Победитель	Гильмутдинова А.	Самсонова Е.А.
171	Конференция им.Морякова	3а	республиканский	участник	Кондрашкина С.	Самсонова Е.А.
172	Конференция им.Морякова	3а	республиканский	участник	Каримов М.	Самсонова Е.А.
173	Конференция им.Морякова	3а	республиканский	2 место	Галимова А.	Самсонова Е.А.
174	Зимние интеллектуальные игры	3а	всероссийский	1 место в регионе	Гильмутдинова А.	Самсонова Е.А.
175	Без берега	3а	муниципальный	участник	Гильмутдинова А.	Самсонова Е.А.
176	Конкурс дет.творчества "Салют Победа!", в номинации "Я рисую Победу"	3а	муниципальный	2 место	Кондрашкина С.	Самсонова Е.А.
177	Конкурс дет.творчества "Салют Победа!", в номинации "Стихи ко Дню Победы"	3а	муниципальный	2 место	Кондрашкина С.	Самсонова Е.А.
178	Конкурс-выставка "Верные друзья"	3а	муниципальный	Победитель	Каримов М.	Самсонова Е.А.
179	Межрегиональная очная олимпиада СОМИК "Живая и неживая природа"	3а	межрегиональная	3 место	Сафиуллина К.	Самсонова Е.А.
180	Межрегиональная очная олимпиада СОМИК "Живая и неживая природа"	3а	межрегиональная	3 место	Ризванов А.	Самсонова Е.А.
181	Конкурс детского творчества "Мир моих увлечений"	3а	муниципальный	2 место	Каримов М.	Самсонова Е.А.
182	Конкурс "Мир моих увлечений"	3а	муниципальный	1 место	Гайнуллина Л.	Самсонова Е.А.
183	проект "Культурный дневник школьника"	3а	республиканский	победитель	Бабанова С.	Самсонова Е.А.
184	Конкурс декоративного панно "Сказочные фантазии"	1б	муниципальный	3 место	Хасанова С.	Нуриахметова В.А.
185	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	1б	муниципальный	2 место	Галимов В.	Нуриахметова В.А.
186	Всероссийская дистанционная олимпиада "Белый мишка"	1б	Всероссийский	призер 1 степени	Хаматшина Д.	Нуриахметова В.А.
187	Межрегиональная очная олимпиада СОМИК	1б	Региональный	2 место 3 место участник участник участник	Хаматшина Д. Галимов В.(русский язык, математика) Демакин М. (математика) Ахметшина А.(математика) Орешина А.(математика)	Нуриахметова В.А.

188	Конкурс школьных детских театров "ПРОСцениум"	1б	муниципальный	2 место	Хасанова Р.	Нуриахметова В.А.
189	Конкурс школьных детских театров "ПРОСцениум"	1б	муниципальный	2 место	Гайнутдинов К.	Нуриахметова В.А.
190	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без берге"	1б	муниципальный этап	3 место	Одноворцева С.	Нуриахметова В.А.
191	Республиканская научно-практическая конференция им. Шашина	1б	республиканский	участники	Вегера К., Вегера Р.	Нуриахметова В.А.
192	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окр. миру и экологии	1б	всероссийский	победитель победитель почетная грамота почетная грамота участник участник	Демакин М., Орешина А., Гришукова М., Сарбаева А., Сарбаева С., Кушилкова В.	Нуриахметова В.А.
193	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	1б	всероссийский	победитель почетная грамота участник участник участник	Демакин М., Галимов В., Микузев М., Кушилкова В., Гришукова М.	Нуриахметова В.А.
194	Символ года	1а	муниципальный	2 место	Низамова К.	Ахметова Г.М.
195	Дорогами поколений-2023	1а	районно-городской патриотический фестиваль-конкурс	3 место	Хикматуллина А.	Ахметова Г.М.
196	Winkid олимпиада русский язык	1а	республиканский	победитель	Дмитриев Н.	Ахметова Г.М.
197	Winkid олимпиада математика	1а	республиканский	абсолютный победитель	Дмитриев Н.	Ахметова Г.М.
198	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	1а	Российский	2 место	Яримова С.	Ахметова Г.М.
199	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	1а	Российский	2 место	Яримова С.	Ахметова Г.М.
200	Конкурс поделок "Герои любимых книг", посвященный 80-летию Недели детской книги	2б	муниципальный	3 место	Чатурова С.	Бунчеева А.М.
201	Межрегиональная очная олимпиада СОМиК	2а	муниципальный	призер	Рощупкин Д.	Гильмутдинова И.А.

202	Символ года	2а	муниципальный	призер	Быканова В.	Гильмутдинова И.А.
203	Экологическая олимпиада	2а	муниципальный	призер	Ахтямова К.	Гильмутдинова И.А.
204	международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис"	2б	международный	диплом 1 степени	Шагардин Г.	Бунчеева А.М
205	международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис"	2б	международный	диплом 2 степени	Шагардин Г.	Бунчеева А.М
206	международный дистанционный конкурс порусскому языку и литературе "Олимпис"	2б	международный	диплом 2 степени	Шагардин Г.	Бунчеева А.М
207	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	1а	Российский	1 место	Яримова С.	Ахметова Г.М.
208	Межрегиональная очная олимпиада СОМик по русскому языку "Слова"	1а	Региональный	2 место	Яримова С.	Ахметова Г.М.
209	Межрегиональная очная олимпиада СОМик по окружающему миру "Живая и неживая природа"	1а	Региональный	2 место	Яримова С.	Ахметова Г.М.
210	Межрегиональная очная олимпиада СОМик по окружающему миру "Живая и неживая природа"	1а	Региональный	3 место	Бабакаев В.	Ахметова Г.М.
211	Межрегиональная очная олимпиада СОМик по окружающему миру "Живая и неживая природа"	1а	Региональный	2 место	Бабакаева В.	Ахметова Г.М.
212	Муниципальный этап республиканской экологической олимпиады	4в	Муниципальный	Победители	Мифтахов А., Михайлова А.	Есипова Е.В.
213	Республиканская научно - практическая конференция им. Шашина	4в	Республиканский	Победитель	Шархемуллина Р.	Есипова Е.В.
214	WINKID олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	4в	Республиканский	Победитель, призер	Гиматдинова С.	Есипова Е.В.
215	РОЦ олимпиада по русскому языку	4в	Республиканский	Призер	Хаматшина А.	Есипова Е.В.
216	ЦСГО СОМИК олимпиада по окружающему миру	4в	Республиканский	Диплом 3 место	Мифтахов А.	Есипова Е.В.
217	ЦСГО СОМИК конкурс чтецов	4в	Межрегиональный	Диплом 1 степени	Лигатинова Д.	Есипова Е.В.
218	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Я - исследователь"	4в	Муниципальный	Победитель	Латыпова Д.	Есипова Е.В.

219	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	1в	муниципальный	Призёр	Мансурова С.	Ризванова Г.М.
220	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	1в	муниципальный	участник	Замалетдинов М.	Ризванова Г.М.
221	Межрегиональная очная олимпиада СОМик по окружающему миру "Живая и неживая природа"	1в	межрегиональный	Диплом 3 место	Макаров Р.	Ризванова Г.М.
222	ЦСГО СОМИК конкурс чтецов	1в	межрегиональный	Призер	Мансурова С.	Ризванова Г.М.
223	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	1в	всероссийский	Победитель	Чернышов Д.	Ризванова Г.М.
224	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	1в	всероссийский	Победитель	Чернышов Д.	Ризванова Г.М.
225	ЦСГО СОМИК олимпиада по маткматике	3в	всероссийский	участник	Никодимов П.	Дьякова Н.И
226	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии	3в	всероссийский	победитель	Артемьева Е.	Дьякова Н.И
227	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии	3в	всероссийский	призер	Исламова Э.	Дьякова Н.И
228	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии	3в	всероссийский	призер	Сергушов А.	Дьякова Н.И
229	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии	3в	всероссийский	призер	Слесарев Р.	Дьякова Н.И
230	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии	3в	всероссийский	призер	Степанова К.	Дьякова Н.И
231	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	4б	Муниципальный	призер	Симонова М.	Гильмутдинова М.Н.
232	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	4б	муниципальный	призер	Андреев А.	Гильмутдинова М.Н.
233	Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	4б	муниципальный	призер	Ялалова Я.	Гильмутдинова М.Н.
234	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина:природа.культура, этнос"	4б	республиканский	лауреат	Глухарева З.	Гильмутдинова М.Н.

235	Межрегиональная очная олимпиада СОМик по русскому языку "Слова"	46	межрегиональный	призер	Павлова С.	Гильмутдинова М.Н.
236	ЦСГО СОМИК конкурс чтецов	46	межрегиональный	призер	Сахабутдинов М.	Гильмутдинова М.Н.
237	Муниципальная страноведческая олимпиада по англ яз	46	муниципальный	призер	Елисеев Д.	Гильмутдинова М.Н.
238	Муниципальная страноведческая олимпиада по англ яз	46	муниципальный	призер	Павлова С.	Гильмутдинова М.Н.
239	Муниципальный конкурс поделок "Герои любимых книг"	46	муниципальный	победитель	Чугунова Е.	Гильмутдинова М.Н.
240	Муниципальный конкурс поделок "Герои любимых книг"	46	муниципальный	призер	Галимова А.	Гильмутдинова М.Н.
241	Издание рукописной книги "По страницам творчества юных талантов"	46	муниципальный	Благодарственное письмо	Ялалова Я.	Гильмутдинова М.Н.
242	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	46	Республиканский	Участник	Елисеев Д.	Гильмутдинова М.Н.
243	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	46	республиканский	Участник	Елисеев Д.	Гильмутдинова М.Н.
244	Всероссийский конкурс игра КИТ	46	республиканский	Победитель	Симонова М.	Гильмутдинова М.Н.
245	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов ЛИМОН	46	республиканский	Призер	Елисеев Д.	Гильмутдинова М.Н.
246	III Всероссийская олимпиада по математике	46	всероссийский	Победитель	Глухарева З.	Гильмутдинова М.Н.
247	III Всероссийская олимпиада по русскому языку	46	всероссийский	Победитель	Глухарева З.	Гильмутдинова М.Н.
248	Республ олимп Winkid по русскому языку	46	республиканский	Победитель	Глухарева З.	Гильмутдинова М.Н.
249	Республиканский конкурс Вперед в прошлое, орган КНИТУ КАИ	46	республиканский	2 место	Глухарева З.	Гильмутдинова М.Н.
250	Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Крона Junior" стратегия открытий и преобразований". Санкт-Петербург	46	всероссийский	призер	Глухарева З.	Гильмутдинова М.Н.

251	Всероссийский конкурс детского творчества "Времена года.Весна"	1в		всероссийский	1 место	Гиматдинова Е.	Ризванова Г.М.
252	Конкурс чтецов «Моңлы Тукай теле»	1в		муниципальный	призер	Муллаева А.	Ризванова Г.М.
253	Республиканская экологическая олимпиада	4в		республиканский	победитель в номинации	Мифтахов А.	Есипова Е.В.
254	Республиканская экологическая олимпиада	4в		республиканский	победитель в номинации	Михайлова А.	Есипова Е.В.
255	XIX Республиканская конференция им. М.Н. Морякова	4в		республиканский	победитель	Гиматдинова С.	Есипова Е.В.
256	XIX Республиканская конференция им. М.Н. Морякова	4в		республиканский	победитель	Крупчатников А.	Есипова Е.В.
257	XIX Республиканская конференция им. М.Н. Морякова	4в		республиканский	победитель	Шархемуллина Р.	Есипова Е.В.
258	XIX Республиканская конференция им. М.Н. Морякова	4в		республиканский	призёр	Хаматшина А.	Есипова Е.В.
259	Муниципальный конкурс поделок "Герои любимых книг"	4в		муниципальный	3 место	Вацкова В.	Есипова Е.В.
260	Республиканский конкурс"Культурный дневник школьника"	4в		республиканский	победитель	Латыпова Д.	Есипова Е.В.
261	Муниципальный конкурс "Город мастеров"	4в		муниципальный	2 место	Макаров А.	Есипова Е.В.
262	Всероссийский конкурс игра КИТ	4в		республиканский	победитель	Трошихина А.	Есипова Е.В.
263	РОЦ Республиканская очная олимпиада по русскому языку и литературе «Эрудит»	4в		республиканский	призёр	Хаматшина А.	Есипова Е.В.
264	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	4в		муниципальный	2 место	Хаматшина А.	Есипова Е.В.
265	Экодиктант	4в		всероссийский	призёры	Хаматшина А., Мифтахов А.	Есипова Е.В.
266	XIX Республиканская конференция им. М.Н. Морякова	4а		республиканский	2 место	Ахметов Э.	Прокопичева Л.И.
267	Конкурс поисково-исследовательский работ "Экспонаты" рассказывают	4а		муниципальный	2 место	Ахметов Э.	Прокопичева Л.И.
268	XIV открытая республиканская конференция ис-	4а		республиканский	3 место	Ахметов Э.	Прокопичева Л.И.

	следовательских и проектных работ им. Сморозова					
269	XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ им. Сморозова	4а	республиканский	3 место	Беляков Б.	Прокопичева Л.И.
270	Муниципальный конкурс детского творчества "Символ 2023 года"	4а	муниципальный	2 место	Волгарева В.	Прокопичева Л.И.
271	Межрегиональная очная олимпиада ЦСГО Олимп "Окружайка"	4а	республиканский	3 степень	Буликян М.	Прокопичева Л.И.
272	Межрегиональная очная олимпиада ЦСГО Олимп "Окружайка"	4а	республиканский	3 степень	Скудина А.	Прокопичева Л.И.
273	Межрегиональная очная олимпиада ЦСГО Олимп "Пишу"	4а	республиканский	2 степень	Волгарева В.	Прокопичева Л.И.
274	Муниципальный этап Республиканского КР , посвященного году культурного наследия народов России	4а	муниципальный	2 место	Скудина А.	Прокопичева Л.И.
275	Муниципальная очная олимпиада ЦСГО Олимп "Задачи"	4а	республиканский	2 степень	Буликян М.	Прокопичева Л.И.
276	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна"	4а	муниципальный	победитель	Шаммасова Д.	Прокопичева Л.И.
277	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна"	4а	муниципальный	3 место	Резяпов Р.	Прокопичева Л.И.
278	Конференция им.Морякова	3б	республиканский	участник	Пиццаев А.	Манакова Т.А.
279	"Муниципальный этап Республиканского конкурса ""Читающая мама - читающая страна"""	3б	муниципальный	1 место	Мишечкина С.	Манакова Т.А.
280	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна"	3б	муниципальный	1 место	Мишечкина С.	Манакова Т.А.

Участие в профильных сменах

На основании приказа МКУ «Управление образования» №1271 от 30.11.2022 г учащиеся 7А класса Мухаметов Тимур, Кадырова Айсылу с 2 -4 декабря приняли участие в профильной смене по русскому языку «Глаголь» в детском оздоровительном лагере «Мирас-Наследие» Зеленодольского района для победителей и призеров Всероссийской акции «Живая классика». В рамках профильной смены В рамках смены учащиеся стали участниками "Большого урока по русскому языку "Приключения слов" (лекатор Ерофеева И.В., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ИФМК КФУ), Культурной программы "Молодежная

вечерка" (ведущий Денисов Д.В., лауреат всероссийских и международных конкурсов, руководитель ансамбля "Верес" Культурного центра им.Пушкина), "Мозговой штурм" (Кузьмина П.С., стипендиат фонда президентских грантов и фонда В.Потанина), "Открытый микрофон Литературофон" (Учаров Э.Р., редактор, основатель литературного кафе "Калитка"). Особенно интересным и запоминающимся стал мастер - класс по ораторскому мастерству с основами самомотивации (вед. Исхаева А.Г., заместитель председателя Общественной палаты РТ). Ребята готовили и защищали медийные проекты и т.д. Также в рамках смены Мухаметов Т. принял участие в конкурсе чтецов классиков русской литературы и среди более чем 50 участников одержал победу.

С 19-25 декабря Кадырова А., Кашапов К., Мустаева К., Демус А., Карпова С. приняли участие в зимней профильной смене «Сэлэт - тел» по профилю иностранный язык.

Направление: Поощрение одаренных детей

Работа с одаренными детьми требует создания системы поощрения успехов одарённого ребёнка.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, приказами директора от №424-ОД от 12.05.2023 «Об утверждении списка победителей Созвездия-2023», с целью поддержки одаренных детей, создания благоприятной среды и условий для развития их творческого потенциала, повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся, стимулирования использования педагогами технологии оценки достижений «портфолио» 18 мая 2023 года в актовом зале школы прошло мероприятие «Созвездие - 2023». В нем приняли участие призеры и победители очных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, наиболее активные организаторы внеурочной деятельности по рейтингу детских объединений. Список награждаемых формировался в номинациях «Спорт», «Активисты», «Мега-звезды», «Интеллект», «Искусство».

Список награждаемых обучающихся формировался в номинациях мега-звезды- 14 (в 2021-2022 уч г – 9 человек), активисты – 26 (в 2021-2022 уч г – 24), спорт - 14 (в 2021-2022 уч г – 20), интеллект -42 (в 2021-2022 уч г – 26), искусство- 35 (в 2021-2022 уч г – 43). 60 победителям и призерам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад были вручены дипломы.

Лучшие классы школы получили поощрение:

Начальная школа:

1 место – 4В, учитель Есипова Е.В.

2 место – 4Б, учитель Гильмутдинова М.Н.

3 место – 4А, учитель Прокопичева Л.И

Основная школа:

1 место – 8А класс, кл.руководитель Воробьева Н.А.

2 место – 8Б класс, кл.руководитель Ильмукова Е.Г.

3 место – 7А класс, кл.руководитель Врублевская С.Л.

Старшая школа:

1 место – 11А класс, кл.руководитель Санатуллина Г.И.

2 место – 10 класс, кл.руководитель Сальникова И.О.

3 место – 9А класс, кл.руководитель Чаадаева И.А., 11Б класс кл.руководитель Полянская Н.А.

На СПК – 2 были поощрены следующие обучающиеся: Кульдюшова Вилена 11А класс, за особые успехи в номинации «Юные дарования», Рахимова Ангелина 8А класс, особые успехи в номинации «Интеллектуал года»

Асайдуллина А., Картежников Б., Андриянова Ю., Журавлева С., Кульдюшова В., Галиева Ч., Федорова В., Нагимова Р., Рахимова А. были чествованы на общегородском мероприятии в Управлении образования «Чествование призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВОШ», оформили пакет документов для поощрения БФ «Татнефть».

Асайдуллина А., Картежников Б. оформили документы для поощрения Министерством образования и науки РТ

22 ноября Федорова В. и Гаранина А. были приглашены для награждения на Республиканском слет Благотворительного фонда «Татнефть»

18 мая Картежников Б. и Асайдуллина А. участвовали в церемонии награждения победителей республиканских, призеров и победителей всероссийской предметной олимпиад школьников в г.Казани ТРК Пирамида.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и талантливыми детьми и добился высоких результатов.

Результаты воспитательной работы

В соответствии с рабочей программой воспитания, целью воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ№2» МО «ЛМР» РТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, занимающимися вопросами реализации концепции воспитания в школе.

В процессе воспитательной работы педагогическим коллективом успешно реализуются следующие задачи:

- использование социально-педагогических технологий в воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для самореализации, социализации, самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- воспитание патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- построение воспитательной системы школы с учётом педагогического мониторинга.
- Обеспечение оптимальных условий для повышения работы самоуправления в классе и школе.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников
- Использование эффективных методов по профилактике правонарушений, индивидуальной работе с учащимися «группы риска».
- Развитие детского объединения и совета школьного ученического самоуправления, создание условий для реализации проекта «Российское движение школьников», Юнармии, Движение Первых

Воспитательная работа осуществляется через работу **лабораторий** классных руководителей, **центров** «Семья», «Гражданин», «Здоровье», **творческих групп**: по освоению информационных технологий, по созданию «Портфолио»

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с воспитанием учащихся.

Учебный год	Тема педсовета
2016/2017	Преемственность в реализации ФГОС начального, общего и основного общего образования посредством организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
2017\2018	Реализация программы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС ООО: опыт, проблемы, пути решения»
2018/2019	Совершенствование профессионального мастерства в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях ФГОС НОО, ООО

2019/2020	Системно-деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования
2020/2021	Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

На административных планёрках заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками. Значительное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, организации культурного досуга, выработки у подростков потребности в ведении ЗОЖ. Стабильна динамика количественных и качественных показателей уровня воспитанности учащихся.

Сравнительная таблица анализа уровня воспитанности

Показатели уровня воспитанности Учащихся 2-11 классов 2018 -2019 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	298	10	3%	68	23%	220	74%
Среднее звено	361	7	2,5%	131	36%	223	62%
Старшее звено	51	1	2%	13	25%	37	73%
Итого:	710	13	2,5%	212	30%	480	68%

Показатели уровня воспитанности Учащихся 2-11 классов 2019-2020 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	279	14	5%	81	29%	184	66%
Среднее звено	383	11	3%	135	35%	237	62%
Старшее звено	63	5	8%	10	13%	48	76%
Итого:	725	30	4%	226	31%	469	65%

Показатели уровня воспитанности Учащихся 2-11 классов 2021-2022 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	301	13	4,3%	176	58,47%	212	70,3%
Среднее звено	415	19	4,5%	143	34%	272	65,4%
Старшее звено	77	4	5%	28	36%	49	63%
Итого:	793	36	4,5%	347	43,7%	533	67,2%

Диагностика была проведена с учащимися 2-11 классов.

В 2021-2022 уч. году было исследовано 793 учащихся. Сравнивая показатели 2020-2021 года и 2021-2022 годов, следует заметить, что в текущем году низкий уровень воспитанности учащихся остался на прежнем уровне, на 3 % повысился уровень воспитанности среднего уровня и на 9% понизился высокий уровень воспитанности. В среднем, показатели остались на тех же уровнях.

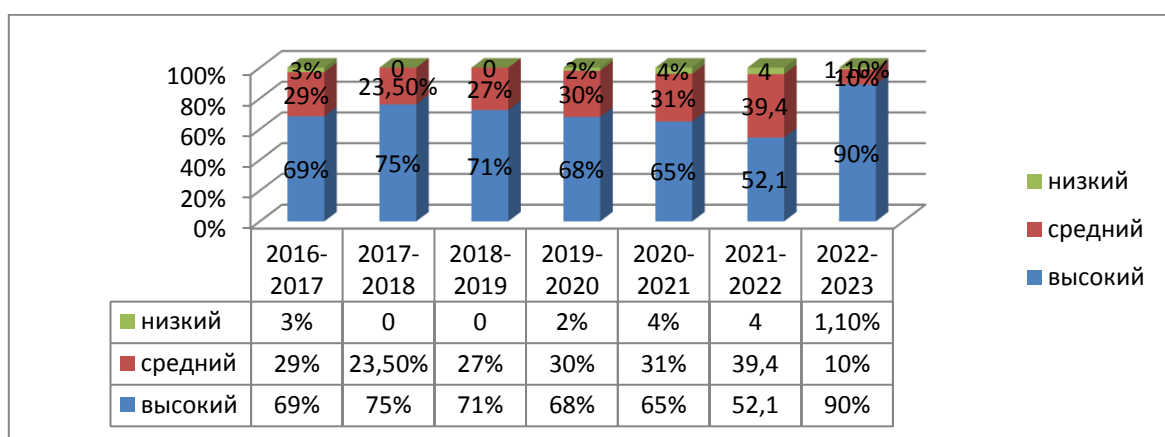
Анализируя уровень воспитанности учащихся 2-11 классов в этом в этом учебном году, следует сказать следующее: что по школе низкий уровень воспитанности имеют 1.1% учащихся, средний уровень: 10%, высокий уровень 90%

Показатели уровня воспитанности

Учащихся 2-11 классов 2022-2023 учебный год

	Всего де- тей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	287	2	0,6%	19	6%	266	92%
Среднее звено	435	6	1,3%	59	13%	370	85%
Старшее звено	65	-		7	10%	69	89%
Итого:	787	9	1,1%	85	10%	705	90

Диагностика уровня воспитанности



Мониторинг дополнительного образования Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в

2022– 2023 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Творческие объединения работают по следующим направлениям:

(художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, социальное, экологическое).

Классы	Направления	Название кружка	ФИО учителя	Кол-во часов
5-11	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Завитневич Л.В.	5-8 кл -2 ч 9-11 кл – 2ч
5-11	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Галимова Л.А.	5-8 кл-2 ч 9-11 кл – 2ч
2в	Социально-педагогическое	ЮИД	Егорова Л.В.	2в- 2 ч
7-11	Военно-патриотическое	Музей	Гильмутдинова М.Н.	7-11 кл -2 ч
1-2	Художественно-эстетическое	Волшебный мир искусства	Гильмутдинова М.Н.	1кл – 2 ч 2 кл – 2 ч
6-7	Социально-педагогическое	Основы финансовой грамотности	Заяц А.А	6-7 – 2 ч.
1	Научно-техническое	Английский язык	Ивашечкина А.В.	1а.- 1ч 1б – 1ч 1в – 1ч
5-7	Социально-педагогическое	Белый лист	Ильмукова Е.Г.	5-7 кл – 2ч
5б	Социально-педагогическое	ДЮП	Губайдуллина М.З.	6а– 2ч
8а 8б, 8в,8г	Социально-педагогическое	Семьеведение	Врублевская С.Л.	8а – 1ч 8б – 1ч 8в – 1ч 8г – 1 ч.
9-11	Экологическое	Юный геолог	Нагимова С.В.	9-11 – 2 ч,
4а, 4б, 4в, 4г	Научно-техническое	Искусственный интеллект	Хусаенова Г.А.	4 кл -4 ч
5-9	Научно-техническое	Офисное дело	Хусаенова Г.А.	5-9 кл – 2 ч.
2-3	Социально-педагогическое	Хоровая студия	Чаадаева И.А,	2-3 – 2 ч.
8-11	Социально-педагогическое	Русское слово	Андриянова О.В.	8-11 – 2 ч.
2,7	Социально-педагогическое	Юный волонтер	Меренкова Е.А.	2,7 – 2 ч.
1,2	Социально-педагогическое	Кукольный театр	Нуриахметова В.А.	1.2 – 2 ч,
3-4	Социально-педагогическое	Театр на татарском языке	Гилязева Ф.Х.	3-4 – 2ч.
7-9	Военно-патриотическое	Патриот	Румянцева Ю.А.	7-9 – 2 ч.
2 кл	Социально-психологическое	Психологический практикум	Хасанова Л.Р.	2 – 1 ч.
1-2 классы	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика	Родионова О.А	1а – 1 1б – 1 1в – 1 2а – 1 2б – 1 2в - 1

Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего 878

Количество учащихся, охваченных

дополнительным образованием 795 (90 %)

Из них:

- посещают школьные кружки 537 (61 %)
- посещают внешкольные кружки 642 (73 %)
- посещают спортивные секции всего 559 (65 %)
- посещают спортивные секции в школе 280 (34 %)
- посещают спортивные секции вне школы 279 (44 %)

Результатом работы реализации программ дополнительного образования по итогам года является следующее

- ✓ Нуриахметова В.А. (Театр кукол) – школьная постановка «Рукавичка» для учащихся 1-2 классов, музыкальный спектакль по мотивам сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» для учащихся начальной школы. (1 место) муниципальный конкурс театральных афиш – 1 место; муниципальный конкурс «ПРОСцениум» - 1 место (руководитель), 2 место (учащийся); муниципальный конкурс «Театр и дети» -1 место.
- ✓ Гилязова Ф.Х. – Театр на татарском языке – участие в муниципальном конкурсе тизеров и театральных афиш «Театрон» - 3 место
- ✓ - ЮИД (Егорова Л.В.) – проведение акций, лекций, бесед по профилактике дорожного движения с учащимися школы, патрулирование около школы, профилактические мероприятия «Засветись, стань заметнее», проведение посвящение в Пешеходы, школьного конкурса «Папа, мама, я – ЮИДовская семья», агитбригада ко Дню памяти жертв ДТП, всемирный день без автомобиля, участие в муниципальном слете ЮИД, минутки безопасности, Акция «Внимание, дети», 50 лет со дня образования движения юных инспекторов дорожного движения, Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы, участие в Безопасном колесе – 2 место
- ✓ Чаадаева И.А. Хор - – «День Учителя», «День Матери», «концерт к дню Защитника Отечества, «концерт к дню 8 марта», Моряковская конференция- закрытие
 1. Участие в муниципальном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берге :
 - 1 место -3б класс (ансамбль)
 - 2 место- 3 а класс (ансамбль)
 - 1 место (вокал – соло) Михайлова Анна
 - 2 место (вокал – соло) Фролова Анастасия
 2. Участие в зональном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берге , 3б класс (ансамбль) приказ УО №547 от 13.04.2023
 3. Муниципальный вокальный конкурс «звонкая капель-2023», приказ УО №580 от 18.04.2023
 - 1 место хор «Радуга»
- ✓ Музей (Гильмутдинова М.Н.) – проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальной школы, победа в муниципальном конкурсе музеев.
- ✓ Галимова Л.А.– участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу, проведение соревнований по баскетболу между командами учащихся и родителей.
- ✓ Нагимова С.В. (Юный геолог) – призовые мест по олимпиаде по геологии., победители и призеры республиканской конференции им Морякова, призеры Поволжской конференции им Тереньтева, призеры региональной конференции АГНИ «Первые шаги в науку», республиканская полевая олимпиада – общее командное 4 место
- ✓ Меренкова Е.,А – участие в муниципальных и школьных мероприятиях благотворительной направленности (ко Дню пожилого человека, благотворительная акции ко Дню инвалидов, к 9 Мая, 26.09 – прошло Посвящение в волонтеры, акция Большая помощь маленькому другу, акция «Добрая зима для птиц», Волонтеры нашей школы передали подарки в реабилитационный центр «Сила в детях», проведение экологических субботников
- ✓ Ильмукова Е.Г. – выпуск 2 газет по итогам 1, 2, 3 четверти, номер, приуроченный конференции им. М.Н. Морякова

- ✓ Английский язык – (Ивашечкина А.В.) к концу данного курса первоклассники научились соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках, овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания
 - ✓ Семейное воспитание (Врублевская С.Л.) – руководителем данного кружка были организованы встречи для учащихся 8 классов в городском отделе ЗАГСа, приняли участие в конкурсе плакатов «Семья и семейные ценности» Были изучены такие темы Брак – как основа семьи, семья в современном обществе, семейное право в России и т.д.
 - ✓ Румянцева Ю.А. – Патриот - участие во Всероссийской акции «Мы вместе-мы –Россияне», 30.08.2022 участие в торжественном мероприятии посвященному празднованию Дню республики Татарстан и дню работников нефтяной и газовой промышленности, 16.09.2022 патриотического мероприятия в краеведческом музее по знакомству с электронной энциклопедией, 13.10.2022 участие в мероприятии на базе СОШ №6 открытие мемориала Герою России, Участие в соревнованиях по киберспорту в нескольких играх, Участие в торжественной церемонии открытия мемориала Герою России, старшему лейтенанту Дамиру Исламову, Участие в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма, Открытие конференции совета отцов, Участие в муниципальной игре «Полководец», «Адмирал, Возложение цветов к вечному огню 23 февраля, Участие в военно-патриотической игре «Зарница», Торжественное посвящение в ряды Юнармии на базе школы
- Посещая данные кружки и секции учащиеся расширяют свои знания во многих направлениях, что способствует их развитию, как физически, интеллектуально, так и с художественно-эстетической стороны.

Педагогическими работниками реализуются целевые профилактические программы:

1. Общешкольная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся»
2. Муниципальная программа «Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся Республики Татарстан.
3. Программа «Предупреждения распространения наркомании, курения и спиртных напитков.
4. Республиканская программа «Основы Лидерства».
5. Республиканская программа «Семьеведение»
6. Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху.
7. Республиканская программа «Чистая вода в каждой семье»
8. Республиканская утренняя зарядка»
9. Муниципальная программа по профилактике правонарушений
10. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».
11. Программа патриотического воспитания граждан
12. Программа по физическому воспитанию «Волейбол», «Баскетбол»,
13. «Экология человека»
14. Программа «Юный волонтер»
15. Программа Патриот

Досуговая и внеурочная деятельность школы организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей.

Большая роль в организации внеурочной деятельности отводится традициям. В школе бережно сохраняется и приумножается опыт и традиции татарской и русской культуры.

Формирование патриотического сознания – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Румянцева Ю.А.) конкурсы рисунков

(руководитель меренкова Е.А.), выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Валева С.Г.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период с 6 по 15 сентября во всех классах были проведены родительские собрания о мерах безопасности детей на дорогах, при пожаре, на улице, дома и других чрезвычайных ситуациях с приглашением социального педагога, психолога, медицинского работника школы.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 2в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 8 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде, а также вручение первоклассникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей..

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение в игровой форме занятий по следующим темам:
- «Опасность вокруг нас» (нач. классы), « Безопасное поведение в доме» (5 классы),
- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма
- Веселые старты среди учащихся 5-6 классов

Ежемесячно в школе проводится единый «Час безопасности». В рамках, которого были проведены классные часы, акции, игры, часы общения по дорожной безопасности. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика дорожной безопасности является очень актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты

За 2022-2023 учебный год учащиеся отряда ЮНАРМИИ приняли участие в следующих мероприятиях

- день государственного флага РФ – 22 августа
- участие в торжественном мероприятии ко Дню Республики
- линейка к 1 сентября
- еженедельная церемония поднятия флагов РФ и РТ
- тожественная церемония открытия мемориала Герою России, старшему лейтенанту Дамиру Исламову.
- участие в патриотическом мероприятии в краеведческом музее - знакомство с электронной энциклопедией «Говорит бессметный полк»
- учебные сборы учащихся 10 классов на базе учебно-методического центра «Авангард»
- участие в соревнованиях ко Дню туризма, отрядом ЮНАРМИИ
- участие в открытии очередного бюста Герою России, старшему лейтенанту Дамиру Исламову.
- участие в открытии конференции отцов
- День Героев Отечества
- Проведение игры QR- Домино
- Участие в акции Поздравь ветерана.
- Участие в митинге посвященному выводу войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику

- Участие в муниципальной игре «Полководец», «Адмирал» (2 место)
- Возложение цветов к вечному огню 23 февраля
- Торжественное посвящение в ряды Юнармии на базе ДДТ
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница»
- Торжественное посвящение в ряды Юнармии на базе школы
- Торжественный марш, посвященный 9 Мая

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 уч. год с 1 по 28 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Воспитание патриотических чувств сегодня - это социальная потребность общества. Исходя из этих назревших потребностей, в школе разработана «Программа патриотического воспитания», целью которой является воспитание высокоморальной, нравственной, творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего и соблюдающего Конституцию и законы РФ и РТ, права и обязанности граждан.

В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества, посвященных 78-летию Великой Победы в ВОВ. Были организованы экскурсии в школьной музей, в краеведческий музей.

Конкурс чтецов «Защитникам родины посвящается» среди учащихся 3,8 классов.

1 место – 8б, 3в

2 место – 8в, 3б

3 место – 8г, 8а, 3а

3г класс – участие

Конкурс инсценирования патриотической песни среди учащихся 5-6 классов

1 место – 5б, 6б

2 место – 5а, 5в, 6в

3 место – 6а

Конкурс строевой подготовки среди учащихся 2-11 классов

1 место – 2в, 3а, в, 5а, 6в, 7в, 8б, 10, 11а

2 место – 2а, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 7а, 8г, 11б

3 место – 2б, 3в, 4а, 5в, 6а, 7г, 8а, 8в

4 место – 3г, 4г

Конкурс исполнения военных песен среди. 7, 9, 10 классов

1 место – 7а, 9в

2 место – 7б, 9а

3 место – 9б, 10

7в, 7г не приняли участие

Конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» среди учащихся 1-4 классов не приняли участие

1а, 3б, 4г классы

Конкурс видеопоздравлений

1 место – 8а 9а

Остальные классы не приняли участие

Учащиеся 8а, 6в классов приняли участие в муниципальной акции «Письмо солдату, совместно с ДОСААФ

Игра в баскетбол команда родителей против команды учащихся

1 место – учащиеся

2 место – родители

В течение месяца классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Великой отечественной войне, 34-летию вывода войск из Афганистана, радиопередачи.

Учащиеся отряда Юнармии с руководителем Румянцева Ю.А. приняли участие в возложении цветов и венков, приуроченному Дню Защитника Отечества, 34 годовщине вывода войск из Афганистана

21 февраля состоялся праздничный концерт для пап, дедушек, братьев, мальчиков и юношей школы

Классными руководителями проведены уроки мужества, парламентский час, посвященные защитникам Отечества и дню памяти вывода войск из Афганистана.

Работа в этом направлении носит плановый характер и ведется по реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями проводятся тематические классные часы с просмотром как художественных, так и документальных фильмов. Проведены «Уроки мужества», «Уроки благотворительности», «Парламентский час», классные часы, посвященные Дню воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны, День памяти воинов Афганистана, Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества, «Сыны Отечества- Защитники Земли русской».

Опыт работы педагогов школы обобщается в СМИ

- **Всероссийский уровень:** «Наука и школа», «Последний звонок», «Открытый урок», «Первое сентября». Сайты: <http://openclass.ru>, <http://rus.edu.ru> «МАУНЭД», «ИНФО УРОК», «Талантоха», «Просвещение», Видео урок Педсовет.су. Инфо урок
- **Республиканский уровень:** Научных записках КГУ, «Мэгариф», «Шәһри Казан», «Информатизация образования», «Школьная библиотека», «Мэгрифэт», Татар телеИнфо,
- **Муниципальный уровень:** газеты «Ленингорские вести», «Заман сулышы».

Реализация программы «Образование и здоровье»

Спортивно-оздоровительная работа

Данная деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Составлен банк данных, включающий: нормативные документы по охране здоровья, группы здоровья учащихся, анкеты и тесты для выяснения причин заболеваний учащихся. Создание диагностических данных позволяет педагогическому коллективу предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьника. Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет отслеживать мониторинг здоровья учащихся.

Оздоровительная работа в школе ведется по направлениям:

- первичная профилактика-обеспечение санитарно-гигиенических норм в школе;
- вторичная профилактика-коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей;
- проводится медико-санитарное просвещение
- мониторинг здоровья учащихся, ведутся паспорта физического здоровья учеников школы
- психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в здоровье и учебе, организация обучения на дому, итоговая аттестация в щадящем режиме
- реализация проекта «Республиканская зарядка»
- динамические паузы
- Работа по технологии В.Ф. Базарного
- Мониторинг обследования учащихся на АПК «Армис»
- «Экология человека»

Положительное в работе:

- Создание здорового микроклимата между учащимися и учителями.
- Пополнение методической копилки классных руководителей.
- Проведение открытых мероприятий, обобщение опыта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся.
- Оснащение оборудованием медицинского кабинета.
- Организация работы педагогического всеобуча родителей по вопросам оздоровления учащихся.
- Обеспечение школьников сбалансированными горячими питанием.
- Организация работы по реализации планов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, туберкулеза
- Снижение заболеваемости опорно-двигательного аппарата, заболеваний зрения

Школа, являясь экспериментально-стажировочной площадкой по формированию здоровьесберегающих и здороворазвивающих технологий большое внимание уделяет ведению здорового образа жизни учащимися, создание условий для профилактики заболеваний и формирование основ ЗОЖ. 4 класса начальной школы работают по технологии В.Ф. Базарного, по итогам обследования здоровья в этих классах показатели находятся на хорошем уровне.

В школе есть все необходимое оборудование для обследования физического здоровья учащихся, АПК «АРМИС» позволяет на ранних сроках обнаружить отклонение и направить на полную диагностику в детскую поликлинику и начать лечение.

За 2022-2023 учебный год продиагностировано 78 учащихся.

Состояние работы ПК по реализации программы «Образование и здоровье» С сентября 2022 года в каждом классе проводилась целенаправленная работа по профилактике заболеваемости учащихся. Были проведены классные часы «Здоровье – главная ценность», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь». «Я – за здоровье» и т.д.

В планах воспитательной работы ведется учет работы по здоровью учащихся. Составлен план работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 90% учащихся охвачены кружковой деятельностью. В 2022-2023 уч. году в школе работают секции по баскетболу, волейболу, хореография

- 5 победителей и 1 призер муниципальной олимпиады по физической культуре,
- 2 победителя республиканской олимпиады по физической культуре
- 2 призера всероссийской олимпиады по физической культуре
- соревнования «Осенний кросс» -2 место
- муниципальные соревнования «Кросс наций» - 2 место
- участники муниципального этапа «Президентские спортивные состязания»
- муниципальные соревнования по бадминтону «Проба пера» - 1 место
- муниципальные соревнования по мини-футболу – 5-6 классы – 1 место, 7-8 классы – 2 место
- 1 место в 1 майской легкоатлетической эстафете

Анализируя мониторинг здоровья учащихся за этот год, хочется сказать следующее:

Физкультурная группа	2021	2022
I	23,8%	22,7%
II	67,9%	69,4%
III	6,7%	6,7%
IV	0	0
V	1,6%	1,2%
Основная	83,3%	83,2%
Подготовительная	15,1%	15,2%
Специальная	1,6%	1,6%
Понижение зрения	25,5%	25,7
Болезни нервной системы	1,8%	2,6%
Болезни органов дыхания	2,7	3,1
Болезни органов пищеварения	5,5%	3%
Нарушение осанки	5,7%	9,1%
Болезни системы кровообращения	16%	14,3%
Болезни эндокринной системы	0	8%

Сравнивая показатели с прошлым годом группы здоровья у нас остались на прежних уровнях.

Сравнивая показатели по заболеваемости, следует отметить, что снизились показатели заболеваемости по органам пищеварения, по органам кровообращения, к сожалению, есть и повышения заболеваемости нервной системы на 0,8%, болезни органов дыхания 0,4% нарушение осанки на 3,4% болезни эндокринной системы на 8%. По остальным заболеваниям показатели на том же уровне.

Медицинским фельдшером школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячника военно-патриотического воспитания классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты среди учащихся 4, 5, 6 классов, спортивно-оздоровительная игра «Зарница» среди учащихся 3 классов.

Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказу МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в установленные возрастные периоды с информированным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство.

По результатам медицинских осмотров дается заключение с оценкой здоровья и с рекомендациями:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- диагноз;
- группа здоровья;
- режим;
- питание;
- физкультурная группа;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

ежегодно в школе работает стоматологический кабинет

Имеет место лекционно-профилактическая работа с участием врачей наркологов, сотрудников правоохранительных органов. Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекций, круглых столов, выпусков каждым классом бюллетеней здоровья. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов была разработана совместно с медсестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости учащихся.

Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании, туберкулезу. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ из учебного пособия «ВИЧ. СПИД. ЗПП» по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗПП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников и акций. В апреле - неделя иммунизации «Скажем иммунизации «ДА!», приглашение главного врача противотуберкулезного диспансера

В мае проведение мероприятий, направленных на профилактику поведения учащихся на водных объектах

В целях активизации работы по предупреждению распространения наркомании, табакокурения и употребления спиртных напитков в школе идет работа по реализации программы по предупреждению этих негативных явлений среди учащихся. Были выделены следующие задачи:

1. Формирование устойчивого негативного отношения к таким явлениям как наркомания, алкоголизм, курение.
2. Формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
3. Улучшение физкультурно-массовой работы.
4. Активизация просветительской работы среди родителей.

Среди многочисленных направлений система работы с учащимися по формированию здорового образа жизни включает организацию уроков физической культуры и работа школьных спортивных секций и кружков.

В школе работает секции по волейболу (руководитель Галимова Л.А.)

секции по баскетболу (руководитель Завитневич Л.В.)

секции по ритмической гимнастике (Родионова О.А.)

Родители участвуют в реализации планов школы по содействию здоровью школьников (родители вместе с учащимися ходят в однодневные туристические походы, участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»; конференция отцов, соревнования по волейболу и баскетболу между родителями и учащимися, также родители стараются посещать мероприятия проводимые школой, классом).

Школа принимает активное участие в городских программах содействию здоровья (улучшение материально-технической базы, участвует в реализации городской программы «Образование и здоровье школьников», участвует во всех городских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Обучающиеся школы активные участники таких мероприятий:

Осенний кросс

Соревнования по баскетболу

Соревнования по волейболу

Соревнования по футболу

Сдача нормативов ГТО

Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»

Лыжные гонки

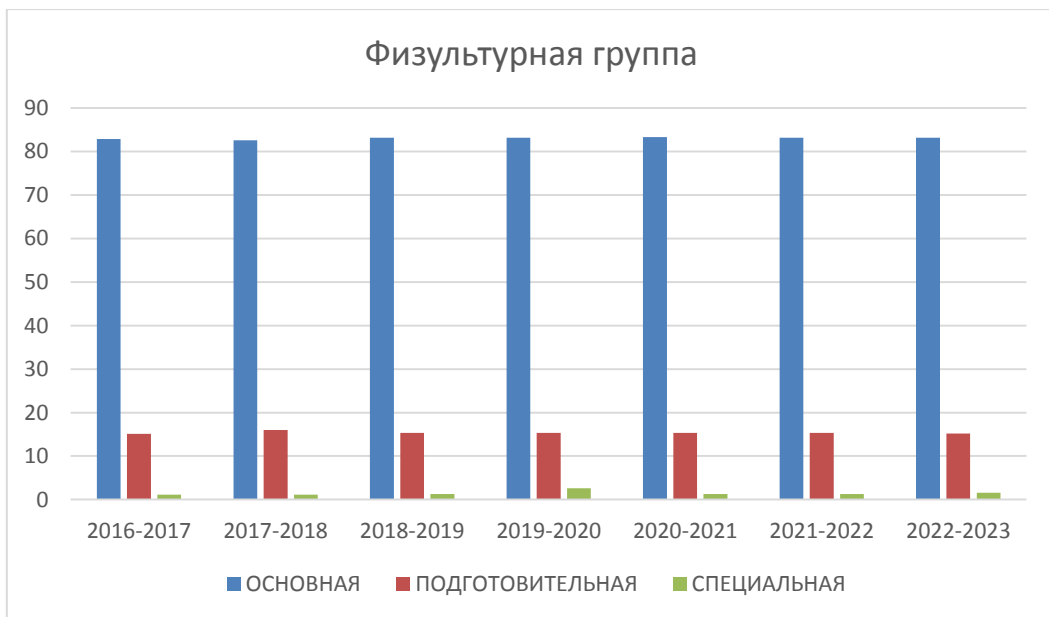
Соревнования школьников «Президентские игры».

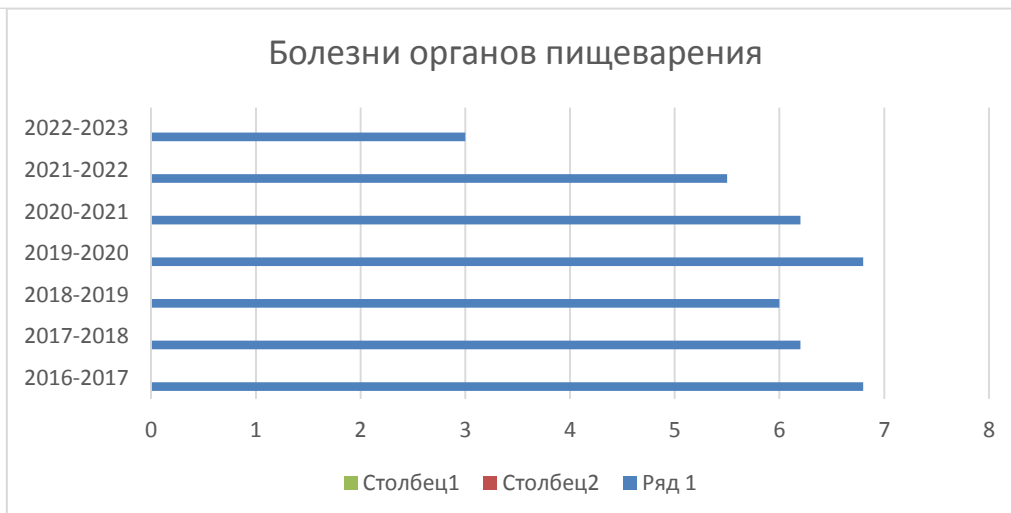
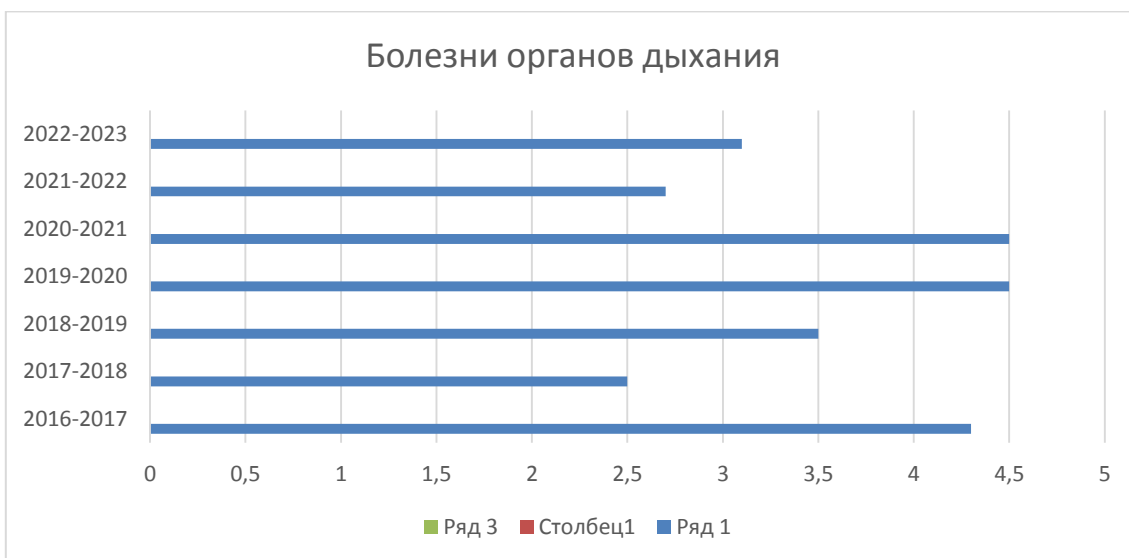
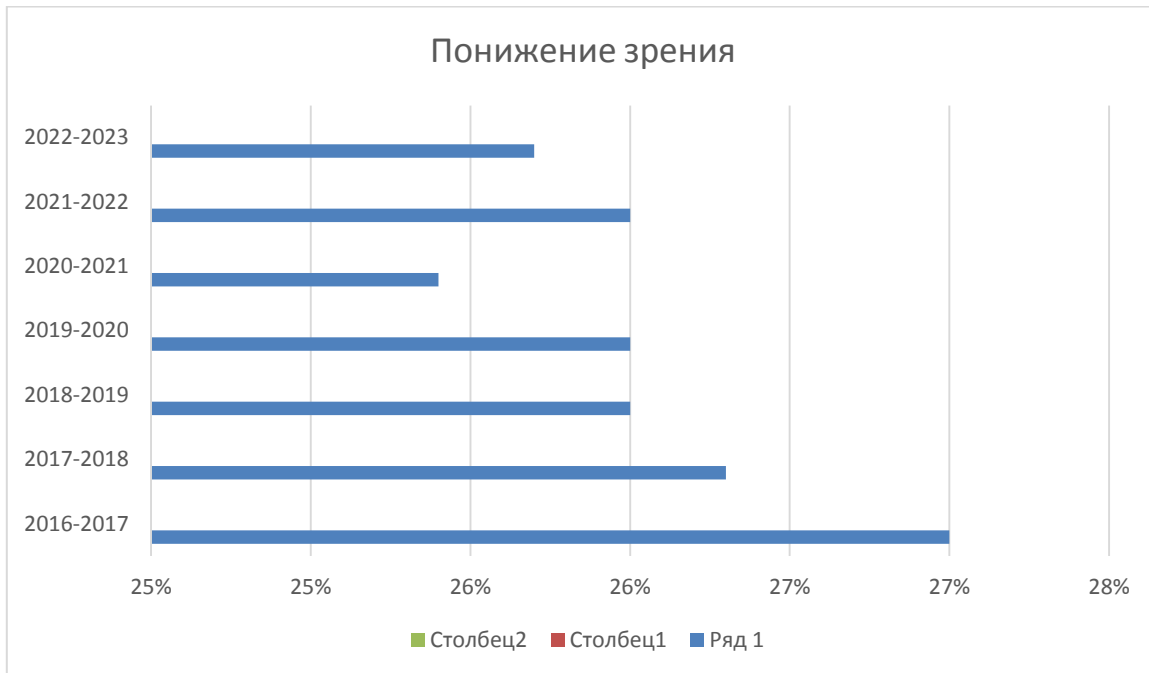
ГТО

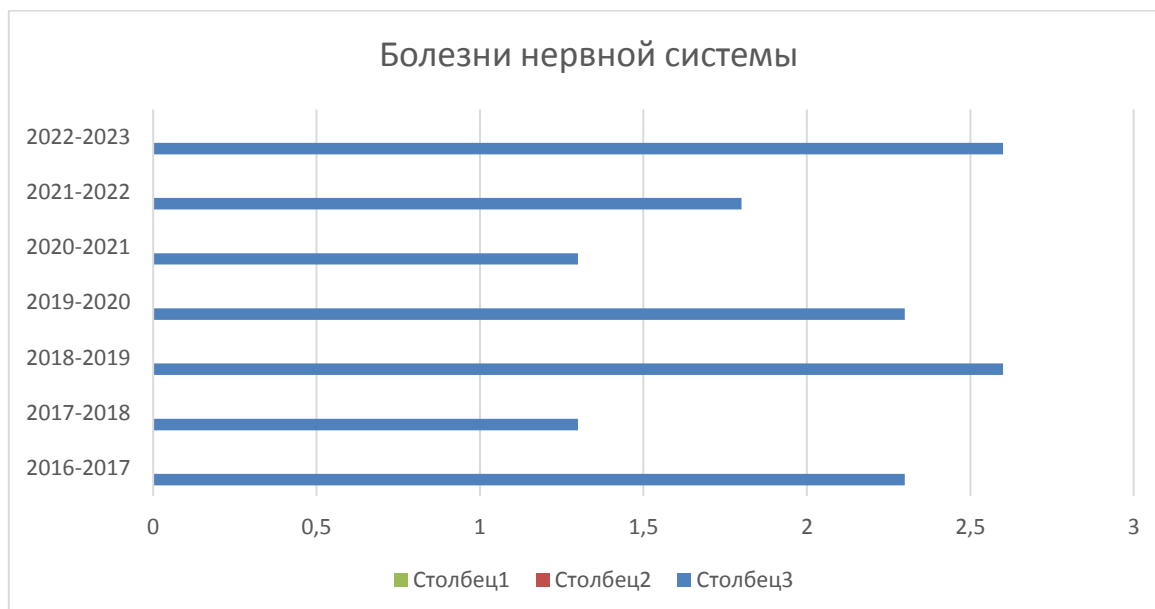
Группы здоровья



Физкультурные группы







Спортивные достижения

Работа с родителями

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно- оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации социально- психологической службы
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

На учете в ПДН состоят 2 семьи:

Состоит на учете как семья СОП – 1 семья

С данной категорией проводилась определенная работа (СПП, рейды, беседы, КДН), которая велась в течении всего учебного года и продолжается и сейчас.

С родителями были проведены следующие родительские собрания:

1. Расширенное заседание родительского комитета
«О перспективе развития образовательного учреждения в 2022-2023 г.г»
2. Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»»
3. Родительское собрание 5-х классов «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начального звена в основную школу»
4. Родительское собрание 10-х классов «Профессии, которые выбирают наши дети или как найти свой путь»
5. Родительское собрание 11 классов «Информирование по вопросам ГИА
6. Родительское собрание в 6-х классах: Как общаться с ребенком младшего подросткового возраста. Учебные дисциплины
7. Родительское собрания в 9-х классах: Устное собеседование, как допуск к ОГЭ
8. Родительское собрания в 8 классах «Учебные дисциплины и их значение в жизни 8-ка»
9. Родительское собрание «Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Как помочь подростку подготовиться к ЕГЭ
10. Родительская конференция «Совет отцов» «Роль отца в воспитании детей»
11. Родительское собрание 7 классы: «Подросток в школе и дома»
12. Родительское собрание 4 классы: «Проектная деятельность учащихся 4-х классов»
13. Родительское собрание «О готовности ребенка к школе»

В 3 четверти была проведена общешкольная родительская конференция. «Эффективные формы взаимодействия семьи и школы в социализации обучающихся»

По 4-5 классных родительских собрания были проведены в классах.

Также в 3 четверти были проведены совместные турниры по волейболу и баскетболу учащихся и родителей, папа, мама, я – спортивная семья, папа, мама, я – ЮИДОВСКАЯ семья.

Организованы совместные выезды с родителями в г. Набережные Челны, Альметьевск.

Ежемесячно проводятся родительские рейды в школьную столовую.

Тематика классных родительских собраний разнообразна.

Профилактика правонарушений.

Проблемы подросткового возраста

Интернет и зависимость

Родительский авторитет

Ценности школьника

Закон и ответственность.

Мы за здоровый образ жизни

Поощрение и наказание.

Агрессия. Откуда она берется?

Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Анализируя состояние работы социального педагога, можно заметить, что идет тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей социального педагога, педагога-психолога с

родителями по вопросам профилактики, но тем не менее, увеличивается количество правонарушений в школе.

Кроме этого, информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, telegram, VK на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- всё о ЕГЭ и ОГЭ
- родителям будущих первоклассников
- подача заявлений на прием в школу
- вопросы, касающиеся воспитательной работы
- узнать информацию о предстоящих или проведенных мероприятиях

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют не успеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения.

Для освещения вопросов профилактики правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, иммунизации учащихся родительские собрания приглашались специалист по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Кирдянова Э.С., начальник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Рахманова З.М., инспектор ПДН Гарифуллин Р.С., Газизова Р.Ш., Ефимова Л.М. директор центра психологической помощи Логос Яценко О.В.

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующее

- празднование «Дня матери»,
- День пожилых людей
- Посвящение в первоклассники
- празднование 8 марта,
- «День Защитника Отечества»,
- Экскурсии
- Новогодние мероприятия.
- Экологические субботники
- Дни здоровья
- Последний звонок
- Созвездие
- Праздник СПК
- Посещение столовой родительским контролем
- Также родители активные участники и помощники в таких экологических патриотических, спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, необходима тесная связь школы и родительской общественности.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, подросток»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов

- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- Встречи с врачами – специалистами

Традиционно в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний. Во время которого были проведены тематические классные часы ко Дню Конституции Татарстана, Дню народного единства, о символике России и Татарстана, были организованы встречи старшеклассников с работниками правоохранительных органов, на которых учащиеся узнали о подростковой преступности, об административной ответственности по ст. 2, 4, 7, об уголовной ответственности. На встречу также приглашались работники ВПЧ-11 и военкомата. Был составлен совместный план мероприятий с отделом МВД России по Лениногорскому району. Был проведен парламентский урок в 9-11 классах.

В школе по плану работал отряд ЮИД» по пропаганде ПДД (руководитель Егорова Л.В, 2 класс). Проведена большая работа - периодически выпускались газеты по ПДД, проводились викторины, практические занятия: «Оказание первой доврачебной помощи» и т.д. В течение года проводились конкурсы рисунков «Юный пешеход», «Посвящение в пешеходы», мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП, Всемирный День без автомобиля. Отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где стал победителем 1 место, на зональном этапе и республиканских этапах завоевала команда почетное 1 место. Так же победа в номинации «Лучшее вождение фигурного велосипеда», «Лучшие медицинские знания» Отрядом были проведены мероприятия:

1. Работа отряда ЮИД (руководитель Егорова Л.В) ведется в соответствии с планом. Целью данной работы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия проводятся еженедельно 2 раза в неделю, в соответствии расписанием с учащимися 2в класса, в количестве 15 человек. За истекший период отряд ЮИД провел большую работу с учащимися начальных классов:
 - 4-15 сентября – акция «Внимание дети»
 - 1.09-10.09– Неделя безопасности – беседа с учащимися начальной школы
 - 14 октября состоялся праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».
 - 20-29 сентября учащиеся отряда ЮИД рассказали ребятам 2-4 классов о светоотражающих элементах на одежде и правилах дорожного движения.
 - 18 ноября была проведена акция посвященная Всемирному Дню Памяти Жертв ДТП.
 - 22 сентября - Всемирный день без автомобиля. Ребята отряда ЮИД предлагали водителям хотя бы на один день отказаться от езды на автомобиле.(акция)
 - дежурства на пешеходных переходах совместно с родителями в течение сентября-октября
 - 25 октября – встреча со специалистом по профилактике ДДТТ Кирдяновой Э.С.
 - Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы
 - 3.12.-10.12 – неделя безопасности по использованию светоотражающих элементов в одежде
 - 5 декабря – участие в муниципальном слете ЮИД
 - 10.12.2022 – папа, мама, я – ЮИДовская семья
 - Минутки безопасности для учащихся начальной школы
 - 6.03.2023 года – 50 лет со дня образования движения юных инспекторов дорожного движения. Отряд ЮИД «Детский дорожный дозор» поздравил всех с этой датой и показал свое выступление. Хочется отметить, что ребята заинтересованы в получении результатов. Тематика занятий разнообразна и актуальна. Ребята с увлечением выступают перед младшими школьниками, проводят профилактическую работу с учащимися по правилам перехода через улицу, активно принимают участие во всех акциях и мероприятиях.
- Учитель Егорова Л.В. выходила на патрулирование школы около школы вместе с ребятами. Ребята совместно с руководителем заняли 2 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Самоуправление в школе

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация учащихся к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В своей школе мы стараемся применять разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Задача органов самоуправления в нашей школе – формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

За данный период было проведено:

- ✓ - День Знаний 1.09.22, школьная территория, 317 человек с 1,5,9,11 классы
- ✓ - Стартовые сборы наследников и следопытов «Мы дети нового века!» по кабинетам
- ✓ - Выборы в Совет Дружины и РДШ 17.09 2-10 классы
- ✓ - Выставка творческих работ «Осенняя фантазия» в школе 1-4 классы
- ✓ - «Жизнь замечательных детей» оформление борт-альбома каждую четверть, мультимедийный сектор, 6 человек 8 классы
- ✓ - Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»:
- ✓ конкурс поздравительных плакатов «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой», подъезды домов, 5-8 классы
поздравительные рисунки, у входа школы, 1-4 классы
- ✓ - День Учителя:
- ✓ торжественная встреча учителей 5.10.2022 актив РДШ
- ✓ концерт ко дню учителя 1-11 классы
- ✓ - Смотр отрядных уголков 10.11.2021 2-8 классы
- ✓ - Акция-выставка рисунков ко дню пожилых людей
- ✓ - Акция «Собери батарейку, сохрани планету»

- ✓ - Конкурс рисунков и фотографий «Мой папа самый лучший»
- ✓ - Выставка рисунков «Мама-это значит жизнь» 1-8 классы
- ✓ - Акция «Зеленый лист» макулатура
- ✓ - Акция «Конвенция по правам ребенка»
- ✓ - Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» с 10.11 по 20.11:
- ✓ выставка рисунков «Знай и соблюдай!» 2-4 классы
- ✓ учеба активистов 2-4 классов «Права и обязанности»
- ✓ викторина «Права детей в казках», кабинет педагога-организатора, командиры классов
- ✓ выпуск листовок и буклетов рекреация школы, 4-5 классы
- ✓ - Конкурс кормушек «Птичьему пению внимание с волнением!»
- ✓ - Всероссийская акция «День неизвестного солдата» 3.12.2021, рекреация школы 2-8 классы
- ✓ - Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»
- ✓ Сбор канцтоваров, игр, игрушек, новогодних подарков, передавали детям с ОВЗ школы, на дому, в реабилитационный центр
- ✓ - Конкурс рисунков «Мама-это значит жизнь!»
- ✓ - Новогодние утренники «Здравствуй, Новый Год!» с 27.12-29.12.21 для 1-4 классов
- ✓ - Новогоднее оформление школы 1-11 классы до 15.12.22
- ✓ **2 полугодие**
- ✓ Конкурс инсценировки с исполнением военных песен 18-26.02 5-8 классы
- ✓ Конкурс чтецов "Защитникам родины посвящается" 18.02.2023 1 классы
- ✓ Смотр отрядов юных войск среди учащихся 2-4 классов 21-22.02.2023
- ✓ Выставка рисунков, плакатов, конвертов «Память в наших сердцах жива» с 17.02-26.02.2023
- ✓ Концерт, посвященный Дню защитника Отечества 21.02.2023
- ✓ Акция «Сделано с заботой!» скворечники 15.03.2023
- ✓ Акция «Зеленый лист» 1 раз в квартал
- ✓ Акция «Собери батарейку!» 1 раз в полугодие
- ✓ Викторина «Я знаю, как сохранить природу среди 6 классов 12.04.2023
- ✓ Всемирный День здоровья. Акция «Быть здоровым- здорово!» 7.04.2023
- ✓ Акция «Мой космос» 12.04.2023
 - Конкурс ракет «Полет в космос!» параллель 2 классов
 - Выставка рисунков «Поехали!» параллель 5 классов
- ✓ Концерт к Дню Победы

- ✓ Акция «Бессмертный полк»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ «Созвездие- 2023»
- ✓ Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	Меренкова Е.А	муниципальный	К-с смотр ДОО	очно	диплом	28.11.2022г
2	Меренкова Е.А Родионова О.А.	республиканский	Прохождение мониторинга ДОО	заочно	участник	10.2022
3	Меренкова Е.А	республиканский	Конкурс творческих работ среди педагогов «Во славу профессии» фотоколлаж «Мастер своего дела»	заочно	1 место	02.2023
4	Меренкова Е.А	республиканский	Конкурс творческих работ среди педагогов «Во славу профессии» кейс педагогических идей «Путь педагога»	заочно	2 место	02.2023
5	Меренкова Е.А	муниципальный	Конкурс «Ежедневно с РДШ»	заочно	2 место	07.04.2023
6	Меренкова Е.А	республиканский	К-с «Ежедневно с РДШ»	заочно	1 место	07.04.2023

- ✓ Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Из детских рук – частичку теплоты»	очно	победитель	22.09.2022
2	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	заочно	3 место	10-24.10.2022

3	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	очно	2место	20.11.2022
4	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	очно	благодарность	17.10.2022
5	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Классные встречи РДШ», посвященные Дню папы»	очно	благодарность	20.11.2021
6	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурс видео роликов «Пусть мама услышит»	очно	1 место, 1 место, 2 место, 2 место	22.11-03.12.2022
7	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Квиз-плиз	участие	заочно	
8	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Актив Года»	заочно	1место	25.12.2022
9	ДОО «Дети Солнца»	республиканский	«Актив Года»	заочно	участники	28.03.2023
10	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с «Лучшее Новогоднее образовательное учреждение»	очно	2 место	28.12.2022
	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Моя инициатива»	очно	1 место	17.02.2023
11	ДОО «Дети Солнца»	региональный	Творческий конкурс «Мама-первое слово»	заочно	1место	15.03.2023
12	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Классные встречи РДШ», с главой ЛМР	очно		Март 2023
13	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Акция ко дню памяти воинов –интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	очно	победители	07.04.2023
14	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Замечательный вожатый-2023»	очно	2 место	14.02.2023
15	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«РДШ в делах и лицах»	заочно	1 место, 2 место	07.04.2023
16	ДОО «Дети Солнца»,	всероссийский	Акция «Окна победы»	заочно	участник	12.05.2023

	ДОО «Дети Солнца»,	всероссийский	Акция «Георгиевская лента»	заочно	Участие	
17	ДОО «Дети Солнца»	Муниципальный	О подведении итогов работы РСДОО «Содружество» за 2022/2023 учебный год	очно	2 место	24.05.2023

2. Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	Меренкова Е.А	муниципальный	К-с смотр ДОО	очно	диплом	11.11.2021г
2	Меренкова Е.А	всероссийский	Мастер –класс «Создание викторин с помощью сервиса Kahoot@»	заочно	участник	07.11.2021
3	Меренкова Е.А	муниципальный	«Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	заочно	1 место	С 1.12-20.12.2021
4	Меренкова Е.А	республиканский	«Зимушка Зима»	заочно	участник	До 31.12.2021
5	Меренкова Е.А	муниципальный	К-с проф. мастерства «Воспитать человека»	заочно	1 место	28.02.2022
6	Меренкова Е.А	республиканский	К-с творческих работ «Зимушка хрустальная»	заочно	1 место	24.01.2022
7.	Меренкова Е.А	всероссийский	Акция ,посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	заочно	участник	27.01.2022
8	Меренкова Е.А.	республиканский вебинар - практикум	«Промдизайн в урочной и внеурочной деятельности	очно	участник	18.03.2022

3. Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с видеороликов «Татарстан Да!»	заочно	1 место	22.09.2021
2	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Из детских рук – частичку теплоты»:	очно	победители	1 октября

3	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с видео роликов «С юбилеем РДШ»	заочно	Гран – 2место	30.11.2021
4	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	заочно	1место	20.11.2021
5	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	очно	участники	1.12-19.12.2021
6	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	к-с «Новогодняя игрушка»	очно	1,2,3 места	С 15.11-06.12.2021
7.	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с «Лучшее Новогоднее образовательное учреждение»	очно	2 место	
8	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Детство без границ»	заочно	1,2,3 места	С 29.11.2020-31.01.2022
9	ДОО «Дети Солнца»	республиканский	«Детство без границ»	заочно		
10	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Акция ко дню памяти воинов –интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	очно	1место	С10.02-28.02.2022
11	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с пионерской песни Взвейтесь кострами синие ночи! к 100-летию пионерской организации	заочно	2 место, 2 место, 3 место	С3.03 по 16.03.2022
12	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с плакатов «Будь готов! Всегда готов!! к 100-летию пионерской организации	заочно	2 место	С3.03 по 16.03.2022
13	ДОО «Дети Солнца»	всероссийский	Акция, посвященная «Дню науки»	заочно	участник	8.02.2022
14.	ДОО «Дети Солнца», РДШ	всероссийский	Акция «Окна победы»	заочно	участник	До 12.05.2022
15	ДОО «Дети Солнца», РДШ	всероссийский	Акция «Георгиевская лента»	заочно		
16	ДОО «Дети Солнца», РДШ	республиканский	«Шаги победы»	заочно		

4.Участие педагога-организатора в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название мероприятия	Формат проведения	Статус (сопровождаю-	Дата
---	---------------------------	---------	----------------------	-------------------	----------------------	------

				(очно/заочно)	щий, участник, оргкомитет и т.д)	
1	Халимова Д.С.	Республиканский	«Осенняя школа РДШ!»	очно	Сопровождающий	29.10.2021

5. Участие активистов детской общественной организации в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	ФИО ребёнка	Уровень	Название мероприятия	Формат проведения (очно/заочно)	Статус (участник, оргкомитет)	Дата
1	Гафарова С.	Республиканский	«Осенняя школа РДШ!»	очно	участник	23-29.10.2021
2	Панкова В.	Республиканский	«Галстучная страна»	очно	участник	24-29.12
3	Суранов С.	Республиканский	«Галстучная страна»	очно	участник	24-29.12
4	Антонов Р.	Республиканский	«Галстучная страна»	очно	участник	24-29.12

Внешние связи школы

- Социально-педагогический комплекс №2 («Помоги первокласснику собраться в школу», «День защиты детей»)
- ТОС №4 (организация праздников ко Дню пожилых людей, новогодних утренников, праздничных мероприятий)
- Школа активно ведет взаимодействие - «Исток-Башлангыч» «Логос» «Надежда» (лекции с учащимися школы по профилактике наркомании, сохранения здоровья)
- Центр социальной защиты
- Комитет ПДН (лекции, беседы с сотрудниками по профилактике правонарушений в школе)
- Прокуратура
- Управление образованием
- Университет дополнительного образования (охват дополнительным образованием учащихся, проведение совместных мероприятий по школьному самоуправлению, организации выставок, КВНов, Театров здоровья, праздника Сабантуй).
- Лениногорский нефтяной техникум
- Лениногорский политехнический колледж
- Лениногорский педагогический колледж.

Совершенствование ресурсного обеспечения УВП, информатизация образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует типу образовательного учреждения, реализуемой образовательной программе.

Школьная библиотека, являясь информационно-методическим центром, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке установлены стационарные компьютеры в количестве 7 штук для учащихся и 1 компьютер для библиотекаря. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Для участия в вебинарах, научно-практических конференциях в режиме онлайн для удобства педагогов и учащихся к данным компьютерам подключены web-камеры.

Сохранен и увеличен книжный фонд библиотеки, составляющий 26668 экземпляров, из них учебников- 15008 экземпляров, художественная литература 11660 экземпляров. Проведена подписка на сумму 8 тысяч рублей. Фонд библиотеки пополнен в ходе акции «Подари книге вторую жизнь» на 200 экз.; за счет УО приобретено 15 экземпляров учебной литературы (данные на 31.05.2017). Создана компьютерная база данных.

На сегодняшний день школа имеет 100% обеспеченность материально-технической базой. В каждом учебном кабинете установлены интерактивные доски, стационарные компьютеры, многофункциональное устройство для распечатывания текстов (принтер-копир-сканер), колонки для прослушивания текстов. Каждый компьютер имеет выход в интернет. Данное современное оборудование позволяет учителю увлечь учащихся своим предметом, делать свои уроки более интереснее.

В школе функционирует 1 кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием: установлено 13 комплектов ПК, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер), 3D принтер в количестве 2 штук, планшет, интерактивная доска, 3D очки, колонки для прослушивания. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере. Кабинет работает 30 часов в неделю (ведутся уроки информатики с 7 по 11 класс, внеклассные занятия с 5 по 11 класс).

В 2015 году открыт лингафонный кабинет английского языка, который оснащен комплектами ПК: системные блоки PentiumIV, процессор IntelPentium, наушники. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере.

На один компьютер в школе приходится 2 учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей, на всех рабочих местах администрации школы установлены компьютеры.

Начальная школа имеет мобильные компьютерные классы в количестве 4 комплектов (по 25 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя), оснащены 4 комплектами цифровой лаборатории для начальной школы, включающей в себя устройство с 1 выносным и 5 встроенными датчиками.

Всего в школе работает 44 предметных кабинета, из них аттестованы 29. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план развития кабинета на пять лет. В школе имеется 34 интерактивных досок, 12 широкоформатных телевизоров, 7 документ-камер, 2 фортепьяно, электронное расписание.

Спортивные залы оборудованы спортивным электронным табло.

В кабинет физики и химии в 2007 году было приобретено электронное оборудование NOVA, в 2015 году - 2 электронные таблицы растворимости веществ, 6 комплектов лабораторного оборудования для кабинета химии. Кабинет биологии в 2008 году оснастили цифровым микроскопом. В 2015 году за высокие показатели ЕГЭ по математике школа награждена кабинетом математики, оснащенный современным оборудованием. Также в школе имеются два переносных проектора с экраном, видеокамера и 2 цифровых фотоаппарата. Как правило, используются на уроках, в проектной деятельности и во внеклассной работе.

Кабинет технологии для девочек оборудован современными швейными машинами, удобной примерочной. В кабинете домоводства есть все необходимое для приготовления пищи (новый кухонный гарнитур, электрические плиты в количестве 3 штук, духовая вытяжка, столовые принадлежности).

В мастерских для мальчиков установлены деревообрабатывающие станки, где учащиеся изготавливают различные фигуры из дерева.

В 2017-2018 учебном году школой было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, а именно

- Модель носа в разрезе;
- Модель мозга в разрезе;
- Модель строения зуба;
- Модель стебля растения;
- Набор №3 ВС «Щелочи»;
- Набор №3 ОС Гидроксиды;
- Набор №5 С «Органические вещества»;
- Набор №9 ВС «Образование неорганических веществ»
- Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов»
- Набор №12 ВС «Неорганические вещества для демонстрации опытов»
- Набор №16 ВС «Металлы и оксиды»;
- Набор №20 ВС «Кислоты»;
- Горючее сухое;

- Набор №4 ОС Оксиды металлов
- Реостат лабораторный 10 Ом
- Цилиндр измерительный с носиком;
- Катушка-моток лабораторная

Общая сумма составила 35 700 рублей. Для кабинетов начальной школы были приобретены физические карты в количестве 14 штук, в кабинет географии глобусы в количестве 6 штук.

В 2018-2019 учебном году за счет внебюджетных средств был приобретен дидактический материал в кабинеты английского и немецкого языков, биологии, начальных классов.

Таким образом, учебный и дидактический материал с каждым годом пополняется, обновляя материально-техническую базу. В перспективе продолжить активно использовать весь дидактический материал.

На сегодняшний день все педагоги нашей школы в своей педагогической деятельности используют ноутбуки. С 1 сентября 2012-2013 учебного года наши учителя работают только с электронными журналами.

В школе функционируют 44 принтера, из них 34 рассматриваются как общешкольный ресурс, к остальным принтерам доступ осуществляется только секретарем, администрацией школы.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году школа получила 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивные панели, 1 интерактивную доску, 30 ноутбуков трансформеров, 2 принтера.

О реализации цифровой трансформации учебно-воспитательного процесса в 2022 -2023 учебном году

С 2019 года, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, МБОУ «СОШ №2», в числе 500 школ Республики Татарстан, участвует в образовательном проекте «Открытая школа 2035».

Наши педагоги принимают активное участие во всех мероприятиях, которые проводит ООО «Открытая школа» и ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан. Например:

- 28-29 сентября 2022 года межрегиональная научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства»;
- 17 октября 2022 года «Цифровая платформа «Открытая школа» как инструмент реализации обновленных ФГОС»;
- 15 декабря 2022 года республиканский семинар «Подведение итогов деятельности регионального ресурсного центра образовательного проекта “Открытая школа 2035” в Республике Татарстан».

Также в рамках данного проекта с 01.11.2022 по 25.11.2022 педагоги школы Санатуллина Г.И. и Хусаинова Г.З. прошли обучение в ГАОУ ДПО «Института развития образования Республики Татарстан» по программе повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе» в объеме 36 часов.

В 2022 году МБОУ «СОШ №2» в третий раз стала победителем республиканского конкурса «Лучшая цифровая школа».

С 2021 -2022 учебного года, в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» реализуется проект «Цифровой образовательный контент». В рамках данного проекта школам предоставлен бесплатный онлайн доступ к более чем 15 ведущим образовательным ресурсам и сервисам страны: UCNi.ru, «Образовариум» («Новый Диск»), «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование» и др.

На сегодняшний день на платформе ЦОК зарегистрировано 53 учителя, что составляет 100% и 755 обучающихся это 85% от общего количества обучающихся.

Для того чтобы узнать, как эффективно работать на платформе, педагоги участвуют в бесплатных вебинарах следующих платформ: МЭО - Мобильное Электронное Образование», «Фоксфорда», «Учи.ру», «Новый Диск» и др.

Учитель начальных классов Прокопичева Л.И. стала победителем республиканского конкурса «Лучший пользователь онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент». Данный конкурс

проводился в рамках мероприятий Года цифровизации в Республике Татарстан, Минобрнауки РТ при содействии Минцифры РТ, Университета «Иннополис» и компании «АйСиЭл Техно».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» компанией VK и ПАО «Ростелеком» создана платформа для проведения образовательного процесса в дистанционном и гибридном формате информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Платформа позволяет совершать видео-звонки или вести трансляции для проведения уроков и образовательных мероприятий. Подключение объектов образования к ИКОП «Сферум» является одним из показателей выполнения субъектом Российской Федерации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В соответствии с письмом Министерство образования и науки Республики Татарстан № 14056/22 от 14.10.2022 «О применении российского мессенджера» с сентября 2022 года школа участвует в апробации информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер.

Письмо Министерство образования и науки Республики Татарстан № 15316/22 от 08.11.2022, информирует о том, что в рамках подключения к ИКОП «Сферум» предусмотрено три подпоказателя:

1) непосредственное подключение общеобразовательных организаций к ИКОП «Сферум» на 31.05.2023г. выполнение по школе – школа подключена, зарегистрировано педагогов – 53 (100%), учащихся – 806 (93%);

2) % учителей в школе, создавших минимум 1 групповой чат к 31.05.2023 выполнение по школе - 100%);

3) % учителей в школе, написавших в групповых чатах минимум 3 и 10 сообщения за неделю к 31.05.2023 выполнение по школе -89%);

Подтверждения государственного статуса официальных страниц образовательных организаций «ВКонтакте» через Единый портал государственных и муниципальных услуг, а также подключение официальных страниц к системе «Госпаблики» Платформы обратной связи по школе - выполнено.

Так же в рамках реализации данного проекта, 20 октября 2022 года администратор платформы Хусаинова Г.З., приняла участие в видеоконференции по обучению процессу подключения, созданию структуры классов, активных чатов преподавателей с обучающимися и их родителями (законными представителями) на платформе «Сферум» с помощью приложения «VK Мессенджер». 1 ноября 2022 года педагоги школы прослушали обучающий вебинар по работе на платформе Сферум.

За активное использование платформы Сферум школа получила в подарок умные колонки Маруся.

В 2021 году была создана федеральная государственная информационная система Минпросвещения России "Моя школа" (Министерство просвещения Российской Федерации Приказ N 396 от 30 июня 2021 г. «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»). Данная система создана в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» которая обеспечит возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения верифицированного ЦОК.

9 сентября и 5 октября 2022 года ЗДУВР Хусаинова Г.З. прослушала обучающие вебинары на тему «Работа администраторов образовательных организаций в ФГИС «Моя школа» и «Ознакомление с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа» технических специалистов».

На основании приказа УО № 366 от 17.03.2023 «Об использовании федеральных государственных информационных систем», информационных писем Минпросвещения РФ от 27.12.2022г. № АЗ – 1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем», МО и Н РТ от 15.02.2023г. № 1901/23 «Об авторизации пользователей в ФГИС «Моя школа», и приказа по школе №224-Од от 20.03.2023г. «Об использовании федеральных государственных информационных систем» ЗДУВР Хусаинова Г.З. провела обучающий семинар для педагогических работников, где было изучено информационное письма Минпросвещения РФ и МО и Н РТ; педагоги ознакомились с инструкциями по авторизации и подключению пользователей в ФГИС «Моя школа» и подключились к платформе. Также ЗДУВР Хусаиновой Г.З. было проведено обучение по созданию и применению цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные

цифровые инструменты по всем предметам образовательных программ всех уровней общего образования в соответствии с ФГОС. На сегодняшний день на ФГИС "Моя школа" зарегистрировано 53 учителя - 100% и 236 обучающихся – 27%.

С 28.11.2022 по 12.12.2022 в школе прошел Единый урок безопасности в сети Интернет. В рамках проведения Единого урока безопасности в сети «Интернет» была затронута проблема безопасности при использовании детьми сети Интернет. Обучающиеся узнали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях. Целью классного часа было обратить внимание обучающихся на опасности интернета, чтобы уберечь детей от интернет-зависимости.

Максимально комфортные условия, созданные для учащихся и учителей, в целом положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса. Опора на основные нормативные предписания обеспечило создание организационных отношений, которые ориентированы на успех всей школы и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества, что стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию устойчивого психологического климата в школе.